

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 52
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

Приложение
к основной образовательной программе
«Аллергология и иммунология»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Клиническая практика «Аллергология и иммунология»

Название практики

Стационарная.

Практика по получению опыта профессиональной деятельности

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.26 Аллергология и иммунология

Код и направление подготовки/специальности

Врач-аллерголог-иммунолог

Квалификация (степень) выпускника

Очная

1. Цель и задачи программы практики

Производственная практика «Клиническая практика «Аллергология и иммунология» является обязательной и реализуется в обязательной части Блока 2 плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология очной формы обучения.

Цель производственной практики:

Получение профессиональных навыков, умений и формирование профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи гражданам для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи прохождения практики

№ п/п	Обобщенная задача	Задачи
1	Формирование и закрепление на практике навыка проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний по профилю аллергология и иммунология	<p style="text-align: center;"><u>Первый год обучения</u></p> <p>Овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями по профилю аллергология и иммунология; -анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями по профилю аллергология и иммунология; -осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю аллергология и иммунология; -интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю аллергология и иммунология; -выявления у пациентов заболеваний и (или) состояний по профилю аллергология и иммунология; -оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов по профилю аллергология и иммунология. <p style="text-align: center;"><u>Второй год обучения</u></p> <p>Овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обоснования объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю аллергология и иммунология в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю аллергология и иммунология в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю аллергология и иммунология; -применения медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю аллергология и иммунология; -установления диагноза заболевания и (или) состояния по профилю аллергология и иммунология с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); -обеспечения безопасности диагностических манипуляций.

2	Формирование и закрепление на практике навыка умения ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p style="text-align: center;"><u>Первый год обучения</u></p> <p>Первый год обучения Овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления плана работы и отчета о своей работе; -ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; -использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
3	Формирование и закрепление на практике навыка проведения обследования пациента по профилю аллергология и иммунология	<p style="text-align: center;"><u>Первый год обучения</u></p> <p>Овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбора жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; -осмотра (консультации) пациента -разработки плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -назначения лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования; назначения дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -получения у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства; -формулирования предварительного диагноза; -определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти.

		<p style="text-align: center;"><u>Второй год обучения</u></p> <p>Овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения диагностических мероприятий по профилю аллергология и иммунология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - кожных скарификационных проб, - prick-тестов, - внутрикожных проб, - провокационных назальных тестов, - провокационных конъюнктивальных тестов, - спирометрии, - провокационного бронхоконстрикторного теста с метахолином, - провокационного бронхострикторного теста с физической нагрузкой, - теста с аутосывороткой, - стандартизированных провокационных тестов для диагностики физических форм крапивницы - аллергенспецифической иммунотерапии - оценка активности хронических заболеваний по профилю аллергология и иммунология при помощи стандартизированных валидизированных опросников, - оказанием неотложной медицинской помощи при развитии острых состояний по профилю аллергология и иммунология
4	<p>Формирование и закрепление на практике навыка назначения терапии пациентам с заболеваниями по профилю аллергология и иммунология</p>	<p style="text-align: center;"><u>Первый год обучения</u></p> <p>Овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначением лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями - назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		<p style="text-align: center;"><u>Второй год обучения</u></p> <p><u>Овладеть навыками:</u> -назначением аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями; -оценкой эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями -проведением вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; -оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; -профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии; -назначением и подбором лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)</p>
5	<p>Формирование и закрепление на практике навыка проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p style="text-align: center;"><u>Первый год обучения</u></p> <p><u>Овладеть навыками:</u> –составлением плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -реализацией мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; -направлением пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

6	Формирование и закрепление на практике навыка проведения медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "аллергология и иммунология»	<p align="center"><u>Второй год обучения</u></p> <p>–выполнением работ по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>-проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>-подготовкой необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>-направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
7	Формирование и закрепление на практике навыка проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p align="center"><u>Первый год обучения</u></p> <p><u>Овладеть навыками:</u></p> <p>-составления плана работы и отчета в своей работе;</p> <p>-ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>-проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>-использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>-использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p align="center"><u>Второй год обучения</u></p> <p><u>Овладеть навыками:</u></p> <p>участия в проведении работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>

2. Требования к результатам освоения дисциплины

2.1. Программа производственной практики устанавливает формирование следующих компетенций:

№ п/п	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК - 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
2	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
3	Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
4	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
5	Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
6		ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
7		ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
8		ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую

		экспертизу
9		ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
11		ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза
12		ПК-2. Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
2	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
3	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении в рамках своей профессиональной деятельности.
4	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации и научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками соблюдения правила информационной безопасности.
5	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать: – Международная классификация болезней (далее – МКБ) Уметь: –выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю аллергология и иммунология, –определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю аллергология и иммунология, –выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий,

		<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю аллергология и иммунология,</p> <p>Владеть: –установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
6	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология»; – общие вопросы организации медицинской помощи населению; –стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по профилю аллергология-иммунология; -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; -методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; -механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные явления; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; -способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - требования асептики и антисептики; - принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;

