

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 52  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»  
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

---

Приложение  
к основной образовательной программе  
«Аллергология и иммунология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АЛЛЕРГОЛОГИЯ-ИММУНОЛОГИЯ»**

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

**31.08.26 Аллергология и иммунология**

*Код и направление подготовки/специальности*

**Врач-аллерголог-иммунолог**

*Квалификация (степень) выпускника*

**Очная**

Москва – 2023 г.

## 1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Аллергология и иммунология» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология очной формы обучения.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### Задачи освоения дисциплины (модуля):

- освоение стандартов обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний по профилю аллергология и иммунология;
- освоение своевременной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю аллергология и иммунология в соответствии с МКБ и клиническими стандартами;
- освоение алгоритмов пропедевтических, лабораторных, инструментальных методов обследования заболеваний и (или) состояний по профилю аллергология и иммунология;
- овладение навыками анализа результатов различных методов исследования;
- овладение навыками назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю аллергология и иммунология и контролем его эффективности и безопасности;
- освоение требований к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю аллергология и иммунология;
- освоение разработки мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- освоение проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации;
- овладение методикой диспансерной работы, знаниями норм медицинской этики, деонтологии в аллергологии и иммунологии и умение применять полученные знания на практике;
- изучение законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых в работе врача-аллерголога-иммунолога;
- освоение оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при заболеваниях и (или) состояниях, угрожающих жизни по профилю аллергология и иммунология.

## 2. Планируемые результаты освоения рабочей программы по дисциплине(модулю)

2.1. Программа освоения ординатуры по дисциплине Аллергология и иммунология устанавливает следующие компетенции:

№п /п	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
1	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
2	Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
3	Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
4		ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
5		ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных

		программ реабилитации или абилитации инвалидов
6		ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
7		
8		ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
9		ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза
10		ПК-2. Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

## 2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модулей):

№п /п	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<b>Знать:</b> –информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности <b>Уметь:</b> –использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности <b>Владеть:</b> – информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности и соблюдением правил информационной безопасности
2	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>Знать:</b> –правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде –правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <b>Уметь:</b> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде – производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения – использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <b>Владеть:</b> – ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде
3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<b>Знать:</b> – международная классификация болезней (далее – МКБ) <b>Уметь:</b> –выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю аллергология и иммунология, –определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю аллергология и иммунология, –выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю аллергология и иммунология, <b>Владеть:</b> –установление диагноза с учетом действующей Международной статистической

4	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Знать:</b>          –порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология»;          – общие вопросы организации медицинской помощи населению;          –стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по профилю аллергология-иммунология,          - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;          - методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;          - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;          -методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;          -механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные явления;          -медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;          -медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;          -способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;          - требования асептики и антисептики;          - принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b>          -разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология";          - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;          - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;          - назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</li> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>- разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</li> <li>-проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;</li> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</li> <li>- составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</li> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями;</li> <li>- выполнять манипуляции: приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; проведение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</li> <li>- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</li> <li>-оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: купировать острый ангиоотек; купировать обострение астмы; оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; купировать обострение крапивницы; купировать обострение атопического дерматита.</li> </ul> <p><b>Владеть следующими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-назначение лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-оценка эффективности безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</li> <li>-назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методы терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;</li> </ul>
--	--	--

		<p>-оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;</p> <p>-проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;</p> <p>-назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).</p>
5	<p>ОПК-6</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>-порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология", порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;</p> <p>-методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;</p> <p>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>–определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

		<p>-разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Владеть следующими навыками:</b></p> <p>–составление плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>-направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
6	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p><b>Знать:</b></p> <p>–законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и</p>

		<p>(или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</li> <li>-формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;</li> <li>-определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния).</li> </ul> <p><b>Владеть следующими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнение работ по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;</li> <li>-проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>-подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li> <li>-направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
8	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</li> <li>-методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Владеть следующими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма</li> </ul>



