

Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 52
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.26 Аллергология и иммунология

Код и наименование специальности/направления подготовки

Врач-аллерголог-иммунолог

Квалификация (степень) выпускника

**Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Аллергология и иммунология»**

Общее количество часов - 1080

ЗЕТ - 30

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи:

- освоение стандартов обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний по профилю аллергология и иммунология;
- освоение своевременной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю аллергология и иммунология в соответствии с МКБ и клиническими стандартами;
- освоение алгоритмов пропедевтических, лабораторных, инструментальных методов обследования заболеваний и (или) состояний по профилю аллергология и иммунология;
- овладение навыками анализа результатов различных методов исследования;
- овладение навыками назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю аллергология и иммунология и контролем его эффективности и безопасности;
- освоение требований к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю аллергология и иммунология;
- освоение разработки мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- освоение проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации;
- овладение методикой диспансерной работы, знаниями норм медицинской этики, деонтологии в аллергологии и иммунологии и умение применять полученные знания на практике;
- изучение законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых в работе врача-аллерголога-иммунолога;
- освоение оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при заболеваниях и (или) состояниях, угрожающих жизни по профилю аллергология и иммунология.

Компетенции:

- ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
- ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
- ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- ПК-1 Способен проводить обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза
- ПК-2 Способен назначать лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

Разделы дисциплины:

Введение в специальность.

Теоретические основы аллергологии и иммунологии

Административные и организационные принципы деятельности службы аллергологии и иммунологии

Оснащение, мониторинг, устройство аппаратуры в отделении аллергологии и иммунологии

Общая иммунология.

Органы иммунной системы, врожденный и приобретенный иммунитет

Первичные иммунодефицитные

Диагностика и терапия первичных иммунодефицитов. Вакцинация пациентов с иммунодефицитными состояниями.

Аллергология

Понятие атопии. Этиология и патогенез развития аллергических заболеваний.

Методы аллергодиагностики

Аллергенспецифическая иммунотерапия

Методы функционального тестирования в аллергологии

Инструменты оценки активности аллергологических заболеваний: стандартизированные валидизированные опросники

Аллергический ринит, конъюнктивит

Бронхиальная астма

Атопический дерматит

Пищевая аллергия

Понятие крапивницы, ангиоотека. Классификация.

Хроническая спонтанная крапивница

Хроническая индуцированная крапивница

Дифференциальный диагноз крапивницы и рецидивирующих ангиоотечков

Наследственный ангиоотек с дефицитом C1-ингибитора эстераз

Наследственный ангиоотек без дефицита C1-ингибитора эстераз

Лекарственная аллергия

Инсектная аллергия

Контактный дерматит

Особенности диагностики и терапии аллергических заболеваний у беременных и кормящих женщин

Место генно-инженерных биологических препаратов в аллергологии

Острые состояния в аллергологии

Анафилактический шок. Анафилаксия.

Обострение бронхиальной астмы. Астматический статус.

Ангиоотеки с жизнеугрожающей локализацией

Обострение атопического дерматита

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной й части учебного плана.

Форма контроля: Экзамен

**Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Общее количество часов - 72

ЗЕТ - 2

Цель:

Владение основами организации и управления здравоохранением и общественным здоровьем, способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских подразделениях

Задачи:

Изучить:

- закономерности и факторы, формирующие здоровье населения
- тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения
- модели организации медицинской помощи населению
- учетно-отчетную документацию
- основные составляющие здорового образа жизни
- основы проведения диспансеризации населения и периодических медицинских осмотров
- принципы организации программ профилактики
- основные принципы управления коллективом медицинской организации
- унифицированные показатели качества медицинской помощи

Компетенции:

- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
- ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Разделы дисциплины:

- Правовая система охраны здоровья населения
- Управление, экономика и планирование здравоохранения
- Управление качеством медицинской помощи
- Медицинская статистика и состояние здоровья населения
- Организация лечебно-профилактической помощи населению

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Форма контроля: Зачет

**Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Трансфузиология»**

Общее количество часов - 144

ЗЕТ - 4

Цель освоения дисциплины:

Создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в отношении принципов переливания компонентов, препаратов крови и кровезаменителей.