		<p>-назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии;</p> <p>-разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;</p> <p>-проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>-определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-выполнять манипуляции: приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; проведение проб с лекарственными препаратами;</p> <p>-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;</p> <p>-проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: купировать острый ангиоотек; купировать обострение астмы; оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; купировать обострение крапивницы; купировать обострение атопического дерматита.</p> <p>Владеть:</p> <p>-разработкой плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и</p>
--	--	---

		<p>(или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначением лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценкой эффективности безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии – пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначением аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями; - Оценкой эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями -проведением вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; -оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; -профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии; -назначением и подбором лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
7	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология», порядок организации медицинской реабилитации; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; -основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; -методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; -медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; -механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; -медицинские показания для направления пациентов с аллергическими

		<p>заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– составлением плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими
--	--	--

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацией мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - направлением пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
8	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; -формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; - определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –выполнением работ по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе

		<p>предварительных и периодических</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -подготовкой необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; -направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
9	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знать: основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Уметь: применить основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Владеть: навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>
10	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
11	ПК-1. Способен проводить обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза родственных им тканей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению; -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "аллергология и иммунология"; -стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "аллергология и иммунология"; - медицинские показания и противопоказания к проведению диагностических мероприятий по профилю аллергология и иммунология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - кожных скарификационных проб, - prick-тестов, - внутрикожных проб, - провокационных назальных тестов, - провокационных конъюнктивальных тестов, - спирометрии, -провокационного бронхоконстрикторного теста с метахолином, -провокационного бронхоконстрикторного теста с физической нагрузкой, - теста с аутоывороткой, -стандартизированных провокационных тестов для диагностики физических форм крапивницы <p>-функциональные и лабораторные методы исследования по профилю аллергология и иммунология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-функциональные и лабораторные методы диагностики острых нарушений функций систем и органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- принципы применения при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- принципы применения полученных результатов обследования для формулирования предварительного диагноза;</p> <p>-клинические, функциональные и лабораторные признаки неотложных состояний по профилю аллергология и иммунология (анафилактический шок, анафилаксия, ангиоотеки, обострение бронхиальной астмы, астматический статус, острая крапивница, обострение хронической крапивницы, обострение атопического дерматита),</p> <p>-этиологию и патогенез развития заболеваний по профилю аллергология и иммунология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- МКБ-10;</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;</p> <p>- проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп;</p> <p>- разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать выполнение исследований и проводить их интерпретацию;</p> <p>-определять медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-проводить суточное наблюдение пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики заболеваний по профилю аллергология и иммунология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;</p>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов врачами-специалистами; - применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ; - организовывать консилиумы и консультации; - оказывать консультативную помощь врачам-специалистам. <p>Владеть следующими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; - осмотр (консультации) пациента; -разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования; -назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -получение у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства; -проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов; -назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -оценка активности хронических заболеваний по профилю аллергология и иммунология при помощи стандартизированных валидизированных опросников, - формулирование предварительного диагноза; - установление диагноза с учетом действующей МКБ;
12	ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "аллергология и иммунология"; -стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "аллергология и иммунология"; -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями -методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

		<p>-механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные явления;</p> <p>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>- требования асептики и антисептики;</p> <p>- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>-разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология";</p> <p>-назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-определять медицинские показания и медицинские противопоказания к</p>
--	--	--

		<p>проведению аллерген-специфической иммунотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none">-разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;- проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;-определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;-составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;-определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями;-проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями;-выполнять манипуляции: приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; проведение проб с лекарственными препаратами;- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;-проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;-оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: купировать острый ангиоотек; купировать обострение астмы;-оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; купировать обострение крапивницы; купировать обострение атопического дерматита. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-разработкой плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- назначением лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- оценкой эффективности безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;- назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методы терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по
--	--	---

	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначением аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями; - оценкой эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями; -проведением вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; -оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии; -назначением и подбором лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).
--	---

3. Общая трудоемкость программы практики

Производственная практика «Клиническая практика «Аллергология и иммунология» проводится на первом и втором году обучения.

Общая трудоемкость составляет 69 зачетных единиц (2484 академических часов, 46 недель) из них:

- на первом году составляет 30 з.е., 1080 ак. час. (20 недель)
- на втором году составляет 39 з.е., 1404 ак. час. (26 недель).

