

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 52
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Учёным советом

ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

«25» апреля 2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Главным врачом

ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»,

д.м.н., проф. М.А.Лысенко

от «30» мая 2022

Приложение
к основной образовательной программе
«Акушерство и гинекология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основные аспекты нефрологии

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.01 Акушерство и гинекология

Код и направление подготовки/специальности

Врач-акушер-гинеколог

Квалификация (степень) выпускника

Очная

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

➤ Основные аспекты нефрологии

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*реализуется в вариативной части учебного плана подготовки ординатора по специальности базовой/вариативной

31.08.01 Акушерство и гинекология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*очной формы обучения.*очной/очно-заочной/заочной*

Цель:

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для оказания помощи пациентам нефрологического профиля в рамках своей специальности

Задачи:

Овладеть современными методами обследования пациентов нефрологического профиля в рамках своей специальности

Усвоить основные критерии диагностики, изучить основные принципы и методы лечения пациентов нефрологического профиля в рамках своей специальности

Уметь проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний нефрологического профиля в рамках своей специальности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
3	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4	ПК-6	Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1	УК-1	Знать: – принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с нефрологического профиля в рамках своей специальности; – положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов Уметь: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов Владеть: – сбором, обработкой информации
2	ПК-5	Знать: – Международную классификацию болезней Уметь: – Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов нефрологического профиля в рамках своей специальности – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам нефрологического профиля в рамках своей специальности – Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов нефрологического профиля в рамках своей специальности Владеть: – Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической

		классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)
3	ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи пациентам нефрологического профиля в рамках своей специальности – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам нефрологического профиля в рамках своей специальности – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов нефрологического профиля в рамках своей специальности – Методику осмотра и обследования пациентов нефрологического профиля в рамках своей специальности – Анатомо-функциональное состояние пациентов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов нефрологического профиля в рамках своей специальности – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов нефрологического профиля в рамках своей специальности – Применять методы исследования с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p>носа</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов нефрологического профиля в рамках своей специальности – Осмотром пациентов нефрологического профиля в рамках своей специальности – Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов нефрологического профиля в рамках своей специальности

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Основные аспекты нефрологии

		Название дисциплины/модуля (при наличии)					
составляет	3	зачетных единиц	108	акад. часов			
Организационная форма учебной работы	зач. ед.	акад. час.	Трудоемкость				
			по семестрам обучения (акад.час.)				
			1	2	3	4	
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108				
Аудиторные занятия:		36	36				
Лекции							
Практические занятия		36	36				
Самостоятельная работа		72	72				
Промежуточный контроль:	Зачет с оценкой		0	0			

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоёмкость, акад. ас	из них:				
				Аудиторные занятия				
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа
1.	Современные методы обследования пациентов нефрологического профиля	Анатомия и физиология почек, Выявление симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией почек. Клинические и функциональные методы обследования, положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов, Методы исследования функционального состояния почек и их клиническая оценка,	12			6		6

		Рентгенологические и инструментальные методы обследования					
2.	Синдромокомплекс патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии почек, в соответствии с международной классификацией болезней	Мочевой синдром, (Острый) нефритический синдром, Нефротический синдром, Синдром артериальной гипертензии, Дизурический синдром	22			10	12
3.	Принципы ведения и лечения пациентов с первичными заболеваниями почек	Патогенетические механизмы развития острых и хронических заболеваний почек, Острый гломерулонефрит: диагностика и лечение, Быстро прогрессирующий (экстракапиллярный) гломерулонефрит: диагностика и лечение, Хронический гломерулонефрит: морфологические формы, диагностика, Основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в нефрологии, Инфекция мочевых путей: классификация, Лечение инфекций мочевых путей	34			10	24
4.	Поражение почек при системных заболеваниях	Поражение почек при системной красной волчанке, Принципы и методы реабилитации больных с системной красной волчанкой, Поражение почек при антифосфолипидном синдроме, Поражение почек при криоглобулинемическом васкулите	40			10	30
Итого			108			36	72

4. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1	Этиология и эпидемиология хронической болезни почек, влияние на показатели смертности населения	6
2	Препараты железа: вопросы безопасности	6
3	Организация защиты населения в очаге особо опасных инфекций	6
4	Национальные рекомендации по диагностике, лечению и прогнозу болезни минимальных изменений у взрослых	18
5	Оценка степени железодефицита у больных с ренальной анемией на основе лабораторных показателей обмена железа и расчет восполнения недостаточности	18
6	Анализ лабораторных показателей больных с ХБП с целью выявления признаков нарушения липидного и углеводного обмена	18
Всего часов		72

