

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 52
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Учёным советом
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»
«25» апреля 2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Главным врачом
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»,
д.м.н., проф. М.А.Лысенко
от «30» мая 2022

Приложение
к основной образовательной программе
«Акушерство и гинекология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая иммунология

(факультативная дисциплина)

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.01 Акушерство и гинекология

Код и направление подготовки/специальности

Врач-акушер-гинеколог

Квалификация (степень) выпускника

Очная

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

➤ Клиническая иммунология

реализуется в _____ *Название дисциплины и модуля (при наличии)*
 Вариативной/ _____ части учебного плана подготовки ординатора по
 факультативной _____ специальности
 базовой/вариативной

31.08.01 Акушерство и гинекология

_____ *Код и наименование специальности/направления подготовки*
 очной _____ формы обучения.
 очной/очно-заочной/заочной

Цель:

Изучить общие закономерности развития, структуры и функционирования иммунной системы организма в норме и при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов.

Задачи:

Выявление патологии со стороны иммунной системы человека;

Диагностика неотложных состояний, в основе которых заключен иммунологический генез развития патологии;

Ориентация в современных методах диагностики патологии иммунной системы человека

Направление пациентов к специалистам врачам-иммунологам

Основы назначения иммуносупрессивной терапии или иммуностимулирующей терапии

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№п/п	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
2.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Результаты обучения

№п/п	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-5	Знать Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования, основные и дополнительные методы обследования (лабораторные, инструментальные); Уметь поставить диагноз согласно МКБ на основании данных основных и дополнительных методов исследования, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования при эндокринных заболеваниях. Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с эндокринными заболеваниями на основании МКБ, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
3.	ПК-9	Знать Основы специфической и неспецифической иммунопрофилактики Уметь Применять средства и методы специфической и неспецифической иммунопрофилактики Владеть Средствами и методами специфической и неспецифической иммунопрофилактики

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Клиническая иммунология

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам обучения (акад.час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	1	36				36
Аудиторные занятия:		6				6
Лекции		0				0
Практические занятия		6				6
Самостоятельная работа		30				30
Промежуточный контроль:	Зачет					

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. ас	из них:				самостоятельная работа
				Аудиторные занятия				
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Иммунодиагностика. Оценка иммунного статуса.	Общий и местный иммунный статус. Особенности иммунного статуса слизистых оболочек дыхательных путей, ротовой полости, кишечника, репродуктивных путей и др. Клеточный состав, иммуноглобулины, неспецифические факторы. Методы, оценки иммунного статуса: техника постановки, интерпретация результатов. Оценка содержания циркулирующих иммунных комплексов. Оценка функциональных свойств нейтрофилов: хемотаксиса, миграции, адгезии, фагоцитоза (поглощение и киллинг), дегрануляции, кислородного взрыва, NO-продуцирующей активности. Методы определения активности комплемента и отдельных компонентов системы комплемента.	16			2		14
2.	Иммунопрофилактика и иммунотерапия.	Получение и применение специфических иммунных сывороток и поликлональных иммуноглобулинов для профилактики и терапии заболеваний. Осложнения. Моноклональные терапевтические антитела (герцептин, инфликсимаб, ритуксимаб, абциксимаб и др.) - получение, механизм действия, применение для лечения онкологических, аутоиммунных, сердечно-сосудистых и инфекционных заболеваний. Иммунодепрессанты. Неспецифическая пассивная подавляющая иммунотерапия. Глюкокортикоиды, механизм действия, принципы назначения. Осложнения иммуносупрессивной терапии. Цитостатики как иммунодепрессанты. Группы препаратов, механизмы действия. Иммуносупрессивные эффекты циклоспорина, такролимуса, рапамицина, механизмы действия, показания к применению. Иммуносупрессивное действие ионизирующего излучения и других физических факторов. Иммуномодуляторы и иммуностимуляторы. Препараты растительного, бактериального и	20			4		16

	грибкового происхождения. Синтетические и генно-инженерные иммуномодуляторы. Индукторы интерферона. Препараты, получаемые из крови, клеток и органов системы иммунитета. Тимические пептиды и гормоны. Пробиотики. Иммуномодулирующие эффекты антибиотиков. Экстракорпоральные методы иммунокоррекции: гемосорбция, лейкоферез, плазмаферез. Энтеросорбция и иммунитет.						
Итого		36			6		30

5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Работа с литературой и иными источниками информации по изучаемому разделу	10
2.	Рассмотрение клинических ситуаций, решение клинических задач	10
3.	Работа с электронными образовательными ресурсами	10
	Всего часов самостоятельной работы	30

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	50

1. Что такое инфекционный процесс? Какие подгруппы лимфоцитов обеспечивает ответ на повторную инфекцию тем же патогеном?
2. Перечислите основные классы иммуноглобулинов человека. Иммуноглобулин какого класса отвечает за аллергические реакции?
3. Расположите в порядке очередности появление антител при типичном ответе на вирусную инфекцию.

6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

6.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Выставляется ординатору: показавшему полные и глубокие знания по полученному заданию, способность к клиническому мышлению и анализу предложенной ситуации; показавшему стабильные знания по заданию, имеющему клиническое мышление, но не способному применить его в полной мере; владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом
«Не зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему знания, не позволяющие применить их даже в стандартной ситуации

6.2.2. Оценивание практической подготовки

Практические задания (манипуляции) выполняются ординатором самостоятельно.

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	Выставляется обучающемуся, выполнившему все мануальные задания при осмотре пациента: правильно проведен осмотр кожи, слизистых оболочек, пальпация лимфатических узлов, правильно описал выявленную патологию
Не зачтено	Выставляется обучающемуся, выполнившему с большими техническими погрешностями и не полностью мануальные задания при осмотре пациента с патологией, не выполнивший описание выявленной патологии, что не позволяет ему применять знания даже по образцу в стандартной ситуации

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)**7.1.Основная литература**

№ п/п	Наименование
1.	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2.	Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3.	Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р. Т. Маннапова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

7.2.Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Национальные руководства").
2.	Нерезвивающаяся беременность: тромбофилические и клинико-иммунологические факторы [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э., Джобавя Э.М., Озерова Р.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

7.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2.	Иммунология. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

7.4.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Информационно-справочные и поисковые системы PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
2.	ELIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://elibrary.ru/
3.	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками.	http://www.libnavigator.ru/
4.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/
5.	Русский медицинский журнал	http://www.rmj.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

➤ Клиническая иммунология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

- Аудиторный фонд
 - Материально-технический фонд
 - Библиотечный фонд
- Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Аудиторные занятия проводятся на базе ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

№ п/п	Перечень помещений
1.	ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ», г. Москва, ул. Сосновая д. 11 стр. 2

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Иммунодиагностика. Оценка иммунного статуса.	Мультимедийные средства обучения (персональный компьютер (2 шт), медиапроектор (1 шт), экран (1 шт), микрофон (1 шт), кресла (50 шт), стол (1 шт), стулья (2 шт)). Компьютерная техника (компьютеры (14 шт.), сканер (1 шт.) и принтер(1 шт.)) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
2.	Иммунопрофилактика и иммунотерапия.	

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.