Практика проводится стационарно на базе ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

Режим занятий: до 9 академических часов в день (из них не более 6 академических часов – аудиторной работы, не более 3 академических часа – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	69	2484	540	540	756	648
Общая трудоемкость в неделях	46		10	10	14	12
Промежуточный контроль: Зачет с оценкой за каждый семестр / Отчет по практике						

4. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы практики	Содержание раздела (этапа)
Первый год обучения		
1	Модуль1.	-Сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного

	<p>Оказание специализированной медицинской помощи по профилю аллергология и иммунология</p>	<p>представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр (консультации) пациента; - разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования; - назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - получение у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов; - назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценка активности хронических заболеваний по профилю аллергология и иммунология при помощи стандартизированных валидизированных опросников; - формулирование предварительного диагноза; - установление диагноза с учетом действующей МКБ.
<p>2</p>	<p>Модуль 2. Ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Ведение основной медицинской документации по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронного документа с использованием АРМ врача:</p> <p><u>Учетные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал учета приема больных и отказов от госпитализации (ф.001/у); - журнал учёта количества поступивших, выбывших, переведённых больных (007-у) - медицинская карта стационарного больного (история болезни) (ф.003/у); - листок учета движения больных и коечного фонда стационара (ф.007/у); - сводная ведомость учета движения больных и коечного фонда по стационару, отделению или профилю коек (ф.016/у); - лист назначений; - журналы учёта списывания медикаментов; - журнал учёта ядовитых и наркотических средств, и этилового спирта; - журнал учёта процедур (ф.029/у); - статистическая карта выбывшего из стационара (ф.066/у); - журнал регистрации экстренных извещений; - протоколы патологоанатомических исследований; - журнал учёта инфекционных заболеваний (ф.060/у); - журнал учёта санитарной просветительной работы (ф.038/у); - должностные инструкции врачей и среднего медицинского персонала. - температурный лист (ф. 004/у) - книга регистрации листков нетрудоспособности (ф. 036/у) - статистическая карта выбывшего из стационара (ф.066/у) - протокол на случай выявления у больного запущенной формы злокачественного новообразования (ф.027-2/у) - выписка из медицинской карты больного (ф. 027/у) - справка о временной нетрудоспособности (ф. 095/у) - журнал регистрации переливания трансфузионных сред (ф. 009/у)

		<ul style="list-style-type: none"> - направление на консультацию (ф. 028/у) - листок врачебных назначений -поток патологоанатомического исследования. <p><u>Отчетная:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -отчет о заболеваемости по данным обращаемости по первому обращению за год - отчет о числе заболеваний, регистрируемых у больных, проживающих в районе обслуживания лечебного учреждения (ф.12) - отчет о работе ЛПУ (ф.14) - иные документы, установленные локальными актами учреждения.
3	Модуль 3. Проведение обследования пациента по профилю аллергология и иммунология	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначение лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценка эффективности безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями; - оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями - проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии - назначение и подбором лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)
4	Модуль 4. Проведение диагностических манипуляций для оценки клинико-функциональных показателей пациента	<ul style="list-style-type: none"> - Проведения диагностических мероприятий по профилю аллергология и иммунология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - кожных скарификационных проб,

	по профилю аллергология и иммунология	<ul style="list-style-type: none"> - rгiск-тестов, - внутрикожных проб, - провокационных назальных тестов, - провокационных конъюнктивальных тестов, - спирометрии, - провокационного бронхоконстрикторного теста с метахолином, - провокационного бронхострикторного теста с физической нагрузкой, - теста с аутосывороткой, - стандартизированных провокационных тестов для диагностики физических форм крапивницы - аллергенспецифической иммунотерапии; - оценка активности хронических заболеваний по профилю аллергология и иммунология при помощи стандартизированных валидизированных опросников; - оказанием неотложной медицинской помощи при развитии острых состояний по профилю аллергология и иммунология.
5	Модуль 5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Участие в учебных обходах, клинических разборах больных, ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности.</p> <p>Работа в АРМ врача, менеджмент, контроль за выполнением назначений и обследования пациентов.</p>
Подготовка, оформление и защита отчета по практике за 1й год обучения.		
Второй год обучения		
6	Модуль1. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю аллергология и иммунология	<ul style="list-style-type: none"> -сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; - осмотр (консультации) пациента; - разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования; -назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -получение у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства; -проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов; -назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -оценка активности хронических заболеваний по профилю аллергология и иммунология при помощи стандартизированных валидизированных

		<p>опросников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование предварительного диагноза; - установление диагноза с учетом действующей МКБ.
7	<p>Модуль 2. Проведение диагностических манипуляций для оценки клинико-функциональных показателей пациента по профилю аллергология и иммунология</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведения диагностических мероприятий по профилю аллергология и иммунология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - кожных скарификационных проб, - prick-тестов, - внутрикожных проб, - провокационных назальных тестов, - провокационных конъюнктивальных тестов, - спирометрии, - провокационного бронхоконстрикторного теста с метахолином, - провокационного бронхострикторного теста с физической нагрузкой, - теста с аутосывороткой, - стандартизированных провокационных тестов для диагностики физических форм крапивницы - аллергенспецифической иммунотерапии; - оценка активности хронических заболеваний по профилю аллергология и иммунология при помощи стандартизированных валидизированных опросников.
8	<p>Модуль 3. Проведение профилактических мероприятий у пациентов по профилю аллергология и иммунология</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - реализацией мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - направлением пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
9	<p>Модуль 4. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "аллергология и иммунология"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнением работ по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; - проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; - подготовкой необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма,

		обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
10	Модуль 5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Участие ординатора в проведении мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в составе комиссии по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности путем участия в следующих видах деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - лекарственная безопасность. Фармаконадзор; - контроль качества и безопасности обращения медицинских изделий; - профилактика рисков, связанных с оперативными вмешательствами; - безопасность среды в медицинской организации. - организация надлежащего ухода за пациентами, профилактика пролежней и падений; - эпидемиологическая безопасность, профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - профилактика рисков, связанных с переливанием донорской крови и ее компонентов, препаратов из донорской крови; - организация оказания медицинской помощи на основании данных доказательной медицины, соответствие клиническим рекомендациям (протоколам лечения).

