

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 52
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Учёным советом
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»
«25» апреля 2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Главным врачом
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»,
д.м.н., проф. М.А.Лысенко
от «30» мая 2022

Приложение
к основной образовательной программе
«Акушерство и гинекология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Мероприятия по профилактике, диагностике и лечению
новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2
(факультативная дисциплина)

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и направление подготовки/специальности

Врач-акушер-гинеколог
Квалификация (степень) выпускника

Очная

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Мероприятия по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2

реализуется в	<i>Название дисциплины и модуля (при наличии)</i>	
	Вариативной/ факультативной базовой/вариативной	части учебного плана подготовки ординатора по специальности

31.08.01 Акушерство и гинекология

<i>Код и наименование специальности/направления подготовки</i>	
очной	формы обучения.
<i>очной/очно-заочной/заочной</i>	

Цель:

Изучить мероприятия по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.

Задачи:

Профилактические мероприятия при подозрении и выявлении COVID-19;

Диагностика состояний, вызванных COVID-19;

Лечение состояний, вызванных COVID-19

Меры специфической и неспецифической профилактики

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4.	ПК-6	Готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи
5.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-1	Знать: Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний Владеть: Интерпретацией данных и наблюдением за группами риска, проводить профилактические мероприятия среди длительно и часто болеющих пациентов хроническими заболеваниями.
2.	ПК-3	Знать: Клинику и симптоматику инфекционных заболеваний, фармакологические препараты, необходимые при лечении

		<p>Уметь: Провести физикальный осмотр, клиническое обследование, сформулировать диагноз в соответствии с требованиями мкб-10, составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; выделить ведущие клинические и клиничко-лабораторные синдромы; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики детских заболеваний; провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; оценить тяжесть течения; оформить первичную медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, с целью выявления инфекционной патологии, проводить профилактику инфекционных заболеваний различной этиологии</p>
3.	ПК-5	<p>Знать Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования, основные и дополнительные методы обследования (лабораторные, инструментальные);</p> <p>Уметь поставить диагноз согласно МКБ на основании данных основных и дополнительных методов исследования, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования при эндокринных заболеваниях.</p> <p>Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с эндокринными заболеваниями на основании МКБ, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>
4.	ПК-6	<p>Знать Особенности ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи в сочетании с заболеванием новой коронавирусной инфекцией, вызванной SARS-CoV-2</p> <p>Уметь Применять способы ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи в сочетании с заболеванием новой коронавирусной инфекцией, вызванной SARS-CoV-2</p> <p>Владеть Ведением, родовспоможением и лечением пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи в сочетании с заболеванием новой коронавирусной инфекцией, вызванной SARS-CoV-2</p>
5.	ПК-9	<p>Знать Основы специфической неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь Применять средства и методы неспецифической профилактики</p> <p>Владеть Средствами и методами специфической и неспецифической профилактики</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Мероприятия по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам обучения (акад.час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	1	36	36			

Аудиторные занятия:		6	6			
Лекции (дистанционно)		0	0			
Практические занятия		6	6			
Самостоятельная работа		30	30			
Промежуточный контроль:	Зачет					

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоёмкость, акад. ас	из них:				
				Аудиторные занятия				Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Нормативные документы	Методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Приказы Минздрава России «О порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	8			2		6
2.	Инфекционная безопасность при проведении мероприятий	Меры инфекционной безопасности во время эпидемии в медицинском учреждении (для перепрофилированных медицинских учреждений) Порядок дезинфекции тонометра от Порядок надевания и безопасного снятия защитного халата Порядок надевания и снятия одноразового респиратора Порядок надевания одноразового защитного комбинезона Порядок снятия одноразового защитного комбинезона Надевание многоразового защитного комбинезона Порядок снятия многоразового защитного комбинезона Порядок забора биологического материала из полости носа и ротоглотки при подозрении на особо опасные инфекции Транспортная упаковка биологического материала для отправки в лабораторию Порядок дезинфекции стетоскопа после применения у лиц с подозрением на особо опасные инфекции Порядок дезинфекции пульсоксиметра после применения у лиц с подозрением на особо опасные инфекции	14			2		12
3.	Порядок оказания медицинской помощи	Диагностика, лечение, профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в первичной медико-санитарной помощи на дому Пневмонии и вирусные поражения легких (тактика врача стационара неинфекционного профиля) Дифференциальная диагностика пневмоний в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 Медицинская помощь в условиях ОРИТ Вакцинопрофилактика	14			2		12
	Итого		36			6		30

5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Работа с литературой и иными источниками информации по изучаемому разделу	6
2.	Рассмотрение клинических ситуаций, решение клинических задач	12
3.	Работа с электронными образовательными ресурсами (видео)	12
	Всего часов самостоятельной работы	30

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Тестовые задания	50

При подготовке к вакцинации против COVID-19, проведение лабораторных исследований на наличие иммуноглобулинов классов G и M к вирусу SARS-CoV-2:

А. Является обязательным

Б. Не является обязательным

В. Проводится за 7 дней до момента предполагаемой даты вакцинации

Г. Проводится за 1-3 дня до момента предполагаемой даты вакцинации

Возможно ли применение умифеновира у детей с COVID-19:

А. Да, препарат применяется у детей с рождения

Б. Да, применение препарата возможно у детей в возрасте старше 6 лет

В. Да, применение препарата возможно у детей в возрасте старше 2х лет

Г. Нет, препарат не применяется в детской практике

Назовите последнюю зарегистрированную вакцину для профилактики новой коронавирусной инфекции, вызванной вирусом SARS-CoV-2:

А. «Гам-КОВИД-Вак»

Б. «ЭпиВакКорона»

В. «Гам-КОВИД-Вак-Лио»

Г. В настоящее время нет ни одной зарегистрированной вакцины в Российской Федерации

6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

6.2.1. Оценивание обучающегося

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	70 – 100% правильных ответов
«Не зачтено»	69 и менее % правильных ответов

6. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
2.	Приказы Минздрава России «О порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Национальные руководства").

7.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Презентации и видеофайлы

7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Материалы по новой коронавирусной инфекции COVID-19	https://edu.rosminzdrav.ru/covid-19/
2.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/med_covid19/
3.	Департамент здравоохранения города Москвы	https://mosgorzdrav.ru/professional/covid-19
4.	СтопКоронавирусРФ	https://стопкоронавирус.рф/docs/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины Мероприятия по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Занятия проводятся дистанционно с использованием ПК