Задачи:

- определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению Гемотрансфузии;
- определение группы крови пациента, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови;
- выявление возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними;
- подбор лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- выбор необходимых трансфузионных сред;
- уметь проводить коррекцию нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови, коагулопатию.

Компетенции:

- УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5 назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Разделы дисциплины:

Общие вопросы трансфузиологии, службы крови и производственной трансфузиологии

- Сосудистые доступы для трансфузиологических процедур.
- Основные полимерные изделия для нужд Службы крови.
- Методы карантинизации и инактивации патогенов в компонентах крови.
- Оценка биологической полноценности тромбоцитов человека в клинической практике и производственной трансфузиологии.
- Криоконсервирование и длительное хранение эритроцитов и тромбоцитов.
- Гемобезопасность (haemovigilance).
- Клиническая трансфузиология
- Трансфузионная иммунология

Клиническая трансфузиология

- Трансфузиологические методы гемокоррекции.
- Основные средства трансфузионно-инфузионного пособия.
- Аутодонорство и аутогемотрансфузии.
- Менеджмент крови пациента.
- Кровопотеря и принципы ее компенсации в экстренной хирургии.
- Гемотрансфузии при анемиях.
- Водно-электролитный баланс.
- Кислотно-основное равновесие.
- Инфузионно-трансфузионная терапия при критических состояниях.
- Внутрисосудистое лазерное облучение крови.
- Посттрансфузионные реакции.
- Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови.
- Реакция "трансплантат против хозяина", ассоциированная с трансфузиями, и ее профилактика.
- Парентеральное питание.
- Особенности трансфузиологических пособий у детей.
- Организация выполнения процедур трансфузиологической гемокоррекции.

Трансфузионная иммунология

- Иммунологическая безопасность гемотрансфузий

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Форма контроля: Зачет с оценкой

**Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Неотложная помощь»**

Общее количество часов - 72

ЗЕТ - 2

Цель:

оказание врачебной неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Задачи:

- оценка тяжести состояния и сортировка пациентов по тяжести состояния;
- диагностика неотложных состояний, в том числе в соответствии с МКБ;
- определение объема вмешательств при оказании неотложной помощи;
- оказание врачебной помощи на догоспитальном этапе;
- владение современными протоколами оказания неотложной помощи.

Компетенции:

- УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Разделы дисциплины:

Принципы оказания неотложной врачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Базовая сердечно-легочная реанимация

Неотложная помощь в кардиологии

Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы

Неотложные состояния в нефрологии

Неотложные состояния в гастроэнтерологии

Неотложные состояния в эндокринологии.

Острые аллергические реакции

Неотложные состояния в травматологии и хирургии

Неотложная помощь при попадании инородных тел и кровотечениях

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Форма контроля: Зачет

**Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Педагогика»**

Общее количество часов - 36

ЗЕТ - 1

Цель освоения дисциплины:

Формирование основ педагогической компетентности

Задачи:

- создание у ординаторов навыков коммуникативной компетентности, профессионального и педагогического общения;
- формирование у ординаторов умения разрабатывать медико-образовательные и просветительские программы для пациентов и их родственников;
- формирование у ординаторов готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, в образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения;
- формирование у ординаторов готовности к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию, самообразованию и профессиональному росту.

Компетенции:

УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

Разделы дисциплины:

Педагогические основы профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

Понятие информационно-коммуникационных технологий.

Основы работы с информацией

Современные средства представления учебной информации

Особенности педагогической коммуникации в цифровой образовательной среде

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Форма контроля: Зачет

**Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Инфекционная безопасность, инфекционный контроль»**

Общее количество часов - 108

ЗЕТ - 3

Цель:

совершенствование общих и профессиональных компетенций, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологического режима медицинских организаций.

Задачи:

- знать теоретические аспекты организации инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- знать современные требования по сбору медицинских отходов в отделениях и медицинских кабинетах;
- уметь проводить контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- владеть мерами профессиональной безопасности;
- знать основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- уметь выбирать правильную тактику при контакте с потенциально инфицированными пациентами ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами В.

Компетенции:

- ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
- ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Разделы дисциплины:

Особенности этиологии и эпидемиологии ИСМП в медицинских организациях различного профиля.

- Характеристика ИСМП. Структура ИСМП.
- Этиология и эпидемиология возбудителей ИСМП.