Виды деятельности:

1. Изучение содержания нормативных документов, клинических рекомендаций, профессиональной литературы, определяющих порядок и принципы медицинской деятельности врача-специалиста по профилю «аллергология-иммунология».
2. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "«аллергология-иммунология»" вне медицинской организации под руководством наставника.
3. Проведение функционального обследования и аллергообследования пациентам по профилю «аллергология и иммунология».
4. Разработка плана лечения и проведение лечебных мероприятий пациентам по профилю «аллергология и иммунология».
5. Обеспечение профилактики развития осложнений лечебного пособия.
6. Участие в проведении медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "аллергология-иммунология" в составе медицинской комиссии.
7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, участие в профессиональном взаимодействии и профессиональной коммуникации при прохождении практической подготовки по профилю «аллергология-иммунология».
8. Участие в мероприятиях по управлению и организации деятельности клинического подразделения, в том числе по контролю качества и безопасности медицинской деятельности под руководством заведующего (руководителя).
9. Участие в обсуждении и принятии решений по определению тактики диагностики и выборе стратегии лечения пациентов по профилю «аллергология-иммунология» на медицинской комиссии.
10. Ведение дневника по практике.
11. Составление и защита отчета о практике.

5. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания

5.1. Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Учебного центра в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

5.2. Перечень видов оценочных средств для проведения текущего контроля по практике:

- типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Руководитель практики назначает ординатору конкретные контрольные задания и фиксирует в них в дневнике практики, результаты выполнения назначенных ординатору практических заданий отражаются в отчете ординатора по практике.

Примерные типовые контрольные задания:

№ п/п	Описание практического задания	Минимальный показатель выполнения
1	Выполнение медицинской манипуляции: кожные скарификационные пробы	20 шт.
2	Выполнение медицинской манипуляции: ргіск-тесты	10 шт.
3	Выполнение медицинской манипуляции: внутикожные аллергопробы	5 шт.
144	Выполнение медицинской манипуляции: провокационные назальные тесты	5 шт.
5	Выполнение медицинской манипуляции: провокационные конъюнктивальные тесты	5 шт.
6	Выполнение медицинской манипуляции: тест с аутологичной сывороткой	10 шт.
7	Выполнение медицинской манипуляции: проведение спирометрии	20 шт.
8	Выполнение медицинской манипуляции: проведение провокационного бронхоконстрикторного теста с метахолином	10 шт.
9	Выполнение медицинской манипуляции: проведение бронхоконстрикторного теста с физической нагрузкой	10 шт.
10	Выполнение медицинской манипуляции: проведение провокационного теста с кубиком льда	5 шт.
11	Выполнение медицинской манипуляции: проведение провокационного теста с горячей пробиркой	5 шт.
12	Выполнение медицинской манипуляции: проведение провокационного теста для диагностики замедленной крапивницы от давления	5 шт.
13	Выполнение медицинской манипуляции: проведение провокационного теста для диагностики холинергической крапивницы	5 шт.
14	Выполнение медицинской манипуляции: проведение провокационного теста для диагностики аквагенной крапивницы	2 шт.
15	Выполнение медицинской манипуляции: разведение аллергена для проведения АСИТ подкожным методом	5 шт.
16	Выполнение медицинской манипуляции: сублингвальное введение аллергена при АСИТ сублингвальным методом	5 шт.
17	Участие в медицинской консультации пациентов по профилю «аллергология и иммунология»	30 шт.
18	Участие в проведении медицинских консилиумов и медицинских комиссий	10 шт.

19	Оформление медицинской документации: амбулаторные карты	20 шт.
20	Оформление комплекта медицинской документации пациента «от поступления до выписки»	20 шт.
21	Подготовить доклад о диагностике, обследовании и лечении пациента для медицинской комиссии (медицинского консилиума)	10 шт.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов куратора.
Не зачтено	выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента

- собеседование по контрольным вопросам

Примерный перечень вопросов к текущему контролю для собеседования:

1. Перечислите алгоритм сбора анамнеза и осмотра пациента с аллергическим риноконъюнктивитом
2. Перечислите алгоритм сбора анамнеза и осмотра пациента с бронхиальной астмой
3. Перечислите алгоритм сбора анамнеза и осмотра пациента с хронической спонтанной крапивницей
4. Перечислите алгоритм сбора анамнеза и осмотра пациента с хронической индуцированной крапивницей
5. Перечислите алгоритм сбора анамнеза и осмотра пациента с атопическим дерматитом
6. Перечислите алгоритм сбора анамнеза и осмотра пациента с лекарственной аллергией
7. Перечислите алгоритм сбора анамнеза и осмотра пациента с рецидивирующими ангиоотеками
8. Перечислите алгоритм сбора анамнеза и осмотра пациента с первичным иммунодефицитом
9. Перечислите алгоритм сбора анамнеза и осмотра пациента с наследственным ангиоотеком
10. Опишите методику проведения спирометрии
11. Опишите методику проведения провокационного теста с метахолином
12. Опишите методику проведения провокационного теста с физической нагрузкой
13. Опишите методику проведения кожных скарификационных проб
14. Опишите методику проведения провокационных назальных тестов
15. Опишите методику проведения теста с аутосывороткой
16. Опишите методику проведения провокационного теста с кубиком льда
17. Опишите методику проведения провокационного теста с горячей пробиркой
18. Опишите методику проведения провокационного теста для диагностики замедленной крапивницы от давления
19. Опишите методику проведения провокационного теста для диагностики холинергической крапивницы
20. Опишите методику проведения разведения аллергена для АСИТ подкожным методом
21. Опишите алгоритм действий при развитии у пациента анафилаксии
22. Опишите алгоритм действий при развитии у пациента астматического статуса

23. Опишите алгоритм действий при развитии у пациента ангиотека с жизнеугрожающей локализацией
24. Перечислите показания к медицинской экспертизе. Методы проведения экспертизы. Ведение документации по экспертизе.

Критерии оценивания собеседования:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5.3. Ординатор ведет ежедневный дневник своей работы. Дневник практики – официальный документ, который каждый ординатор обязан предоставлять своему руководителю еженедельно на проверку и заверяется подписью и печатью, а затем по завершении практики сдает Образовательный центр. Дневник должен давать ясное представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении различных видов работы. Дневник практики начинается с графика прохождения практики. График прохождения практики определяется содержанием практики. Порядок прохождения практики по разделам может быть изменен в соответствии с производственными условиями.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета и выполнение индивидуального практического задания. Ординатор допускается к защите после предоставления всех отчетных документов руководителю практики:

- Дневник прохождения практики, заверенный подписью руководителя практики от Образовательного центра, а также подписью руководителя базы практики и печатью базы практики.
- Отчет по практике, заверенный подписью ординатора.
- Отзыв руководителя практики от Образовательного центра на отчет ординатора.

Руководитель практики от Учебного центра предоставляет отзыв на отчет ординатора с указанием оценки по следующим критериям: соблюдение графика прохождения практики, оформление документов по практике, полнота освоения программы практики, демонстрация полученных знаний и демонстрация полученных навыков. В случае, если обучающийся не имеет достаточно полного материала по теме практики, он может быть отстранен от защиты.

Процедура защиты практики.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме защиты отчета по результатам ее прохождения. Обучающийся должен сделать краткий доклад о результатах прохождения практики комиссии в составе 2-3-х человек, состоящей из преподавателей-руководителей практики.

Доклад должен содержать информацию о сроках и месте проведения практики, ее целях и задачах, этапах прохождения практики, основных результатах практики, их сопоставлении с заявленными целями, а также предложения ординатора по дальнейшему развитию результатов практики, их использованию в профессиональной деятельности. Доклад сопровождается электронной презентацией, структура, объем и содержание которой должны полностью отражать основные положения отчета.

После доклада ординатор отвечает на вопросы, подтверждающие формирование заявленных компетенций.

При оценке работы обучающегося во время практики принимается во внимание полнота и качество выполнения задания на практику, содержание и качество оформления отчета о производственной практике, полнота записей в дневнике; качество ответов обучающегося на вопросы во время защиты отчета о производственной практике; степень освоения формируемых компетенций.

Зачет с оценкой по производственной практике выставляется на основании следующих критериев:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:

- 1.1. своевременная подготовка индивидуального плана практики;
- 1.2. систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики;
- 1.3. выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
- 1.4. посещение установочной и заключительной конференций и т.д.

2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки):

- 2.1. способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики задач, адекватное формулирование цели и задач исследования;
- 2.2. умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;
- 2.3. способность проводить качественный и количественный анализ,
- 2.4. полнота охвата необходимой литературы,
- 2.5. профессионализм и качество оформления отчетной документации.

Для оценивания результатов обучения используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания знаний по практической подготовке:

Оценка	Требования к знаниям для практической подготовки
Зачтено (Отлично)	«Отлично» выставляется при полном соответствии работы практиканта по вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей повышенный (продвинутый) уровень
Зачтено (Хорошо)	«Хорошо» выставляется в случае, если работа обучающегося в ходе практики не соответствует одному из перечисленных показателей или в случае предоставления отчетной документации позже установленного срока. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень
Зачтено (Удовлетворительно)	«Удовлетворительно» выставляется в случае, если работа обучающегося в ходе практики не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются

Оценка	Требования к знаниям для практической подготовки
	ситуативно, частично. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу
Не зачтено (Неудовлетворительно)	«Неудовлетворительно» выставляется в случае несоответствия работы практиканта всем четырем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики или запланированных психологом учреждения – базы практики