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	21
Ситуационные задачи	8

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Задания в тестовой форме

1.	Инструкция: Выберите один правильный ответ В патогенезе ОГН ведущую роль играет: А) реактивный тип иммунной реакции Б) иммунологически опосредованная цитотоксичность В) иммунокомплексный тип иммунной реакции Г) клеточный тип иммунной реакции
----	---

	Д) аутоиммунные реакции
	Ответ: В
2.	Инструкция: Выберите один правильный ответ В практической нефрологии СКФ обычно определяют по клиренсу: А) мочевины Б) глюкозы В) креатинина Г) электролитов Д) альбумина
	Ответ: В

Ситуационные задачи

1	<p>Женщина 40 лет, заболела остро, когда после переохлаждения появились потрясающий озноб, повышение t до 39-40 С⁰, интенсивные боли в пояснице, слабость, Дизурия, поллакиурия. При осмотре больная обезвожена, живот умеренно вздут, повышен тонус поясничных мышц, отмечается вынужденное сгибание и приведение ноги к туловищу справа. Симптом поколачивания резко положительный. АД 100/60 мм рт.ст. Креатинин крови 100 мкмоль/л. В анализе мочи лейкоциты сплошь покрывают п/зр, незначительное количество белка.</p> <p><i>Инструкция: выберите один правильный ответ</i></p> <p>Вопрос 1 Функциональное состояние почек можно охарактеризовать как: А) сохранная функция почек Б) острая почечная недостаточность, ренальная В) острая почечная недостаточность, преренальная Г) острая почечная недостаточность, постренальная Д) хроническая почечная недостаточность Ответ: А</p> <p>Вопрос 2 Наиболее вероятный диагноз: А) острый медикаментозный тубулоинтерстициальный нефрит Б) болезнь Берже В) острый гломерулонефрит Г) острый необструктивный пиелонефрит Д) геморрагическая лихорадка с почечным синдромом Ответ: Г</p>
---	---

6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

6.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

6.2.2. Оценивание практической подготовки

Практические задания (манипуляции) выполняются обучающимся самостоятельно.

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему практические навыки по программе дисциплины в полном объеме, позволяющему применять их по образцу в нестандартной и стандартной ситуации.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, не способному продемонстрировать мануальные навыки, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)**7.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование
1.	Кабалава Ж.Д., Виллевалде С.В., Ефремцева М.А. Основы кардиоренальной медицины. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html)
2	2. Нефрология. Клинические рекомендации. Под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. (http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html)

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П., Попова С.И. Анемия при хронической болезни почек. Библиотека врача-специалиста. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. (http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423639.html)

7.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Почечная недостаточность и заместительная терапия. Компетентное лечение критических состояний. Под ред. С. Блэйкли. Пер. с англ. - М.: Видар, 2013. - 160 с.
2.	2. Ахмад С. Клинический диализ. Руководство. Пер. с англ., под ред. Е.А. Стецюка. - М.: Логосфера, 2011. - 304 с.
3.	3. Рябов С.И., Ракитянская И.А. Нефрология. Руководство для врачей. В 2-х томах. Том 1: Заболевания почек. - СПб.: СпецЛит, 2013. - 767 с.
4.	4. Николаев А.Ю., Милованов Ю.С. Лечение почечной недостаточности. Руководство для врачей. - М.: «Издательство «МИА», 2011. - 592 с.

7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная библиотечная система	http://www.studmedlib.ru
2.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/
3.	Независимое издание для практикующих врачей «Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.ru/
4.	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками	http://www.libnavigator.ru/
5.	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «ConsiliumMedicum»	http://www.con-med.ru/
6.	Elibrary.Ru Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Основные аспекты нефрологии

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы «ГКБ № 52 ДЗМ»:

- Аудиторный фонд

- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий.

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства,

Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Аудиторные занятия проводятся на клинических базах.

№ п/п	Перечень помещений
1.	ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ», г. Москва, ул. Сосновая д. 11 стр. 2

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Современные методы обследования пациентов нефрологического профиля	Мультимедийные средства обучения (персональный компьютер (2 шт), медиапроектор (1 шт), экран (1 шт), микрофон (1 шт), кресла (50 шт), стол (1 шт), стулья (2 шт)). Компьютерная техника (компьютеры (14 шт.), сканер (1 шт.) и принтер (1 шт.)) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
2.	Синдромокомплекс патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии почек, в соответствии с международной классификацией болезней	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанной с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, аппарат «искусственная почка», медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ, миксер для приготовления диализного раствора, иономер (натрий, калий, кальций), инфузomat, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
3.	Принципы ведения и лечения пациентов с первичными заболеваниями почек	
4.	Поражение почек при системных заболеваниях	

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.