Внутрибольничная среда. Особенности профилактики ИСМП в медицинских организациях различного профиля

- Основные направления профилактики ИСМП.
- Внутрибольничная среда. Стандартные меры профилактики.
- Неспецифическая профилактика в части защиты пациента.
- Неспецифическая профилактика в части защиты медицинского персонала.

Обращение с медицинскими отходами. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия

- Классификация и характеристика медицинских отходов.
- Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
- Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Проведение дезинфекционных мероприятий.
- Методы стерилизации. Сохранение стерильности изделий и материалов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина является элективной и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Форма контроля: Зачет

**Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Клиническая лабораторная диагностика, интерпретация исследований»**

Общее количество часов - 108

ЗЕТ - 3

Цель:

совершенствование общих и профессиональных компетенций в области клинической лабораторной диагностики при интерпретации результатов лабораторных исследований и применении методов лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе.

Задачи:

- изучить клинические интерпретации результатов лабораторного обследования;
- изучить показания и противопоказания к лабораторным исследованиям;
- научиться проводить оценку результатов клинических лабораторных исследований;
- научиться принимать решение о дополнительных методах клинических лабораторных исследований для постановки диагноза;
- научиться принимать решение о дополнительных методах клинических лабораторных исследований для постановки диагноза

Компетенции:

- УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Разделы дисциплины:

Биохимические исследования.

Общеклинические методы исследования

Гематологические исследования.

Исследования гомеостаза

Иммунологические исследования и цитологические исследования

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина является элективной и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Форма контроля: Зачет

**Аннотация на рабочую программу производственной практики
«Клиническая практика»**

Общее количество часов - 2484

ЗЕТ - 69

Цель практики:

Получение профессиональных навыков, умений и формирование профессиональных компетенций врача-аллерголога—ммунолога в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи гражданам для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи:

- формирование и закрепление на практике навыка проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний по профилю аллергология и иммунология;
- формирование и закрепление на практике навыка умения ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- формирование и закрепление на практике навыка проведения обследования пациента по профилю аллергология и иммунология;
- формирование и закрепление на практике навыка назначения терапии пациентам с заболеваниями по профилю аллергология и иммунология;
- формирование и закрепление на практике навыка проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- формирование и закрепление на практике навыка проведения медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "аллергология и иммунология»;
- формирование и закрепление на практике навыка проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Компетенции:

- УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
- ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
- ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- ПК-1 Способен проводить обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза
- ПК-2 Способен назначать лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

Разделы практики:

- Модуль 1. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю аллергология и иммунология
- Модуль 2. Ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Модуль 3 Проведение обследования пациента по профилю аллергология и иммунология
- Модуль 4. Проведение диагностических манипуляций для оценки клинико-функциональных показателей пациента по профилю аллергология и иммунология

Модуль 5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Место в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Практика рассосредоточенная.

Форма контроля: зачет с оценкой (дневник + клинический случай)

Аннотация на программу практики
«Административно-управленческая практика по организации работы клинического отделения
медицинского учреждения»

Общее количество часов - 216

ЗЕТ - 4

Цель практики:

формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также приобретение необходимого опыта практической работы при решении профессиональных задач в ходе организационно-управленческой деятельности медицинской организацией.

Задачи:

- научиться осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения;
- научиться оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья;
- научиться осуществлять взаимодействие и профессиональную коммуникацию по вопросам организации и управления в медицинской организации;
- приобретение опыта практической деятельности по организационно-управленческой деятельности;
- научиться оценке эффективности деятельности медицинской организации на основе анализа показателей, характеризующих состояние здоровья населения, данных статистического учета;
- приобретение практических навыков планирования деятельности медицинской организации и установления значений целевых показателей деятельности;
- адаптировать обучающихся к реальным условиям деятельности медицинских организаций.

Компетенции:

- УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Разделы практики:

1 этап. Организационно-подготовительный этап.

Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации

2 этап. Основной этап

2.1. Организация управления в медицинском учреждении

2.2. Управление кадрами в медицинской организации.

2.3. Организация административно-хозяйственной службы медицинской организации.

2.4. Организация контрольно-ревизионной деятельности и менеджмент качества и безопасности в медицинской организации.

2.5. Организация статистической службы в медицинской организации, роль информационных технологий в работе со статистическими данными.

3 этап. Заключительный.