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1	Хаитов, Р. М. Аллергология и иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2830-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
2	Хаитов, Р. М. Иммуноterapia / под ред. Хаитова Р. М. , Атауллаханова Р. И. , Шульженко А. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
3	Стручков, П. В. Spirometria : рук. для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3629-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4	Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2771-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
5	Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
6	Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. В. Москалев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html
7	Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-3957-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1	Маннапова, Р. Т. Микробиология и иммунология. Практикум : учеб. пособие / Р. Т. Маннапова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2750-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
2	Дашкова, Н. Г. Трансфузионная иммунология / Дашкова Н. Г. , А. А. Рагимов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
3	Петров, Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения / Петров Р. В. , Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1868-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418680.html (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4	Хаитова, Р. М. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство/ под ред. Р. М. Хаитова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5200-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
5	Хаитов, Р. М. Аллергология : клинические рекомендации / Данилычева И. В. , Медуницына Е. Н. ,

	Тузлукова Е. Б. и др. Под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1310-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/RML0301V3.html (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
6	Хаитов, Р. М. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы : руководство для врачей / Хаитов Р. М., Пинегин Б. В., Ярилин А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-0917-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409176.html (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
7	Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
8	Хаитов, Р. М. Иммуногеномика и генодиагностика человека / Р. М. Хаитов, Л. П. Алексеев, Д. Ю. Трофимов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4139-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.html (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

6.4.

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»
2	Методические рекомендации по работе обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в электронной информационно-образовательной среде ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»
3	Методические рекомендации по прохождению производственной практики обучающимися по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

6.4. Открытые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная библиотечная система	https://www.rosmedlib.ru/
2.	Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ)	https://raaci.ru
3.	Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru	https://www.medline.ru/
4.	Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций	https://www.embase.com/
5.	Независимое издание для практикующих врачей «Русский медицинский журнал»	https://www.rmj.ru/
6.	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками	https://www.libnavigator.ru/
7.	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «ConsiliumMedicum»	https://www.con-med.ru/
8.	Elibrary.ru научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/
9.	База данных систематических обзоров и мета-анализов в области здравоохранения Cocharane registry of randomized controlled trials	https://www.thecochranelibrary.com/

7. Материально-техническое обеспечение производственной практики

7.1. В ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

Оборудование общего назначения

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение	Адрес местонахождения
1.	Мультимедийный проектор, экран, компьютер, доска, солнцезащитные шторы, наборы учетной и отчетной медицинской документации, специализированная офисная мебель, Интернет, Wi-Fi	Учебная аудитория	Ул. Пехотная д. 3, корп. 3, этаж 3, ауд. 343
2.	Мебель (столы, стулья), технические средства обучения (мультимедийный проектор, ноутбук), Интернет, Wi-Fi	Для организации самостоятельной работы обучающихся	ул. Пехотная д. 3, корп. 3, этаж 3, ауд. 343
3.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированная офисная мебель, мебель (столы, стулья), Интернет, Wi-Fi	учебная аудитория самостоятельной работы, для проведения тестирования	ул. Пехотная д. 3, корп. 3, этаж 3, кабинет 343

Специализированное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение	Адрес местонахождения
	Стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, оснащенный вытяжным оборудованием 2 шт., Стол для проведения кожных диагностических тестов 2 шт, Аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный) 1 шт, Spiroгаф 2 шт, Небулайзер 5 шт, Микроскоп бинокулярный 1 шт, Пикфлоуметр 3 шт, Инфузомат 5 шт, Аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина, Набор для оказания неотложной помощи больным при анафилактическом шоке (противошоковый набор), центрифуга 1 шт.,	Помещения, предусмотренное для работы с биологическими моделями, а также для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанной с медицинскими вмешательствами, позволяющими осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально	Ул. Пехотная д. 3, к 3., этаж 3, ауд. 343

7.2. Сведения о наличии библиотек:

В ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» обеспечивается свободный доступ к информационно-справочной системе «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» из любой точки, подключенной к сети интернет (по персональному паролю).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории образовательной организации, так и вне ее.

8. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;
- пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных

ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение	Адрес местонахождения
1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Образовательный центр, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
2	Электронный ручной видеувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Образовательный центр, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
3	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Образовательный центр, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

9. Методические материалы

В процессе прохождения производственной практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы ознакомиться с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемыми в период практики, с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации, посетить тематические практические занятия, в ходе самостоятельной работы обучающийся должен изучить нормативно-законодательную документацию; подготовить перечень изученных нормативных документов на основании анализа открытых электронных баз данных и представленных в электронном и печатном виде; ознакомиться с учебно-методической и специализированной методической литературой в рамках поставленной задачи.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Задание на практику.

В задании на практику должны быть отражены: индивидуальные задания/виды работ по каждому этапу практики. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Календарный план.

Календарный план проведения практики отражает фиксированные даты выполнения индивидуальных заданий по каждому из этапов производственной практики, а также содержание выполняемых работ. Календарный план составляет руководитель практики.

Дневник практики.

В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программами практик, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник практики заполняется и подписывается обучающимся.

Отчет о практике.

В отчете о практике должны быть отражены: содержание и оценка выполнения индивидуального задания.

