

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 52  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»  
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
Учёным советом  
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»  
«25» апреля 2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Главным врачом  
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»,  
д.м.н., проф. М.А.Лысенко  
от «30» мая 2022

Приложение  
к основной образовательной программе  
«Акушерство и гинекология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Неотложная помощь**

**31.08.01 Акушерство и гинекология**  
*Код и направление подготовки/специальности*

**Врач-акушер-гинеколог**  
*Квалификация (степень) выпускника*

**Очная**

**1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль)

Неотложная помощь

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в \_\_\_\_\_ базовой \_\_\_\_\_ части учебного плана подготовки ординаторов по специальности  
базовой/вариативной

31.08.01 Акушерство и гинекология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной \_\_\_\_\_ формы обучения.

очной/очно-заочной/заочной

Цель:

Оказание врачебной неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Задачи:

оценка тяжести состояния и сортировка пациентов по тяжести состояния;

диагностика неотложных состояний, в том числе в соответствии с МКБ;

определение объема вмешательств при оказании неотложной помощи;

оказание врачебной помощи на догоспитальном этапе;

владение современными протоколами оказания неотложной помощи

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

| №  | Код  | Содержание компетенции   |
|----|------|--|
| 1. | ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| 2. | ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   |
| 3. | УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |

Результаты обучения

| №  | Код компетенции | Результаты обучения  |
|----|-----------------|--|
| 1. | ПК-5            | Знать<br>современную классификацию МКБ 10<br>порядок оказания медицинской помощи;<br>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи<br>Уметь<br>формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10<br>поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий;<br>самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях.<br>Владеть<br>формулировкой диагноза в соответствии с МКБ<br>навыками оказания неотложной помощи |
| 2. | ПК-7            | Знать:<br>Принципы оказания врачебной неотложной помощи на догоспитальном этапе<br>Уметь<br>поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий<br>самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях<br>оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях<br>Владеть<br>диагностикой и оказанием врачебной помощи при неотложных состояниях   |

|    |      |   |
|----|------|---|
| 3. | УК-1 | Знать<br>Технологии и методы оказания неотложной помощи в различных ситуациях<br>Уметь<br>Делать выводы об эффективности методов оказания неотложной помощи в различных ситуациях<br>Анализировать ситуацию<br>Делать выводы об эффективности методов оказания неотложной помощи в различных ситуациях<br>Владеть<br>Анализом ситуации<br>Методами оказания неотложной врачебной помощи<br>Оценкой эффективности методов оказания неотложной помощи в различных ситуациях |
|----|------|---|

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

#### Неотложная помощь

*Название дисциплины/модуля (при наличии)*

составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов

| Организационная форма учебной работы | Трудоемкость |            |                                   |       |       |       |
|--------------------------------------|--------------|------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|
|                                      | зач. ед.     | акад. час. | по семестрам обучения (акад.час.) |       |       |       |
|                                      |              |            | 1 сем                             | 2 сем | 3 сем | 4 сем |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 2            | 72         | 72                                |       |       |       |
| Аудиторные занятия:                  |              | 20         | 20                                |       |       |       |
| Лекции                               |              |            |                                   |       |       |       |
| Лабораторные работы                  |              |            |                                   |       |       |       |
| Практические занятия                 |              | 20         | 20                                |       |       |       |
| Семинарские занятия                  |              |            |                                   |       |       |       |
| Самостоятельная работа               |              | 52         | 52                                |       |       |       |
| Промежуточный контроль:              | Зачет        |            |                                   |       |       |       |

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

| № раздела | Раздел дисциплины (модуля)  | Название тем раздела и их содержание   | Общая трудоемкость, акад. час. | из них:            |                     |                      |          |                        |
|-----------|---|--|--------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|----------|------------------------|
|           |   |  |                                | аудиторные занятия |                     |                      |          | Самостоятельная работа |
|           |   |  |                                | Лекции             | Лабораторные работы | Практические занятия | Семинары |                        |
| 1         | Принципы оказания неотложной врачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе | Неотложная медицинская помощь, основные понятия. Определение тяжести состояния. Тактика обследования при неотложных состояниях пациента. Вопросы выбора лечебных мероприятий. Принятие решения о дальнейшем ведении больного. Осуществление транспортировки больных.   | 6                              |                    |                     | 2                    |          | 4                      |
| 2         | Базовая сердечно-легочная реанимация  | Понятие клиническая и биологическая смерть. Признаки первичные и вторичные. Понятие о базовой СЛР. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации взрослых и детей от года до 8 лет, детей до 1 года: проведение закрытого массажа сердца, ИВЛ. Использование автоматических наружных дефибрилляторов.                       | 12                             |                    |                     | 4                    |          | 8                      |
| 3         | Неотложная помощь в кардиологии   | Острая сердечная недостаточность: клиника, диагностика, неотложная помощь. Кардиогенный шок: клиника, диагностика, неотложная помощь. Инфаркт миокарда: клиника, диагностика, неотложная помощь. Гипоксемический криз: клиника, диагностика, неотложная помощь. Острые нарушения сердечного ритма и проводимости: заболевания сердца с | 12                             | 0                  |                     | 4                    |          | 8                      |