		<p>человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
9	<p>ПК-1</p> <p>Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "аллергология и иммунология";</li> <li>- стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "аллергология и иммунология";</li> <li>-медицинские показания и противопоказания к проведению диагностических мероприятий по профилю аллергология и иммунология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> <li>- кожных скарификационных проб,</li> <li>- prick-тестов,</li> <li>- внутрикожных проб,</li> <li>- провокационных назальных тестов,</li> <li>- провокационных конъюнктивальных тестов,</li> <li>- спирометрии,</li> <li>- провокационного бронхоконстрикторного теста с метахолином,</li> <li>-провокационного бронхострикторного теста с физической нагрузкой,</li> <li>- теста с аутосывороткой,</li> <li>-стандартизированных провокационных тестов для диагностики физических форм крапивницы</li> <li>-функциональные и лабораторные методы исследования по профилю аллергология и иммунология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-функциональные и лабораторные методы диагностики острых нарушений функций систем и органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-принципы применения при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-принципы применения полученных результатов обследования для формулирования предварительного диагноза;</li> <li>-клинические, функциональные и лабораторные признаки неотложных состояний по профилю аллергология и иммунология (анафилактический шок, анафилаксия, ангиотеки, обострение бронхиальной астмы, астматический статус, острая крапивница, обострение хронической крапивницы, обострение атопического дерматита),</li> <li>-этиологию и патогенез развития заболеваний по профилю аллергология и иммунология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- МКБ-10.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;</li> </ul>

	<p>-проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп;</p> <p>-разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать выполнение исследований и проводить их интерпретацию;</p> <p>-определять медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-проводить суточное наблюдение пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики заболеваний по профилю аллергология и иммунология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;</p> <p>-определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов врачами-специалистами;</p> <p>-применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ;</p> <p>- организовывать консилиумы и консультации;</p> <p>- оказывать консультативную помощь врачам-специалистам.</p> <p><b>Владеть следующими навыками:</b></p> <p>-сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;</p> <p>- осмотр (консультации) пациента;</p> <p>- разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования;</p> <p>-назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-получение у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства;</p>
--	--

		<p>-проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов;</p> <p>-назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценка активности хронических заболеваний по профилю аллергология и иммунология при помощи стандартизированных валидизированных опросников;</p> <p>- формулирование предварительного диагноза;</p> <p>- установление диагноза с учетом действующей МКБ.</p>
10	<p>ПК-2</p> <p>Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "аллергология и иммунология";</p> <p>-стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "аллергология и иммунология";</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>-методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>-механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные явления;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>- требования асептики и антисептики;</p> <p>-принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология";</p> <p>-назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

	<p>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии;</p> <p>-разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;</p> <p>-проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;</p> <p>-определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-выполнять манипуляции: приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; проведение проб с лекарственными препаратами;</p> <p>-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;</p> <p>- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: купировать острый ангиоотек; купировать обострение астмы; оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; купировать обострение крапивницы; купировать обострение атопического дерматита.</p> <p><b>Владеть следующими навыками:</b></p> <p>- разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначение лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценка эффективности безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p>
--	--

	<p>-назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методы терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;</p> <p>-оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;</p> <p>- проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-профилактика или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p>- назначение и подбором лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).</p>
--	---

### 3.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### 3.1. Общая трудоёмкость дисциплины (модулей).

Объем дисциплины (модуля) «Аллергология-иммунология» составляет 30 з.е. (1080 академических часов)

Организационная форма учебной работы	Трудоёмкость					
	з.е.	акад. час.	по семестрам обучения (акад.час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоёмкость по учебному плану	30	1080	540	540	-	-
Аудиторные занятия: Практические занятия		540	270	270	-	-
Самостоятельная работа		504	270	234	-	-
Промежуточный контроль:		Зачет (1й семестр), Экзамен (2й семестр)	36	36	-	-