Отчет о практике отражает итоги каждого этапа практики.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика обучающегося.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков (государственной) итоговой аттестации по программе ординатуры специальность 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

9.2. Методические материалы по процедуре оценивания сформированности компетенции в ходе производственной практики.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (Дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся).

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

9.3. Методические рекомендации по структуре и содержанию отзыва руководителя практики

Оценка за практику выставляется с учетом мнения руководителя практики от Образовательного центра ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ», выраженного в отзыве.

Отзыв руководителя о прохождении производственной практики должен включать оценку способности ординатора к организационно-управленческой деятельности в сфере здравоохранения.

В отзыве руководителя практики от базы приводится оценка работы ординатора на практике по четырех-балльной системе по следующим критериям:

- соблюдение трудовой дисциплины,
- соблюдение требований санитарного режима организации,
- выполнение практических навыков, предусмотренных программой практики,
- способность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в рамках программы практики,
- соблюдение правил медицинской этики и умение работать в коллективе.

Руководитель практики от Образовательного центра ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» предоставляет отзыв на отчет ординатора с указанием оценки по следующим критериям:

- соблюдение графика прохождения практики,
- оформление документов по практике,
- полнота освоения программы практики,
- демонстрация полученных знаний и демонстрация полученных навыков.

9.4. Методические рекомендации по прохождению производственной практики и оформлению дневника по производственной практике изложены в *Приложении 3*.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Городская клиническая больница № 52
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»)

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА
«Клиническая практика «Аллергология и иммунология»
наименование практики

31.08.26 Аллергология и иммунология
код и направление подготовки/специальности

Врач-аллерголог-иммунолог
квалификация (степень) выпускника

очная

Ординатор _____
Курс _____

Главный врач ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

подпись *ФИО*

Москва 20__

I. БАЗА И РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

База практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Ответственный работник
медицинской организации
по специальности _____

Должность

Ф.И.О.

Руководитель
практики образовательного
учреждения _____

Должность

Ф.И.О.

II. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩЕМСЯ

1. Фамилия _____
2. Имя _____
3. Отчество _____
4. Курс и специальность курс, 31.08.26 Аллергология и иммунология
5. Вид практики производственная стационарная (обязательная)
Клиническая практика «Аллергология и иммунология»
6. Практику проводил(а) в структурном подразделении:

№ п/п	Наименование структурного подразделения организации	Сроки прохождения практики

III. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

	Этап производственной практики	Индивидуальное задание обучающемуся	Критерии оценки выполнения задания
1.			
2.			
3.			
<u>4. и т.д.</u>			

Руководитель практики _____ / _____ «__» _____ 20__
Ординатор _____

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

	Этап производственной практики	Содержание выполняемых работ	Количество дней	Дата выполнения		Примечание
				По плану	фактически	
1.						
2.						
3.						
4. и т.д.						

Руководитель практики _____ / _____

Ординатор _____ / _____ « ____ » _____ 20__

V. ЗАПИСИ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание работ	Подпись руководителя практики

Ординатор _____ / _____ « ____ » _____ 20__

VI. СПИСОК ПРОЧИТАННОЙ И ЗАРЕФЕРИРОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.
- 2.

Ординатор _____ / _____ « ____ » _____ 20__

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Городская клиническая больница № 52
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»)

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

«Клиническая практика «Аллергология и иммунология»

31.08.26 Аллергология и иммунология
код и направление подготовки/специальности

Врач-аллерголог-иммунолог
квалификация (степень) выпускника

Ф.И.О. _____

Оценка
за практику _____

Заведующий
Образовательным центром

Подпись

Ф.И.О.

Москва 20__

**I. ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№	Организации и их подразделения	Дата прохождения (длительность в неделях)	Ответственный работник базы (Ф.И.О., должность)	Выполнение
1.				
1.1				
1.2				
2.				
2.1				
2.2				
3. и т.д.				

ОТМЕТКИ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Дата проведения инструктажа	Тема инструктажа	ФИО, подпись проводившего инструктаж

II. СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ И УРОВНЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБУЧАЮЩИМСЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Индивидуальное задание обучающемуся	Отметка об освоении ¹

Руководитель практики _____ / _____ «___» _____ 20__

Ординатор _____ / _____ «___» _____ 20__

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА

¹ На всех практиках пишется «освоено частично», на последней практике «освоено полностью».

Руководитель практики
образовательного учреждения

Подпись

Ф.И.О.

Отметка о защите отчета

« _____ » _____ 20 _____ г.
подпись преподавателя, принимавшего зачет

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ
ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная
Вид практики

«Клиническая практика «Аллергология и иммунология»
Наименование практики

Стационарная.
Практика по получению опыта профессиональной деятельности
Способ и форма проведения практики

31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и направление подготовки/специальности

Врач-аллерголог-иммунолог
Квалификация (степень) выпускника

очная

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.26 Аллергология и иммунология

Москва 20_____

1. Общие положения

Методические рекомендации содержат материалы по организации и проведению практики, а также правила оформления дневника и составления отчета ординатора по производственной практике.

