

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 52
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Учёным советом
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»
«25» апреля 2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Главным врачом
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»,
д.м.н., проф. М.А.Лысенко
от «30» мая 2022

Приложение
к основной образовательной программе
«Акушерство и гинекология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Репродуктивное здоровье детей и подростков

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.01 Акушерство и гинекология

Код и направление подготовки/специальности

Врач-акушер-гинеколог

Квалификация (степень) выпускника

Очная

Форма обучения

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Репродуктивное здоровье детей и подростков

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*реализуется в вариативной части учебного плана подготовки ординаторов по специальности базовой/вариативной

31.08.01 Акушерство и гинекология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*очной формы обучения.*очной/очно-заочной/заочной*

Цель:

Иметь представление об охране репродуктивного здоровья детей и подростков, патологии детского и подросткового возраста.

Задачи:

Изучение методики клинической и специальной диагностики и тактики наиболее распространенных репродуктивных патологий детского и подросткового возраста

Изучение основных разделов гинекологии и андрологии детского возраста, в том числе травм различной этиологии.

Освоение необходимых профилактических, диагностических и лечебных процедур при заболеваниях репродуктивной системы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
3	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1	ПК-1	Знать: Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: оздоровительными мероприятиями у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни

	ПК-2	<p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп</p> <p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний Осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами</p> <p>Владеть: Интерпретацией данных и наблюдением за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами, проводить профилактические мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>
2	ПК-5	<p>Знать: Международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Уметь: Ставить диагноз в соответствии с МКБ</p> <p>Владеть: Обоснованием и постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	ПК-9	<p>Знать: Психолого-педагогические аспекты общения при проведении диспансеризации; Факторы мотивации пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья.</p> <p>Уметь: общаться с пациентами любого возраста; разрабатывать схему, план и тактику укрепления и сохранения здоровья;</p> <p>Владеть: психолого-педагогическими технологиями, тактикой и средствами/способами мотивации направленной на сохранение и укрепление здоровья пациента</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Организационная форма учебной работы	зач. ед.	акад. час.	Трудоемкость			
			по семестрам обучения (акад.час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108				108
Аудиторные занятия:		36				36
Лекции						
Практические занятия		36				36
Самостоятельная работа		72				72
Промежуточный контроль:						
		Зачет с оценкой				

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоёмкость, акад.ас	из них:				
				Аудиторные занятия				Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Репродуктивная система и ее здоровье	Понятие репродуктивного здоровья. Программы сохранения репродуктивного здоровья. Методы исследования при нарушении деятельности репродуктивной системы детей и подростков.	27			9		18
2.	Нарушение полового созревания	Преждевременное половое созревание. Замедленное половое созревание. Нарушения полового поведения.	27			9		18
3.	Гинекология и андрология детского и подросткового возраста.	Гинекология детского и подросткового возраста. Анатомия женской половой сферы. Аномалии и заболевания женской половой системы. Детская и подростковая андрология как новая дисциплина; методы исследования в детской андрологии, ведущие причины мужской infertility. Анатомия мужской половой сферы, заболевания репродуктивных органов, хирургические заболевания органов репродуктивной сферы у мальчиков и мальчиков-подростков. Возможности коррекции фармакологические и хирургические. Правила личной гигиены. Острые и хронические воспалительные заболевания гениталий у девочек и девочек-подростков: классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение. Воспалительные заболевания у мальчиков и мальчиков-подростков: классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение.	54			18		36
6	Итого		108			36		72

5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1	Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными документами, клиническими рекомендациями	18
2	Участие в проведении трансфузий	18
3	Составление и ведение медицинской документации/протоколов.	18
4	Разборы клинических ситуаций в отделении трансфузиологии	18
	Всего часов самостоятельной работы	72

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Тестовые задания	40
Контрольные вопросы	21

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестовые задания:

Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек следующие

- А. избыточная складчатость слизистых
- Б. низкая эстрогенная насыщенность
- В. недостаточная выработка гликогена
- Г. истонченность и замедленная пролиферация
- Д. все перечисленные

Ювенильные маточные кровотечения чаще всего обусловлены

- А. нарушением ритмической продукции гормонов яичника
- Б. органическими заболеваниями половой системы
- В. заболеванием различных систем организма
- Г. всем перечисленным
- Д. ничем из перечисленного

При ановуляторных маточных кровотечениях в периоде полового созревания у девушек имеет место

- А. отсутствие овуляции и лютеиновой фазы цикла
- Б. персистенция фолликула
- В. атрезия фолликула
- Г. все перечисленное
- Д. ничего из перечисленного

Тактика ведения больных при быстро нарастающей гематоме наружных половых органов

- А. применяют давящую повязку
- Б. внутрь - витамин С, хлорид кальция
- В. проводят антианемическое лечение
- Г. верно все перечисленное
- Д. все перечисленное неверно

У ребенка 4-х лет при пальпации мошонки отсутствуют яички с придатками. По данным УЗИ имеется внутрибрюшинное сращение яичек. О каком заболевании идет речь?