#### 3.2. Виды учебной работы

- практические занятия
- самостоятельная работа

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

### 4. Содержание дисциплины

## 4.1. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля) и темы	№ семестра	Общая трудоёмкость, акад. час	из них:		
				Учебные занятия, час	Аудиторная работа (час) Самостоятельная Работа (час)	
1.	<b>Раздел №1. Введение в специальность.</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
2.	Тема 1.1. Теоретические основы аллергологии и иммунологии	1	8	4	4	
3.	Тема 1.2. Административные и организационные принципы деятельности службы аллергологии и иммунологии	1	8	4	4	
4.	Тема 1.3. Оснащение, мониторинг, устройство аппаратуры применяемой по профилю «аллергология и иммунологии»	1	12	6	6	
5.	<b>Раздел №2 Иммунология</b>	<b>1</b>	<b>86</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	
6.	Тема 2.1. Органы иммунной системы, врожденный и приобретенный иммунитет	1	24	14	10	
7.	Тема 2.2. Первичные иммунодефицитные состояния	1	30	16	14	
8.	Тема 2.3. Диагностика и терапия первичных иммунодефицитов. Вакцинация пациентов с иммунодефицитными состояниями	1	30	16	14	
9.	<b>Раздел №3. Аллергология</b>	<b>1</b>	<b>426</b>	<b>208</b>	<b>218</b>	
10.	Тема 3.1. Понятие атопии. Этиология и патогенез развития аллергических заболеваний.	1	46	22	24	
11.	Тема 3.2. Методы аллергодиагностики.	1	46	22	24	
12.	Тема 3.3. Аллерген специфическая иммунотерапия	1	46	22	24	
13.	Тема 3.4. Методы функционального тестирования в аллергологии	1	46	22	24	
14.	Тема 3.5. Инструменты оценки активности аллергологических заболеваний: стандартизированные валидизированные опросники	1	46	22	24	
15.	Тема 3.6. Аллергический ринит, конъюнктивит.	1	48	24	24	
16.	Тема 3.7. Бронхиальная астма	1	48	24	24	
17.	Тема 3.8. Атопический дерматит	1	48	24	24	
18.	Тема 3.9 Пищевая аллергия		48	24	24	
19.	Зачет за 1й семестр	Устное собеседование по разделам №1,2,3.	1	4	2	2
20.	<b>Всего за 1й семестр</b>		<b>540</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	
21.	<b>Раздел №4. Аллергология</b>	<b>2</b>	<b>364</b>	<b>200</b>	<b>164</b>	
22.	Тема 4.1. Понятие крапивницы, ангиоотека. Классификация.	2	28	16	12	
23.	Тема 4.2. Хроническая спонтанная крапивница	2	28	16	12	
24.	Тема 4.3. Хроническая индуцированная крапивница	2	30	16	14	
25.	Тема 4.4. Дифференциальный диагноз рецидивирующих ангиоотечков	2	30	16	14	
26.	Тема 4.5 Наследственный ангиоотек с дефицитом C1-ингибитора эстераз	2	30	16	14	
27.	Тема 4.6 Наследственный ангиоотек без дефицита C1-ингибитора эстераз	2	30	16	14	
28.	Тема 4.7 Лекарственная аллергия	2	30	16	14	
29.	Тема 4.8 Заболевания, ассоциированные с тучными клетками	2	30	16	14	
30.	Тема 4.9. Инсектная аллергия	2	32	18	14	
31.	Тема 4.10 Контактный дерматит	2	32	18	14	
32.	Тема 4.11 Особенности диагностики и терапии аллергических заболеваний у беременных и кормящих женщин	2	32	18	14	
33.	Тема 4.12 Место генно-инженерных биологических препаратов в аллергологии	2	32	18	14	
34.	<b>Раздел №5. Острые состояния в аллергологии</b>	<b>2</b>	<b>140</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	
35.	Тема 5.1. Анафилактический шок. Анафилаксия.	2	32	16	16	
36.	Тема 5.2. Обострение бронхиальной астмы. Астматический статус.	2	32	16	16	

37.	Тема 5.3. Ангиоотеки с жизнеугрожающей локализацией	2	32	16	16
38.	Тема 5.4. Обострение атопического дерматита	2	32	16	16
39.	Консультации	2	12	6	6
40.	Всего без экзамена за 2-й семестр	2	<b>504</b>	<b>270</b>	<b>234</b>
41.	<b>Экзамен по всем разделам дисциплины.</b>	2	<b>36</b>		
42.	<b>Всего за 2й семестр</b>	2	<b>540</b>		