|     |  |  |           |   |  |           |           |
|-----|--|--|-----------|---|--|-----------|-----------|
|     |  | высоким риском внезапной смерти, критерии диагностики нарушений сердечного ритма, клинические проявления неотложных состояний, неотложная помощь. Вегетативно-сосудистые кризы: гипертонический криз, гипотонический криз: клиника, диагностика, неотложная помощь. Синкопальные состояния (обмороки): причины, клиника, диагностика, неотложная помощь. |           |   |  |           |           |
| 4   | Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы    | Ларингоспазм: клиника, диагностика, неотложная помощь. Бронхиальная астма: клиника, дифференциальная диагностика, диагностика, неотложная помощь. Пневмоторакс: клиника, диагностика, неотложная помощь. Тромбоэмболия лёгочной артерии: клиника, диагностика, неотложная помощь. Легочной кровотечение: клиника, диагностика, неотложная помощь.        | 10        | 0 |  | 2         | 8         |
| 5.  | Неотложные состояния в нефрологии                            | Острая почечная недостаточность: клиника, диагностика, неотложная помощь. Почечная колика: клиника, диагностика, неотложная помощь,  | 4         |   |  | 1         | 3         |
| 6.  | Неотложные состояния в гастроэнтерологии                     | Желудочно-кишечные кровотечения: клиника, диагностика, неотложная помощь.  | 4         |   |  | 1         | 3         |
| 7.  | Неотложные состояния в эндокринологии.                       | Сахарный диабет. Гипо- и гипергликемическая кома: причины, клиника, диагностика, неотложная помощь. Тиреотоксический криз (в том числе на фоне приёма детьми современных йодсодержащих препаратов).  | 4         |   |  | 1         | 3         |
| 8.  | Острые аллергические реакции                                 | Генерализованные или системные аллергические реакции: анафилактический шок; токсико-аллергические дерматиты: причины, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика, неотложная помощь. Локализованные аллергические реакции: ангионевротический отек: причины, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика, неотложная помощь.              | 4         |   |  | 1         | 3         |
| 9.  | Неотложные состояния в травматологии и хирургии              | Травматический шок: оценка травматических повреждений и объема кровопотери: клиника, диагностика. неотложная помощь. Неотложная помощь при переломах и вывихах. Острый живот: понятие, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика неотложных состояний, неотложная помощь. Неотложная помощь при ожогах различной степени тяжести.               | 8         | 0 |  | 2         | 6         |
| 10. | Неотложная помощь при попадании инородных тела кровотечениях | Инородные тела уха, горла, носа: тактика, диагностика, неотложная помощь, инородные тела глаза, инородные тела верхних дыхательных путей: тактика, диагностика, неотложная помощь. Кровотечения из магистральных и центральных сосудов. Оценка объема кровопотери. Неотложная помощь на до госпитальном этапе  | 8         |   |  | 2         | 6         |
|     | <b>Итого</b>   |  | <b>72</b> |   |  | <b>20</b> | <b>52</b> |

**5. Виды самостоятельной работы**

| № п/п | Вид самостоятельной работы                                   | Трудоёмкость, акад. час. |
|-------|--|--------------------------|
| 1.    | Работа с клиническими рекомендациями                         | 10                       |
| 2.    | Работа с литературой и справочными изданиями                 | 10                       |
| 3.    | Просмотр видеоматериалов                                     | 8                        |
| 4.    | Работа с интернет - ресурсами                                | 8                        |
| 5.    | Отработка СЛР  | 8                        |
| 6.    | Отработка оказания экстренной медицинской помощи на манекене | 8                        |
|       | Всего часов самостоятельной работы                           | 52                       |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

| Оценочные средства  | Количество |
|---------------------|------------|
| Тестовые задания    | 50         |
| Контрольные вопросы | 45         |

