

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 52
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Учёным советом
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»
«25» апреля 2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Главным врачом
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»,
д.м.н., проф. М.А.Лысенко
от «30» мая 2022

Приложение
к основной образовательной программе
«Акушерство и гинекология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Неотложная помощь

31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и направление подготовки/специальности

Врач-акушер-гинеколог
Квалификация (степень) выпускника

Очная

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Неотложная помощь

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в _____ базовой _____ части учебного плана подготовки ординаторов по специальности
базовой/вариативной

31.08.01 Акушерство и гинекология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной _____ формы обучения.

очной/очно-заочной/заочной

Цель:

Оказание врачебной неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Задачи:

оценка тяжести состояния и сортировка пациентов по тяжести состояния;

диагностика неотложных состояний, в том числе в соответствии с МКБ;

определение объема вмешательств при оказании неотложной помощи;

оказание врачебной помощи на догоспитальном этапе;

владение современными протоколами оказания неотложной помощи

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
2.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
3.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-5	Знать современную классификацию МКБ 10 порядок оказания медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи Уметь формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10 поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий; самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях. Владеть формулировкой диагноза в соответствии с МКБ навыками оказания неотложной помощи
2.	ПК-7	Знать: Принципы оказания врачебной неотложной помощи на догоспитальном этапе Уметь поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях Владеть диагностикой и оказанием врачебной помощи при неотложных состояниях

3.	УК-1	<p>Знать Технологии и методы оказания неотложной помощи в различных ситуациях</p> <p>Уметь Делать выводы об эффективности методов оказания неотложной помощи в различных ситуациях</p> <p>Анализировать ситуацию Делать выводы об эффективности методов оказания неотложной помощи в различных ситуациях</p> <p>Владеть Анализом ситуации Методами оказания неотложной врачебной помощи Оценкой эффективности методов оказания неотложной помощи в различных ситуациях</p>
----	------	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Неотложная помощь

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам обучения (акад.час.)			
			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Общая трудоемкость по учебному плану	2	72	72			
Аудиторные занятия:		20	20			
Лекции						
Лабораторные работы						
Практические занятия		20	20			
Семинарские занятия						
Самостоятельная работа		52	52			
Промежуточный контроль:	Зачет					

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:				
				аудиторные занятия				Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1	Принципы оказания неотложной врачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Неотложная медицинская помощь, основные понятия. Определение тяжести состояния. Тактика обследования при неотложных состояниях пациента. Вопросы выбора лечебных мероприятий. Принятие решения о дальнейшем ведении больного. Осуществление транспортировки больных.	6			2		4
2	Базовая сердечно-легочная реанимация	Понятие клиническая и биологическая смерть. Признаки первичные и вторичные. Понятие о базовой СЛР. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации взрослых и детей от года до 8 лет, детей до 1 года: проведение закрытого массажа сердца, ИВЛ. Использование автоматических наружных дефибрилляторов.	12			4		8
3	Неотложная помощь в кардиологии	Острая сердечная недостаточность: клиника, диагностика, неотложная помощь. Кардиогенный шок: клиника, диагностика, неотложная помощь. Инфаркт миокарда: клиника, диагностика, неотложная помощь. Гипоксемический криз: клиника, диагностика, неотложная помощь. Острые нарушения сердечного ритма и проводимости: заболевания сердца с	12	0		4		8

