

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 52 ДЗМ»
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Учёным советом
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»
«25» апреля 2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Главным врачом
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»,
д.м.н., проф. М.А.Лысенко
от «30» мая 2022

Приложение
к основной образовательной программе
«Акушерство и гинекология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая лабораторная диагностика, интерпретация исследований

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.01 Акушерство и гинекология

Код и направление подготовки/специальности

Врач-акушер-гинеколог

Квалификация (степень) выпускника

Очная

Форма обучения

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Клиническая лабораторная диагностика, интерпретация исследований

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в _____ вариативной _____ части учебного плана подготовки ординаторов по специальности _____ базовой/вариативной

31.08.01 Акушерство и гинекология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной _____ формы обучения.

очной/очно-заочной/заочной

Цель:

Интерпретация результатов лабораторных исследований

Задачи:

Задачи:

Проводить оценку результатов клинических лабораторных исследований

Принимать решение о дополнительных методах клинических лабораторных исследований для постановки диагноза

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
2	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-5	Знать: МКБ Уметь: Оценивать результаты клинических лабораторных исследований и соотносить их с МКБ. Владеть: Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
2.	УК-1	Знать общие принципы и основные методы клинической лабораторной диагностики Уметь: анализировать и интерпретировать результаты лабораторных исследований правильно оценить результаты методов клинических лабораторных исследований; Владеть навыками абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза при оценке результатов лабораторных методов исследований

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Организационная форма учебной работы	зач. ед.	акад. час.	Трудоемкость по семестрам обучения (акад. час.)			
			1	2	3	4
			Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	
Аудиторные занятия:		36				36
Лекции						
Практические занятия		36				36
Самостоятельная работа		72				72
Промежуточный контроль:		Зачет с оценкой				

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоёмкость, акад. ас	из них:				
				Аудиторные занятия				Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Биохимические исследования	Оценка водно-электролитного и кислотно-основного гомеостаза. Методы определения биологически активных веществ. Методы определения гормонов. Методы определения минеральных веществ. Методы определения показателей КОС. Методы определения витаминов	28			10		18
2.	Общеклинические методы исследования	Оценка результатов клинических исследований при заболеваниях бронхо-легочной системы, органов пищеварительной системы, органов мочевыделительной системы, заболеваний репродуктивной системы, заболевания центральной нервной системы.	28			10		18
3.	Гематологические исследования. Исследования гомеостаза	Методы исследования гемостаза Принципы выбора лабораторных тестов. Нарушения гемостаза и их лабораторная диагностика. Принципы антикоагулянтной, антиагрегантной, фибринолитической и гемостатической терапии и их лабораторный мониторинг.	28			10		18
4.	Иммунологические исследования и цитологические исследования	Клеточные факторы воспаления. Клеточные и молекулярные антигены в серологических реакциях. Суперантигены. HLA. Иммунный ответ. Основы стимуляции митотической активности и дифференцировки лимфоцитов. Циркуляция антигена в организме. Основы иммунного ответа. Воспаление. Современные представления о компенсаторно-приспособительных процессах и регенерации. Опухоли. Общие данные о гистогенезе. Обеспечение и контроль качества в цитологической диагностике Компьютерные программы в цитологической диагностике.	24			6		18
	Итого		108			36		72

5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Участие в выполнении лабораторных исследований	12
2.	Участие в составлении заключения и интерпретации результатов лабораторных исследований	12
3.	Участие в проведении экспертной оценки	12
4.	Участие в разборе клинических ситуаций	22
5.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет источниками, профессиональными сайтами	14
	Всего часов самостоятельной работы	72

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении.
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Тестовые задания	70
Контрольные вопросы	35

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестовые задания:

1. Коагулограмма – это:

- А. метод измерения времени свертывания
- Б. способ определения агрегации тромбоцитов
- В. комплекс методов для характеристики разных звеньев гемостаза
- Г. система представлений о свертывании крови
- Д. учение о кроветворении

2. В сыворотке крови в отличие от плазмы отсутствует:

- А. фибриноген
- Б. альбумин
- В. комплемент
- Г. калликреин
- Д. антитромбин

Контрольные вопросы:

Каково клинико-диагностическое значение определения общего белка и альбумина?