**6.1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации****6.1.1. Оценивание на тестировании.**

Тестовые задания в онлайн режиме из личного кабинета ЭОС

| Оценка     | Количество верных ответов         |
|------------|-----------------------------------|
| Зачтено    | От 70 до 100 % правильных ответов |
| Не зачтено | 69 % и менее правильных ответов   |

**Примеры тестовых заданий.**

| № | Содержание тестового задания  |
|---|---|
| 1 | Укажите, что является задачей первичной врачебной помощи при кровотечении:<br>А. Временная остановка наружного кровотечения;<br>В. Временная остановка внутреннего кровотечения;<br>С. Окончательная остановка наружного кровотечения;<br>D. Окончательная остановка внутреннего кровотечения;<br>E. Оценка объема кровотечения.  |
|   | Ответ: А.   |
| 2 | Ревизией кровоостанавливающего жгута называют:<br>А. Определение степени ишемических расстройств в дистальных отделах конечности;<br>В Снятие жгута и перемещение его на 4–5 см проксимальнее места первого наложения;<br>С. Снятие жгута и перемещение его на 4-5 см дистальнее места первого наложения;<br>D. Ослабление жгута и попытка выявления источника кровотечения;<br>E. Контроль эффективности остановки кровотечения, прочности фиксации жгута. |
|   | Ответ: D.   |
| 3 | Ревизию кровоостанавливающего жгута может выполнить:<br>А. Любой человек, не имеющий медицинской подготовки;<br>В. Профессиональный спасатель;<br>С. Сотрудник ГИБДД;<br>D. Медицинская сестра;<br>E Врач общей практики.   |
|   | Ответ: E.   |
| 4 | Провизорным называют жгут:<br>А. Наложённый максимально близко к ране;<br>В. Наложённый у основания конечности;<br>С. Обёрнутый вокруг конечности, но не затянутый;<br>D. Затянутый, но не закреплённый;<br>E. Наложённый не более, чем на 30 мин.  |
|   | Ответ: С.   |
| 5 | Перекалывание кровоостанавливающего жгута преследует цель:  |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>А. Продлить допустимое время остановки кровотечения с помощью жгута;<br/> В. Заменить импровизированный жгут на табельный;<br/> С. Поправить сбившуюся прокладку под жгутом во избежание травмирования тканей;<br/> D. Переместить ранее наложенный жгут максимально близко к ране;<br/> E. Определить источник кровотечения.</p>   |
|    | Ответ: А.  |
| 6  | <p>При оказании специализированной медицинской помощи пострадавшему с продолжающимся внутрибрюшным кровотечением противопоказанием к экстренной операции может являться:<br/> А. Компенсированный шок;<br/> В. Декомпенсированный обратимый шок;<br/> С. Декомпенсированный необратимый шок;<br/> D. Наличие обширных ожоговых ран брюшной стенки;<br/> E. Повреждение кишечника с истечением содержимого в брюшную полость.</p> |
|    | Ответ: С.  |
| 7  | <p>При оказании первичной врачебной помощи ревизию кровоостанавливающего жгута выполняют:<br/> А. На сортировочной площадке;<br/> В. В перевязочной;<br/> С. В операционной;<br/> D. На эвакуационной площадке;<br/> E. При оказании этого вида помощи ревизию жгута не выполняют.</p>   |
|    | Ответ: В.  |
| 8  | <p>Тампонаду раны с целью остановки кровотечения может выполнить:<br/> А. Любой человек, не имеющий медицинской подготовки;<br/> В. Профессиональный спасатель;<br/> С. Сотрудник ГИБДД;<br/> D. Медицинская сестра;<br/> E. Врач.</p>   |
|    | Ответ: Е.  |
| 9  | <p>При оказании первичной врачебной помощи наркотические анальгетики можно вводить:<br/> А. Подкожно;<br/> В. Внутривенно;<br/> С. Внутримышечно;<br/> D. Внутривенно;<br/> E. Не используют, предпочитая новокаиновые блокады.</p>  |
|    | Ответ: D.  |
| 10 | <p>Укажите оптимальный вариант транспортной иммобилизации пострадавшему с открытым переломом бедра при оказании первичной врачебной помощи:<br/> А. Наложение лестничных шин (Крамера);<br/> В. Наложение шины Дитерихса;<br/> С. Наложение пневматической шины;<br/> D. Фиксация к противоположному неповрежденному бедру;<br/> E. Использование вакуумного матраса.</p>  |
|    | Ответ: Е.  |

### 6.1.2. Оценка на собеседовании (практическая подготовка). Контрольные вопросы.

| Оценка     | Требования к знаниям   |
|------------|--|
| Зачтено    | выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
|            | выставляется обучающемуся, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации                  |
|            | выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации                                   |
| Не зачтено | выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации  |

**Примеры контрольных вопросов.**

Проведение СЛР у лиц с утоплением.