		высоким риском внезапной смерти, критерии диагностики нарушений сердечного ритма, клинические проявления неотложных состояний, неотложная помощь. Вегетативно-сосудистые кризы: гипертонический криз, гипотонический криз: клиника, диагностика, неотложная помощь. Синкопальные состояния (обмороки): причины, клиника, диагностика, неотложная помощь.					
4	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	Ларингоспазм: клиника, диагностика, неотложная помощь. Бронхиальная астма: клиника, дифференциальная диагностика, диагностика, неотложная помощь. Пневмоторакс: клиника, диагностика, неотложная помощь. Тромбоэмболия лёгочной артерии: клиника, диагностика, неотложная помощь. Легочной кровотечение: клиника, диагностика, неотложная помощь.	10	0		2	8
5.	Неотложные состояния в нефрологии	Острая почечная недостаточность: клиника, диагностика, неотложная помощь. Почечная колика: клиника, диагностика, неотложная помощь,	4			1	3
6.	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	Желудочно-кишечные кровотечения: клиника, диагностика, неотложная помощь.	4			1	3
7.	Неотложные состояния в эндокринологии.	Сахарный диабет. Гипо- и гипергликемическая кома: причины, клиника, диагностика, неотложная помощь. Тиреотоксический криз (в том числе на фоне приёма детьми современных йодсодержащих препаратов).	4			1	3
8.	Острые аллергические реакции	Генерализованные или системные аллергические реакции: анафилактический шок; токсико-аллергические дерматиты: причины, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика, неотложная помощь. Локализованные аллергические реакции: ангионевротический отек: причины, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика, неотложная помощь.	4			1	3
9.	Неотложные состояния в травматологии и хирургии	Травматический шок: оценка травматических повреждений и объема кровопотери: клиника, диагностика. неотложная помощь. Неотложная помощь при переломах и вывихах. Острый живот: понятие, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика неотложных состояний, неотложная помощь. Неотложная помощь при ожогах различной степени тяжести.	8	0		2	6
10.	Неотложная помощь при попадании инородных тел кровотечениях	Инородные тела уха, горла, носа: тактика, диагностика, неотложная помощь, инородные тела глаза, инородные тела верхних дыхательных путей: тактика, диагностика, неотложная помощь. Кровотечения из магистральных и центральных сосудов. Оценка объема кровопотери. Неотложная помощь на до госпитальном этапе	8			2	6
	Итого		72			20	52

5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Работа с клиническими рекомендациями	10
2.	Работа с литературой и справочными изданиями	10
3.	Просмотр видеоматериалов	8
4.	Работа с интернет - ресурсами	8
5.	Отработка СЛР	8
6.	Отработка оказания экстренной медицинской помощи на манекене	8
	Всего часов самостоятельной работы	52

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Тестовые задания	50
Контрольные вопросы	45

6.1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**6.1.1. Оценивание на тестировании.**

Тестовые задания в онлайн режиме из личного кабинета ЭОС

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	От 70 до 100 % правильных ответов
Не зачтено	69 % и менее правильных ответов

Примеры тестовых заданий.

№	Содержание тестового задания
1	Укажите, что является задачей первичной врачебной помощи при кровотечении: А. Временная остановка наружного кровотечения; В. Временная остановка внутреннего кровотечения; С. Окончательная остановка наружного кровотечения; D. Окончательная остановка внутреннего кровотечения; E. Оценка объема кровотечения.
	Ответ: А.
2	Ревизией кровоостанавливающего жгута называют: А. Определение степени ишемических расстройств в дистальных отделах конечности; В Снятие жгута и перемещение его на 4–5 см проксимальнее места первого наложения; С. Снятие жгута и перемещение его на 4-5 см дистальнее места первого наложения; D. Ослабление жгута и попытка выявления источника кровотечения; E. Контроль эффективности остановки кровотечения, прочности фиксации жгута.
	Ответ: D.
3	Ревизию кровоостанавливающего жгута может выполнить: А. Любой человек, не имеющий медицинской подготовки; В. Профессиональный спасатель; С. Сотрудник ГИБДД; D. Медицинская сестра; E Врач общей практики.
	Ответ: E.
4	Провизорным называют жгут: А. Наложённый максимально близко к ране; В. Наложённый у основания конечности; С. Обёрнутый вокруг конечности, но не затянутый; D. Затянутый, но не закреплённый; E. Наложённый не более, чем на 30 мин.
	Ответ: С.
5	Переключивание кровоостанавливающего жгута преследует цель:

