

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Эпоха ГИБТ для пациентов по профилю аллергология-иммунология: трудности, возможности и перспективы» (срок обучения 36 академических часов)

**Цель** формирование способности/готовности проводить диагностику и лечение пациентов с различными тяжелыми формами аллергических заболеваний с использованием биологической терапии.

**Контингент обучающихся:** врачи-аллергологи-иммунологи.

**Трудоёмкость обучения:** 36 акад. часов

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

**Форма обучения:** очная.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК <sup>1</sup>	Стажировка	ДО <sup>2</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Эпоха ГИБТ для пациентов по профилю аллергология-иммунология: трудности, возможности и перспективы»</b>						<b>УК-1 ОПК-4 ОПК-5</b>	<b>Т/К<sup>3</sup></b>	
<b>1.1</b>	<b>Аллергический ринит (АР)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>УК-1 ОПК-4 ОПК-5</b>	<b>Т/К</b>
1.1.1	Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология и кодирование по МКБ. Классификация и клинические проявления	1	1	–	–	–	–	УК-1 ОПК-4	Т/К
1.1.2	Диагностика и дифференциальная диагностика	1	1	–	–	–	–	ОПК-4	Т/К
1.1.3	Ступенчатый подход в терапии. Место АСИТ в терапии АР. Генно-инженерная терапия АР	1	–	–	1	–	–	ОПК-5	Т/К
<b>1.2</b>	<b>Бронхиальная астма (БА)</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>УК-1 ОПК-5</b>	<b>Т/К</b>
1.2.1	Определение ТБА. Фармакокинетика и фармакодинамика ГИБТ	1	1	–	–	–	–	УК-1 ОПК-5	Т/К
1.2.2	Знакомство с молекулами ГИБТ	5	5	–	–	–	–	ОПК-5	Т/К
1.2.2.1	<i>Омализумаб</i>	1	1	–	–	–	–	ОПК-5	Т/К
1.2.2.2	<i>Меполизумаб</i>	1	1	–	–	–	–	ОПК-5	Т/К
1.2.2.3	<i>Реслизумаб</i>	1	1	–	–	–	–	ОПК-5	Т/К
1.2.2.4	<i>Бенрализумаб</i>	1	1	–	–	–	–	ОПК-5	Т/К
1.2.2.5	<i>Дупилумаб</i>	1	1	–	–	–	–	ОПК-5	Т/К
1.2.3	Безопасность биологических молекул в лечении тяжелой БА (общие реакции, в том числе анафилаксия, местные реакции)	1	–	1	–	–	–	ОПК-5	Т/К

<sup>1</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>2</sup> Дистанционное обучение.