- А. полиорхизм.
- Б. синорхидизм.
- В. монорхизм.
- Г. крипторхизм.
- Д. анорхизм.

У ребенка 6-ти лет выявлен уратный (рентгенонегативный) камень средней трети левого мочеточника, размером 1,7х0,9см, который нарушает пассаж мочи. Какова тактика лечения?

- А. произвести уретеролитотомию
- Б. назначение литолитической терапии
- В. установить нефростому
- Г. спазмолитическая терапия, электростимуляция мочеточника
- Д. установить мочеточниковый катетер

Мальчик 10 лет за 12 часов до поступления, перелезая высокий забор, получил травму промежности. При осмотре: область промежности с выраженным отеком, пальпация промежности резко болезненна. По данным дополнительных обследований имеется затек контрастного вещества в области перепончатой части уретры.

Какой метод лечения показан в данном случае?

- А. установка уретрального катетера
- Б. первичный шов уретры, цистостомия, уретральный катетер Фолея
- В. цистостомия
- Г. первичный шов уретры без дренирования мочевого пузыря
- Д. первичный шов уретры, установка постоянного катетера

Контрольные вопросы:

Каковы анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек?

Каковы анатомо-физиологические особенности гениталий у мальчиков?

6. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Обучающимся даётся 1 вариант тестов с 50 тестовыми заданиями.

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
-----------------------	---------------------------

Обучающимся даётся 1 вариант тестов с 50 тестовыми заданиями.

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
Отлично	91-100
Хорошо	81-90
Удовлетворительно	71-80
Неудовлетворительно	70 и менее

6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
Зачтено	выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
	выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
	выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

6.2.3. Оценивание практической подготовки

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему практические навыки по программе дисциплины в полном объеме, позволяющему применять их по образцу в нестандартной и стандартной ситуации.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, не способному продемонстрировать мануальные навыки, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства")
2.	Урология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Серов В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2.	Неотложная урология". [Электронный ресурс] - Пытель Ю.А., Золотарев И.И. М
3.	Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Уварова Е.В. - М. : Литтерра, 2009. - (Серия "Практические руководства")."
4.	Атлас по детской урологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Куликова Т.Н., Глыбочко П.В., Морозов Д.А., Приезжева В.Н. Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

7.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Папилломавирусная инфекция и ее последствия. Модуль / Ашрафян Л.А., Зароченцева Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018

2.	Анурия. Модуль / Л.Е. Рапопорт, Д.Г. Цариченко, Д.О. Королев, Э.Г. Арзуманян;. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
3.	Гормональная контрацепция в подростковом периоде жизни. Модуль / Е.В. Уварова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
4.	Эректильная дисфункция. Модуль / Спивак Л.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5.	Задержка полового развития. Модуль / Е.В. Уварова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6.	Преждевременное половое развитие. Модуль / Е.В. Уварова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
7.	Воспалительные заболевания органов малого таза (верхних отделов половых путей). Модуль / А.А. Евсеев;. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
8.	Воспалительные заболевания органов малого таза (верхних отделов половых путей). Модуль / А.А. Евсеев;. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
9.	Гидронефроз у детей. Модуль / Л.Б. Меновщикова, Ю.В. Петрухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017

7.4.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Журнал «Репродуктивное здоровье детей и подростков» архив	http://rzdп.geotar.ru/
2.	PubMed- главная медицинская поисковая система	http://www.nlm.nih.gov/-
3.	Журналы, выходящие в издательстве «Медицина»	http://www.medlit.ru/medrus/jrnls.htm http://www.rusmedserv.com/
4.	Farmafak.Ru - актуальная медицинская электронная библиотека	http://farmafak.ru/Pediatriya-1.htm
5.	Медицинские базы данных	http://medlinks.ru/eng/basi.htm-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины используются следующие компоненты материально-технической базы ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

Аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Аудиторные занятия проводятся на клинических базах

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Репродуктивная система и ее здоровье	Мультимедийные средства обучения (персональный компьютер (2 шт), медиапроектор (1 шт), экран (1 шт), микрофон (1 шт), кресла (50 шт), стол (1 шт), стулья (2 шт)). Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанной с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Компьютерная техника (компьютеры (14 шт.), сканер (1 шт.) и принтер (1 шт.)) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
2.	Нарушение полового созревания	
3.	Гинекология и андрология детского и подросткового возраста.	

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.