Проведение СЛР у лиц с инородным телом дыхательных путей

Неотложная помощь при приступе бронхиальной астме

**7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)****7.1. Основная литература**

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с  |
| 2.    | Процедуры и техники в неотложной медицине [Электронный ресурс] / под ред. Р.С. Ирвина, Дж.М. Риппе, А. Лисбона, С.О. Херда ; пер. с англ. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2015. - 486 с. (Неотложная медицина.) |

**7.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1.    | Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. |
| 2.    | Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Безроднова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.                  |
| 3.    | Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей / Холостова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с.   |
| 4.    | Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с.                                       |
| 5.    | Неотложная педиатрия / под ред. Б. М. Блохина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.  |
| 6.    | Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи [Электронный ресурс] / Инькова А.Н. - Изд.6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 574 с.                       |

**7.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе**

| № п/п | Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)   |
|-------|---|
| 1.    | Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. |
| 2.    | Вопросы неотложной и экстренной помощи пациентам. Основы сердечно-легочной реанимации. Модуль / Р.В. Атрощенко, Е.Н. Ходорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.  |
| 3.    | Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.С. Ткачёнок - Минск : Выш. шк., 2013. - 303 с.  |
| 4.    | Кардиогенный шок. Модуль / В.В Руксин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.  |
| 5.    | Вопросы неотложной и экстренной помощи пациентам. Гипертонический криз. Модуль / Р.В. Атрощенко, Н.М. Савостьянова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016  |
| 6.    | Вопросы неотложной и экстренной помощи пациентам. Кровотечения. Модуль / С.Н. Иванченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015   |
| 7.    | Повреждения крупных кровеносных сосудов и периферических нервов. Модуль / В.А. Рева;. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015  |
| 8.    | Оказание скорой медицинской помощи детям при обострении бронхиальной астмы. Модуль / В.М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.   |
| 9.    | Острая абдоминальная боль. Модуль / Р.И. Миннуллин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.   |
| 10.   | Оказание скорой медицинской помощи детям при судорожном синдроме. Модуль / В.М. Шайтор;. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.  |

**7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

| № п/п | Наименование ресурса   | Адрес сайта   |
|-------|--|---|
| 1.    | Журнал им. Н.В. Склифосовского «Неотложная медицинская помощь» | <a href="https://www.jnmp.ru/">https://www.jnmp.ru/</a>             |
| 2.    | Скорая медицинская помощь                                      | <a href="http://www.ambu03.ru/">http://www.ambu03.ru/</a>           |
| 3.    | Все для врачей   | <a href="https://medpoiskpro.ru/">https://medpoiskpro.ru/</a>       |
| 4.    | Министерство здравоохранения РФ                                | <a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a> |
| 5.    | Департамента здравоохранения города Москвы                     | <a href="http://www.mosgorzdrav.ru/">http://www.mosgorzdrav.ru/</a> |
| 6.    | Научная электронная библиотека КиберЛенинка                    | <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>       |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Неотложная помощь

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

Аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Аудиторные занятия проводятся на клинических базах.

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

**Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.**

| № п/п | Наименование темы занятия   | Оборудование  |
|-------|---|---|
| 1.    | Принципы оказания неотложной врачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе | Мультимедийный комплекс<br>Медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный) и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры, в том числе отработки практических навыков на муляжах (Манекен человека для сердечно-легочной реанимации) |
| 2.    | Базовая сердечно-легочная реанимация  |   |
| 3.    | Неотложная помощь в кардиологии   |   |
| 4.    | Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы                         |   |
| 5.    | Неотложные состояния в нефрологии   |   |
| 6.    | Неотложные состояния в гастроэнтерологии  |   |
| 7.    | Неотложные состояния в эндокринологии   |   |
| 8.    | Острые аллергические реакции  |   |
| 9.    | Неотложные состояния в травматологии и хирургии                                   |   |
| 10.   | Неотложная помощь при попадании инородных тел и кровотечениях                     |   |

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.