<sup>3</sup> Текущий контроль.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ	ОСК <sup>1</sup>	Стажировка	ДО <sup>2</sup>		
1.2.4	Оценка эффективности лечения и динамики сопутствующих коморбидностей: сроки, инструменты	2	–	2	–	–	–	ОПК-5	Т/К
1.2.5	Динамическое мониторинговое коморбидностей	1	–	1	–	–	–	ОПК-5	Т/К
1.2.6	Переключения	2	2	–	–	–	–	ОПК-5	Т/К
1.2.7	Вакцинация и ГИБТ	1	1	–	–	–	–	ОПК-5	Т/К
1.2.8	Новые возможности проведения АСИТ на фоне ГИБТ	1	–	–	1	–	–	ОПК-5	Т/К
1.2.9	Применение ГИБТ в рутинной клинической практике: клинические примеры	2	–	–	2	–	–	ОПК-5	Т/К
1.3	Эра биологических препаратов в терапии НАО	1	1	–	–	–	–	УК-1 ОПК-5	Т/К
1.4	Динамическая система наблюдения пациентов с НАО с использованием валидизированных опросников	1	–	–	1	–	–	УК-1 ОПК-5	Т/К
1.5	Клинические примеры	1	–	1	–	–	–	УК-1 ОПК-5	Т/К
1.6	Определение понятия: Атопический дерматит (АтД). Этиология и патогенез. Эпидемиология АтД. Кодирование по МКБ. Классификация АтД	1	1	–	–	–	–	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Т/К
1.7	Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика	1	1	–	–	–	–	УК-1 ОПК-4	Т/К
1.8	Медикаментозное и немедикаментозное лечение, ступенчатый подход в терапии АтД (согласно международным и отечественным рекомендациям)	1	–	–	1	–	–	УК-1 ОПК-5	Т/К
1.9	Место АСИТ в терапии АтД	1	–	1	–	–	–	УК-1 ОПК-5	Т/К
1.10	Таргетная и генно-инженерная терапия АтД: сравнение наблюдательных когортных исследований, примеры реальной клинической практики	2	–	–	2	–	–	УК-1 ОПК-5	Т/К
1.11	Основные принципы терапии хронической крапивницы и оценка ее эффективности. Предикторы ответа/неответа на различные линии терапии	1	1	–	–	–	–	УК-1 ОПК-4	Т/К
1.12	Показания и противопоказания к назначению ГИБТ	1	1	–	–	–	–	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ	ОСК <sup>1</sup>	Стажировка	ДО <sup>2</sup>		
1.13	Профиль пациентов в соответствии с ответом на омализумаб. Особенности ведения пациентов на ГИБТ. Терапия обострений крапивницы	1	–	–	1	–	–	УК-1 ОПК-5	Т/К
1.14	Эффективность и безопасность ГИБТ. Побочные эффекты	1	–	1	–	–	–	УК-1 ОПК-5	Т/К
1.15	Новые возможности терапии ГИБТ у пациентов с ХСК (новые молекулы, результаты проведенных клинических исследований)	1	–	1	–	–	–	УК-1 ОПК-5	Т/К
1.16	Интересные случаи из клинической практики МГНПЦАиИ	1	–	–	1	–	–	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		–	<b>УК-1</b>	<b>Т/К</b>
<b>ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	–	–	<b>2</b>	–	–	<b>ОПК-4</b>	<b>З<sup>4</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	–	–	<b>ОПК-5</b>	–

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

по теме «Эпоха ГИБТ для пациентов по профилю аллергология-иммунология: трудности, возможности и перспективы»

**Задачи:** совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-аллергологов-иммунологов и повышения качества оказания медицинской помощи пациентам.

**Контингент:** врачи-аллергологи-иммунологи.

**Трудоёмкость обучения:** 10 акад. час.

**Описание ОСК:** Приобретение знаний и практических навыков в области лечения пациентов с помощью биологической терапии.

**Симуляционное оборудование:** ситуационные задачи, разработанные на основе реальных клинических случаев.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоём- кость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1.3	Ступенчатый подход в терапии. Место АСИТ в терапии АР. Генно-инженерная терапия АР	1	Освоение теоретических знаний по лечебным алгоритмам в изучаемой теме и	ОПК-5	Т/К
1.2.8	Новые возможности проведения АСИТ на фоне ГИБТ	1		ОПК-5	Т/К

<sup>4</sup> Зачет.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.2.9	Применение ГИБТ в рутинной клинической практике: клинические примеры	2	применение их в практической деятельности	ОПК-5	Т/К
1.4	Динамическая система наблюдения пациентов с НАО с использованием валидизированных опросников	1		УК-1 ОПК-5	Т/К
1.8	Медикаментозное и немедикаментозное лечение, ступенчатый подход в терапии АтД (согласно международным и отечественным рекомендациям)	1		УК-1 ОПК-5	Т/К
1.10	Таргетная и генно-инженерная терапия АтД: сравнение наблюдательных когортных исследований, примеры реальной клинической практики	2		УК-1 ОПК-5	Т/К
1.13	Профиль пациентов в соответствии с ответом на омализумаб. Особенности ведения пациентов на ГИБТ. Терапия обострений крапивницы	1		УК-1 ОПК-5	Т/К
1.16	Интересные случаи из клинической практики МГНПЦАиИ	1		УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Т/К
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		–	<b>УК-1 ОПК-4 ОПК-5</b>
<b>Итого</b>		<b>12</b>	–	<b>ОПК-5</b>	<b>Т/К</b>