Подготовка отчета по практике, защита отчета (форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина является вариативной и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Форма контроля: зачет с оценкой (дневник + практическое задание)

**Аннотация на программу практики
«Педагогическая практика»**

Общее количество часов - 216

ЗЕТ - 4

Цель практики:

закрепление теоретических знаний и формирование практических умений и навыков при решении профессиональных задач в соответствии со специальностью 31.08.02. «Анестезиология-реаниматология» в области 01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований) в объеме программы практики путем непосредственного участия в образовательном процессе ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» либо иной образовательной организации среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Задачи:

- обретение опыта педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в части:
 - подготовки и чтения курсов лекций; организации учебных занятий для студентов или слушателей дополнительных профессиональных программ;
 - овладения способностью к проектированию научно-методической деятельности преподавателя среднего и высшего медицинских или фармацевтических учреждений;
 - овладению умениями действовать в нестандартных ситуациях образовательного процесса, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения;
 - овладения умениями проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в вузе (ссузе);
 - овладения умениями использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности преподавателя вуза (ссуза).
 - закрепление и углубление знаний об основных этапах и содержании работы педагогического работника;
 - совершенствования знаний методики преподавания дисциплин в практическом аспекте;
 - закрепления знаний и формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных образовательных технологий;
 - приобретения опыта взаимодействия с обучающимися;
 - формирования навыков по организации работы обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - формирования навыков разработки образовательных программ (их составных частей) в соответствии с нормативными документами в областях профессиональной деятельности ординатора в объеме программы практики;
 - формирования навыка самостоятельной организации образовательного процесса;
 - формирования и развитие педагогических умений и навыков и профессионально значимых качеств личности;
 - развития у ординаторов интереса к педагогической работе, потребности в педагогическом самообразовании, выработке творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности;
 - закрепления знаний по: охране труда, технике безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в организации.

Компетенции:

- УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
- ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

Разделы практики:

1. Подготовительный этап (организационный).
2. Методический этап
3. Практический этап
4. Заключительный этап (информационно-аналитический)
5. Представление отчетной документации

Место в структуре образовательной программы:

Дисциплина является вариативной и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Форма контроля: зачет с оценкой (отчет)

**Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Теория и методика преподавания медицинских дисциплин»**

Общее количество часов - 72

ЗЕТ - 2

Цель:

систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- углубление знаний по педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и (или) дополнительного профессионального образования;
- углубление знаний по правовым вопросам в условиях реформирования российской системы образования;
- углубление знаний и совершенствование практических умений и навыков по применению современных методов, средств, форм и технологий обучения студентов и слушателей программ дополнительного профессионального образования;
- углубление знаний о психолого-педагогических особенностях общения в образовательной среде медицинской образовательной организации;
- совершенствование компетенций педагогического работника по культуре общения и морально-этическим нормам педагогической деятельности;
- формирование профессиональных компетенций педагогического работника, необходимых для реализации инновационных педагогических технологий обучения студентов и слушателей программ дополнительного профессионального образования медицинского профиля.

Компетенции:

- УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.
- УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

Разделы дисциплины:

- Введение в педагогическую деятельность в медицинском образовании
- Основы общей педагогики
- Методологические основы профессионального образования
- Проектирование содержания образовательного процесса
- Современные педагогические технологии профессионального образования
- Методика преподавания медицинских дисциплин

Место в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к факультативной части учебного плана.

Форма контроля: зачет

**Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Информационные технологии в общественном здравоохранении»**

Общее количество часов - 72

ЗЕТ - 2

Цель:

формирование у ординатора систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении и современных методов обработки и анализа медицинских данных, получение практических навыков использования программного инструментария в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- овладеть базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в области общественного здравоохранения;
- закрепить теоретические знания и практические навыки использования информационных технологий в профессиональной области;
- сформировать практические навыки работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.);
- приобрести навыки аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме;
- приобрести знание медико-статистических показателей и навыки их анализа.

Компетенции:

- УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
- ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Разделы дисциплины:

Современные аспекты информатизации медицины и общественного здравоохранения.
Пакеты прикладных программ общего назначения, как инструментарий информационных технологий
Современные статистические методы обработки медицинских данных

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к факультативной части учебного плана.

Форма контроля: Зачет