

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме
«Бронхиальная астма: сложности, мифы и простые решения на непростом пути»

Сроки обучения: в соответствии с расписанием.

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 день</i>	<i>2 день</i>	<i>3 день</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>		
Определение понятия «Бронхиальная астма». Распространенность БА. Этиология. Патогенез бронхиальной астмы.	2	–	–
Современные классификации БА (Глобальная стратегия по лечению и профилактике БА). Роль мультиморбидного статуса. Клиника БА.	2	–	–
Фенотипы бронхиальной астмы и их характеристика. Характеристика фенотипа тяжелой БА. Понятие «Трудная в лечении астма».	2	–	–
Роль мультиморбидного статуса и фенотипирование. БА у пожилых. Сочетание БА и ХОБЛ, аспириновая БА (астматическая триада).	–	1	–
Основные инструменты диагностики БА. Легочные функциональные тесты при БА. Применение валидизированных опросников.	–	1	–
Методы оценки контроля БА.	–	1	–
Дифференциальная диагностика БА. Роль мультидисциплинарного подхода.	–	1	–
Современные принципы ступенчатой терапии БА. Основные классы препаратов в лечении БА. Способы доставки ЛС при БА.	–	1	–
Генно-инженерная биологическая терапия тяжелой БА.	–	1	–
Аллерген специфическая терапия атопической БА, в том числе тяжелой БА.	–	–	1
Обострение БА: диагностика и принципы терапии.	–	–	1
Профилактика и реабилитация БА. Образовательные программы для пациентов и их значение, информационные цифровые ресурсы для пациентов.	–	–	2
Итоговая аттестация	–	–	2
Итого	6	6	6