

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 52
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Учёным советом
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»
«25» апреля 2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Главным врачом
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»,
д.м.н., проф. М.А.Лысенко
от «30» мая 2022

Приложение
к основной образовательной программе
«Акушерство и гинекология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация здравоохранения и общественное здоровье

31.08.01 Акушерство и гинекология

Код и направление подготовки/специальности

Врач-акушерство и гинекология

Квалификация (степень) выпускника

Очная

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в _____ базовой _____ части учебного плана подготовки ординатора по специальности
базовой/вариативной

31.08.01 Акушерство и гинекология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очная _____ формы обучения.

очной/очно-заочной/заочной

Цель:

Владение основами организации и управления здравоохранением и общественным здоровьем, способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских подразделениях

Задачи:

Изучить:

закономерности и факторы, формирующие здоровье населения

тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения

модели организации медицинской помощи населению

учетно-отчетную документацию

основные составляющие здорового образа жизни

основы проведения диспансеризации населения и периодических медицинских осмотров

принципы организации программ профилактики

основные принципы управления коллективом медицинской организации

унифицированные показатели качества медицинской помощи

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
4.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
5.	ПК-11	Готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
6.	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-1	Знать: Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов и медицинского персонала Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками Проводить диспансерное наблюдение Проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового

		образа жизни Рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Обучать пациентов навыкам здорового образа жизни Владеть: оздоровительными мероприятиями у пациентов различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни
2.	ПК-2	Знать: Основы проведения диспансеризации Уметь: Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, в том числе с хроническими заболеваниями Рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Владеть: основами проведения диспансеризации и ведения диспансерного учета
3.	ПК-4	Знать: Социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровых и хронических больных Уметь: Применять знания по социально-гигиеническим методикам сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья здоровых и хронических больных Владеть: Технологией анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
4.	ПК-10	Знать: Среды здравоохранения Уметь: Применять знания по управлению МО в своей профессиональной деятельности Владеть: Методами, принципами управления медицинской организацией Приобрести опыт основы управления медицинской организации
5.	ПК-11	Знать: Методики сбора медико-статистических показателей Уметь: Анализировать статистические данные Владеть: Методиками статистического анализа социально-гигиенических показателей Приобрести опыт методами сбора и обработки статистических данных
6.	УК-2	Знать: Основы кадрового менеджмента Уметь: Управлять персоналом медицинской организации Владеть: Методиками управления персоналом

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам обучения (акад. час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	1	36	36			
Аудиторные занятия:		12	12			
Лекции		0	0			
Лабораторные работы		0	0			
Практические занятия		12	12			
Семинарские занятия		0	0			

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам обучения (акад.час.)			
			1	2	3	4
Самостоятельная работа		24	24			
Промежуточный контроль:	Зачет	0	0			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:				
				аудиторные занятия				Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Правовая система охраны здоровья населения	Конституционные основы российской государственности Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Гражданско-правовые отношения в здравоохранении. Правовые конфликты в здравоохранении. Правовые основы системы медицинского страхования.	6			2		4
2.	Управление, экономика и планирование здравоохранения	Управление здравоохранением. Экономика и планирование здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Механизм реализации медицинского страхования. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования. Информационное обеспечение системы медицинского страхования.	8			2		6
3.	Управление качеством медицинской помощи	Оценка и контроль качества медпомощи населению. Системы обеспечения качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. Вопросы стандартизации и метрологического обеспечения. Лицензирование учреждений здравоохранения.	6			2		4
4.	Медицинская статистика и состояние здоровья населения	Теория и методы медицинской статистики. Статистика здоровья населения. Статистика здравоохранения. Ведение статистической отчетности и документов.	6			2		4
5.	Организация лечебно-профилактической помощи населению	Факторы риска здоровья населения. Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования. Профилактика в охране здоровья населения. Организация медицинской помощи разным слоям и контингентам населения. Лекарственное обеспечение. диспансеризация и государственные программы профилактики.	10			4		6
	Итого		36			12		24

5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Работа с нормативными документами и электронными базами	10
2.	Планирование диспансеризации и профилактики на основе государственных	4