	<p>А. Продлить допустимое время остановки кровотечения с помощью жгута; В. Заменить импровизированный жгут на табельный; С. Поправить сбившуюся прокладку под жгутом во избежание травмирования тканей; D. Переместить ранее наложенный жгут максимально близко к ране; E. Определить источник кровотечения.</p>
	Ответ: А.
6	<p>При оказании специализированной медицинской помощи пострадавшему с продолжающимся внутрибрюшным кровотечением противопоказанием к экстренной операции может являться: А. Компенсированный шок; В. Декомпенсированный обратимый шок; С. Декомпенсированный необратимый шок; D. Наличие обширных ожоговых ран брюшной стенки; E. Повреждение кишечника с истечением содержимого в брюшную полость.</p>
	Ответ: С.
7	<p>При оказании первичной врачебной помощи ревизию кровоостанавливающего жгута выполняют: А. На сортировочной площадке; В. В перевязочной; С. В операционной; D. На эвакуационной площадке; E. При оказании этого вида помощи ревизию жгута не выполняют.</p>
	Ответ: В.
8	<p>Тампонаду раны с целью остановки кровотечения может выполнить: А. Любой человек, не имеющий медицинской подготовки; В. Профессиональный спасатель; С. Сотрудник ГИБДД; D. Медицинская сестра; E. Врач.</p>
	Ответ: Е.
9	<p>При оказании первичной врачебной помощи наркотические анальгетики можно вводить: А. Подкожно; В. Внутривенно; С. Внутримышечно; D. Внутривенно; E. Не используют, предпочитая новокаиновые блокады.</p>
	Ответ: D.
10	<p>Укажите оптимальный вариант транспортной иммобилизации пострадавшему с открытым переломом бедра при оказании первичной врачебной помощи: А. Наложение лестничных шин (Крамера); В. Наложение шины Дитерихса; С. Наложение пневматической шины; D. Фиксация к противоположному неповрежденному бедру; E. Использование вакуумного матраса.</p>
	Ответ: Е.

6.1.2. Оценка на собеседовании (практическая подготовка). Контрольные вопросы.

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
	выставляется обучающемуся, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
	выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Примеры контрольных вопросов.

Проведение СЛР у лиц с утоплением.

Проведение СЛР у лиц с инородным телом дыхательных путей

Неотложная помощь при приступе бронхиальной астме

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)**7.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование
1.	Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с
2.	Процедуры и техники в неотложной медицине [Электронный ресурс] / под ред. Р.С. Ирвина, Дж.М. Риппе, А. Лисбона, С.О. Херда ; пер. с англ. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2015. - 486 с. (Неотложная медицина.)

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с.
2.	Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Безроднова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3.	Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей / Холостова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с.
4.	Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с.
5.	Неотложная педиатрия / под ред. Б. М. Блохина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.
6.	Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи [Электронный ресурс] / Инькова А.Н. - Изд.6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 574 с.

7.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
2.	Вопросы неотложной и экстренной помощи пациентам. Основы сердечно-легочной реанимации. Модуль / Р.В. Атрощенко, Е.Н. Ходорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3.	Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.С. Ткачёнок - Минск : Выш. шк., 2013. - 303 с.
4.	Кардиогенный шок. Модуль / В.В Руксин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5.	Вопросы неотложной и экстренной помощи пациентам. Гипертонический криз. Модуль / Р.В. Атрощенко, Н.М. Савостьянова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
6.	Вопросы неотложной и экстренной помощи пациентам. Кровотечения. Модуль / С.Н. Иванченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
7.	Повреждения крупных кровеносных сосудов и периферических нервов. Модуль / В.А. Рева;. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
8.	Оказание скорой медицинской помощи детям при обострении бронхиальной астмы. Модуль / В.М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9.	Острая абдоминальная боль. Модуль / Р.И. Миннуллин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
10.	Оказание скорой медицинской помощи детям при судорожном синдроме. Модуль / В.М. Шайтор;. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Журнал им. Н.В. Склифосовского «Неотложная медицинская помощь»	https://www.jnmp.ru/
2.	Скорая медицинская помощь	http://www.ambu03.ru/
3.	Все для врачей	https://medpoiskpro.ru/
4.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru/
5.	Департамента здравоохранения города Москвы	http://www.mosgorzdrav.ru/
6.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Неотложная помощь

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

Аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Аудиторные занятия проводятся на клинических базах.

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Принципы оказания неотложной врачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Мультимедийный комплекс Медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный) и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры, в том числе отработки практических навыков на муляжах (Манекен человека для сердечно-легочной реанимации)
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация	
3.	Неотложная помощь в кардиологии	
4.	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	
5.	Неотложные состояния в нефрологии	
6.	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	
7.	Неотложные состояния в эндокринологии	
8.	Острые аллергические реакции	
9.	Неотложные состояния в травматологии и хирургии	
10.	Неотложная помощь при попадании инородных тел и кровотечениях	

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.