2. Организация и проведение практики

Учебно-методическое руководство производственной практикой «Клиническая практика «Аллергология и иммунология» осуществляют руководители практической подготовки (руководители практики), которые назначаются директором ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» или уполномоченным лицом из числа педагогических работников.

Руководитель производственной практики от Образовательного центра ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»:

несет персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практики и соблюдение ординаторами правил охраны труда;

обеспечивает контроль за правом ординаторов, на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на основании успешного выполнения обучающимися видов учебной деятельности;

обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, включая ежедневный контроль работы ординаторов на базе практики и проверку дневника практики;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Все обучающиеся перед началом практики обязаны присутствовать на организационном собрании, которое проводит руководитель практики.

Задачи организационного собрания:

1. Общий инструктаж по технике безопасности при прохождении производственной практики.
2. Знакомство с общими принципами организации практики.
3. Знакомство с программой практики, особенностями прохождения данного вида практики.
4. Знакомство обучающихся информацией о прохождении промежуточной аттестации по практике (зачета).

Практика начинается в соответствии с календарным учебным графиком (планом). В первый день практики обучающиеся, в соответствии с закреплением, приходят к определенному времени на базу практики.

Обязанности ординатора:

а) явиться на место практики в срок, установленный в приказе ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» о практике для начала прохождения практики;

б) полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

в) соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

г) изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности;

д) соблюдать все указания руководителей практики от ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» в отношении качественного выполнения полученных заданий;

ж) четко, правильно и оперативно оформлять всю документацию в ходе работы;

з) проявлять максимум самостоятельности при выполнении календарного плана;

и) ежедневно обрабатывать собранный материал и оформлять результаты в дневнике практики;

к) ежедневно представлять дневник практики для анализа руководителям практической подготовки;

л) по окончании практики оформить отчет по практике, представить его руководителя практики для подписи и печати;

м) представить руководителю практики от ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» отчет и дневник на практике на зачете;

н) если в период практики обучающийся был болен, то он должен подтвердить этот факт справкой из медицинской организации. Неотработанные вопросы программы практики должны быть освоены в оставшийся период практики.

3. Оформление результатов прохождения практики

Отчетная документация по практике:

- дневник практики,
- отчет по практике (электронная и печатная версии),
- характеристика на ординатора.

3.1. Общие правила ведения дневника по практике.

В ходе практики обучающиеся ведут дневник практики по установленной форме. Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики.

Требования к ведению дневника по практике:

- дневник является официальным документом, по которому обучающимся подтверждает выполнение программы практики;
- записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- дневник ежедневно просматривает непосредственный руководитель практики от базы практики и заверяет подписью;
- по окончании практики дневник на последней странице заверяется печатью организации, где проходил практику обучающийся;
- дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

3.2. Правила оформления отчета обучающегося по практике

3.2.1. На протяжении всего периода работы в организации обучающийся должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике руководителям от базы практики и руководителям практики от Образовательного центра. Отчет о практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу. Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся.

3.2.1. Рекомендации по оформлению отчета по практической подготовке

Отчет по практике ординатора состоит из титульного листа и 3 разделов (Отчет о выполнении индивидуального плана прохождения практики, сведения о выполнении индивидуальных задач и уровне сформированности обучающимся компетенций, Характеристика ординатора), обязательных для заполнения.

На титульном листе указывается (вносится в соответствующий пункт): фамилия, имя, отчество ординатора полностью; выставляется оценка по результатам зачета по практике за подписью заведующего образовательным центром.

Раздел I представляет собой сводный отчет о выполнении индивидуального плана прохождения практики по всем базам, на которых ординатор проходил практическую подготовку. В табличной форме по порядку перечисляются структурные подразделения (отделения), с указанием их наименований, даты прохождения и продолжительности работы в часах из расчета 1 день – 9 часов, включая 3 часа самостоятельной работы, с отметкой о выполнении за подписью руководителя практики.

Раздел II отчета – сведения о выполнении индивидуальных задач и уровне сформированности компетенции – составляется на основании учета работы ординатора на базах практики, суммируя работу по всем местам прохождения практики.

Данная построена на основании компетенций, указанных в программе производственной практики. В заполняемой таблице проставляется в количественном выражении освоенные профессиональные навыки. После заполнения данного раздела, он должен быть подписан ординатором и руководителем практики.

Раздел III. Заключительный раздел отчета, в котором по итогам обучения в ординатуре с учетом прохождения практики приводится характеристика ординатора за подписью руководителя практики образовательного учреждения.

Руководитель практики от образовательной организации по результатам проверки дневника и отчета, промежуточной аттестации вносит в отчет результаты:

Оценка _____

3.3. Правила оформления характеристики на обучающегося

По окончании практики непосредственный руководитель практики от организации составляет на обучающегося характеристику. В характеристике необходимо указать – фамилию, инициалы ординатора, место прохождения практики, время прохождения. Также в характеристике должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы практики, отношение ординатора к выполнению заданий, полученных в период практики, оценка результатов практики ординатора;
- проявленные ординатором профессиональные и личные качества;
- выводы о профессиональной пригодности ординатора.

Характеристика подписывается непосредственным руководителем практики от организации (учреждения, органа) и заверяется печатью.