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
	программ.	
3.	Расчет медико-статистических показателей, работа со статистическими данными.	4
4.	Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы, работа с электронными образовательными ресурсами.	6
	Всего на самостоятельную работу	24

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

На усмотрение преподавателя оценивание производится методом тестирования или решение ситуационных задач.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю). Пример.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	64
Ситуационные задачи	8
Контрольные вопросы	18

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Задания в тестовой форме

1. Материальные затраты на профилактику хронических неинфекционных заболеваний

- А) Ниже стоимости лечения*
- Б) Выше стоимости лечения
- В) Сравнимы со стоимостью лечения
- Г) Равны стоимости лечения

2. Здоровье индивидуума является ценностью для

- А) Самого индивидуума
- Б) Гуманитарного общества
- В) Утилитарного общества
- Г) Цивилизованного общества*

3. Современное общество должно заботиться о

- А) Здоровье каждого индивидуума*
- Б) Здоровье отдельных индивидуумов
- В) Материальном благополучии каждого индивидуума
- Г) Материальном благополучии отдельных индивидуумов

4. Врач должен лечить

- А) Болезнь, а не больного
- Б) Больного, а не болезнь*
- В) Симптомы заболевания
- Г) Сопутствующие заболевания

5. Субъектами государственного социального страхования являются:

- А) Государство и работники;
- Б) Только организации, предприятия, учреждения, осуществляющие страховые взносы;*
- В) Работники, работодатели и государство.
- Г) Предприниматели

Ситуационные задачи.

Задача.

При лицензировании медицинской организации по виду деятельности «Детская хирургия» установлено, что врач детский хирург, имея большой стаж практической работы врачом, имеет профессиональную переподготовку и сертификат специалиста лишь по специальности «Хирургия» и «Педиатрия». Лицензирующий орган в лицензировании данного вида деятельности медицинской организации отказал. Главный врач не согласен с решением, мотивируя свое несогласие тем, что врач длительно и качественно выполняет обязанности (жалоб и претензий со стороны пациентов за период его работы нет).

Вопросы (задание):

1. Правомерны ли требования лицензирующего органа?

2. Какими законодательными актами определены права и обязанности администрации по подготовке и переподготовке кадров?
3. Что необходимо сделать администрации медицинской организации?

Контрольные вопросы

- 1) Алгоритм диспансерного наблюдения за детьми с рецидивирующим бронхитом.
- 2) Алгоритм диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими острую пневмонию.
- 3) Алгоритм диспансерного наблюдения за детьми с хронической пневмонией.
- 4) Инвалидность детей с заболеваниями органов дыхания.

6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося на тестировании

Тестовые задания в онлайн режиме из личного кабинета ЭОС, автоматическая выборка на 50 тестов

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70-100
Не зачтено	69 и менее

Оценивание обучающегося на собеседовании.

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	Выставляется обучающемуся, показавшему полные, глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации. Выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигнушему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации. Выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	Выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1	Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.
2	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семенов Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.
3	Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.
4	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.
5	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с
6	Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
7	Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с.
2	Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Улумбекова Г. Э. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.
3.	Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М.: Литтерра, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-4235-0259-1
4.	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф.

	Герасименко, В. М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5	Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень [Электронный ресурс] / А.Л. Линденбратен - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6.	Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

7.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Цена ошибки / Ю. Э. Меженков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с.
2.	Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с.
3.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.
4.	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с.
5.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.

7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	«КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
2.	Минздрава Российской Федерации	http://www.rosminzdrav.ru/
3.	Интернет-портал «Здоровая Россия»	http://www.takzdorovo.ru/
4.	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

➤ Организация здравоохранения и общественное здоровье

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

Аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Правовая система охраны здоровья населения	Мультимедийные средства обучения (персональный компьютер (2 шт), медиапроектор (1 шт), экран (1 шт), микрофон (1 шт), кресла (50 шт), стол (1 шт), стулья (2 шт)). Компьютерной техникой (компьютеры (14 шт.), сканер (1 шт.) и принтер (1 шт.)) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
2.	Управление, экономика и планирование здравоохранения	
3.	Управление качеством медицинской помощи	
4.	Медицинская статистика и состояние здоровья населения	
5.	Организация лечебно-профилактической помощи населению	

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.