- 2. Дифференциально-диагностическое значение определения мочевины и креатинина в сыворотке крови?
- 3. Диагностическое значение парапротеинемий.
- 4. Какие индивидуальные белки составляют основную массу α_1 - и α_2 - глобулинов?
- 5. В чем преимущество С-реактивного белка по сравнению с СОЭ как показателя воспалительной реакции?

6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Обучающимся даётся 50 тестовых вопросов в режиме Онлайн, через ЭИОС. Система из 70 отбирает 50 вопросов. Контрольные вопросы: 35

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70 – 100 %
Не зачтено	69 и менее

6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
Зачтено	выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
	выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
	выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

6.2.3. Оценивание практической подготовки

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему практические навыки по программе дисциплины в полном объеме, позволяющему применять их по образцу в нестандартной и стандартной ситуации.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, не способному продемонстрировать мануальные навыки, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

7.1.Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Медицинские лабораторные технологии: руководство по клинической лабораторной диагностике: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -
2.	Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

7.2.Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -
2.	Хиггинс К. Расшифровка клинических лабораторных анализов. 6-е изд.-БИНОМ, 2014
3.	Водно-электролитный обмен и его нарушения: руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020

7.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Лабораторная диагностика нарушений гемостаза. Модуль / Под ред. В.В. Долгов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2.	Лабораторная диагностика анемий. Гемолитические анемии. Модуль / Под ред. В.В. Долгов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
3.	Лабораторная диагностика анемий. Нормохромные и гиперхромные анемии. Модуль / Под ред. В.В. Долгов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
4.	Диагностическое значение индивидуальных белков. Модуль / Под ред. В.В. Долгов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
5.	Роль клинико-лабораторного исследования кала в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта. Модуль / Под ред. В.В. Долгов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6.	Биохимические исследования. Ферменты . Модуль / Под ред. В.В. Долгов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7.	Лабораторная диагностика лимфопролиферативных заболеваний. Модуль / Под ред. В.В. Долгов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8.	Лабораторная диагностика эндокринных нарушений. Гипоталамус, гипофиз, щитовидная железа. Модуль / Под ред. В.В. Долгов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9.	Цитологическое исследование в клинической практике. Модуль / Под ред. В.В. Долгов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
10.	Морфологический и биохимический состав крови. Модуль / под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

7.4.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
	Федерация лабораторной медицины	https://fedlab.ru/
1.	PubMed- главная медицинская поисковая система	http://www.nlm.nih.gov/-
2.	Журналы, выходящие в издательстве «Медицина»	http://www.medlit.ru/medrus/jrnls.htm http://www.rusmedserv.com/
3.	(Farmafak.Ru - Единственная актуальная медицинская электронная библиотека)	http://farmafak.ru/Pediatriya-1.htm
4.	Медицинские базы данных	http://medlinks.ru/eng/basi.htm -
5.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Клиническая лабораторная диагностика, интерпретация исследований

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства,

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для проведения занятий в условии клинической лаборатории

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

Аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень помещений
1.	ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ», г. Москва, ул. Сосновая д. 11 стр. 2

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Биохимические исследования	Компьютерная техника (компьютеры (14 шт.), сканер (1 шт.) и принтер (1 шт.)) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Мультимедийные средства обучения (персональный компьютер (2 шт), медиапроектор (1 шт), экран (1 шт), микрофон (1 шт), кресла (50 шт), стол (1 шт), стулья (2 шт)). Компьютерная техника (компьютеры (14 шт.), сканер (1 шт.) и принтер (1 шт.)) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанной с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
2.	Общеклинические методы исследования	
3.	Гематологические исследования. Исследования гомеостаза	
4.	Иммунологические исследования и цитологические исследования	

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.