#### 4.2. Содержание учебных занятий

№ п/п	Тема и план занятия	Количество часов
1	<b>Раздел №1. Введение в специальность.</b>	<b>14</b>
2	Тема 1.1. Теоретические основы аллергологии и иммунологии <u>Содержание занятий:</u> 1. Основные понятия, терминология, цели и задачи аллергологии и иммунологии. Структура аллергологической службы в г. Москве. 2. Патогенез развитий реакций иммуноповреждения	4
3	Тема 1.2. Административные и организационные принципы деятельности службы аллергологии и иммунологии <u>Содержание занятий:</u> 1. Нормативные акты, регламентирующие работу службы аллергологии и иммунологии 2. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология». 3. Документация в отделении аллергологии и иммунологии 4. Основы трудового законодательства. 5. Правила внутреннего трудового распорядка.	4
4	Тема 1.3. Оснащение, мониторинг, устройство аппаратуры в отделении аллергологии и иммунологии <u>Содержание занятий:</u> 1. Устройство процедурного кабинета 2. Противошоковая аптечка 3. Приборы для изменения функциональных показателей дыхания: спирограф, риноманометр, анализатор оксида азота, бодиплетизмограф 4. Небулайзеры	6
5	<b>Раздел №2 Общая иммунология</b>	<b>48</b>
6	Тема 2.1. Органы иммунной системы, врожденный и приобретенный иммунитет <u>Содержание занятия:</u> 1. Центральные и периферические органы иммунной системы 2. Основные механизмы врожденного иммунитета 3. Цитокины 4. Основные механизмы адаптивного иммунитета	14
7	Тема 2.2. Первичные иммунодефицитные <u>Содержание занятия:</u> 1. Иммунодефициты с поражением клеточного и гуморального звена иммунитета 2. Комбинированные иммунодефициты с ассоциированными или синдромальными проявлениями 3. Дефицит CD-40, CD40 лиганда и прочих нижележащих сигнальных путей 4. ОВИН и селективный дефицит IgA 5. Дефекты P13-киназы дельта 6. Агмамаглобулинемия с дефицитом Т-клеток 7. Синдромы иммунной дисрегуляции 8. Дефекты количества и функций нейтрофилов 9. Дефекты врожденного иммунитета 10. Наследственные аутовоспалительные синдромы 11. Дефекты комплемента	16
8	Тема 2.4. Диагностика и терапия первичных иммунодефицитов. Вакцинация пациентов с иммунодефицитными состояниями. <u>Содержание занятия :</u> 1. Диагностические критерии ИДС 2. Лабораторные и инструментальные исследования	<b>16</b>

	3. Генетическая диагностика ПИД 4. Заместительная терапия ПИД 5. Иммуномодуляторная терапия ПИД 6. Особенности антибактериальной, противовирусной и противогрибковой терапии с ПИД 7. Вакцинация пациентов с ПИД	
9	<b>Раздел 3. Аллергология</b>	<b>208</b>
10	Тема 3.1. Понятие атопии. Этиология и патогенез развития аллергических заболеваний. <u>Содержание занятия:</u> 1. Понятие атопии, 2. Гипотезы возникновения аллергических заболеваний 3. Роль эпителиального барьера в развитии аллергических заболеваний	22
11	Тема 3.2. Методы аллергодиагностики <u>Содержание занятий:</u> 1. Кожное аллерготестирование 2. Провокационные тесты с аллергенами 3. Лабораторная диагностика 4. Аллергокомпонентная диагностика	22
12	Тема 3.3. Аллергенспецифическая иммунотерапия <u>Содержание занятий:</u> 1. Показания и противопоказания к проведению АСИТ 2. Обследование пациентов перед АСИТ 3. Подкожная АСИТ 4. Сублингвальная АСИТ 5. Побочные эффекты от введения аллергена	22
13	Тема 3.4. Методы функционального тестирования в аллергологии <u>Содержание занятий:</u> 1. Спирометрия 2. Провокационные дыхательные тесты 3. Ингаляционный тест с аллергеном 4. Определение оксида азота в выдыхаемом воздухе 5. Риноманометрия 6. Бодиплетизмография	22
14	Тема 3.5. Инструменты оценки активности аллергологических заболеваний: стандартизированные валидизированные опросники 1. Валидизированные опросники для заболеваний ЛОР-органов 2. Валидизированные опросники при бронхиальной астме 3. Валидизированные опросники при атопическом дерматите 4. Валидизированные опросники при хронической крапивнице 5. Валидизированные опросники при рецидивирующих ангиоотеках	22
15	Тема 3.6. Аллергический ринит, конъюнктивит <u>Содержание занятий:</u> 1. Определение аллергического ринита 2. Классификация 3. Клинические проявления 4. Диагностика 5. Терапия	24
16	Тема 3.7. Бронхиальная астма <u>Содержание занятия:</u> 1. Определение 2. Фенотипы бронхиальной астмы 3. Клиническая картина 4. Диагностика бронхиальной астмы 5. Понятие контроля при бронхиальной астме 6. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы 7. Терапия обострений бронхиальной астмы 8. Формы доставки ЛС при бронхиальной астме	24
17	Тема 3.8. Атопический дерматит <u>Содержание занятий:</u> 1. Определение	24



	2. Барьерная функция кожи у пациентов с атопическим дерматитом 3. Классификация 4. Диагностика 5. Терапия 6. Особенности ухода за кожей у пациентов с атопическим дерматитом	
18	Тема 3.9. Пищевая аллергия <u>Содержание занятий:</u> 1. Пищевая аллергия у детей 2. Пищевая аллергия у взрослых 3. Перекрестная пищевая аллергия 4. Диагностика пищевой аллергии 5. Элиминация аллергенов 6. Роль аллергокомпонентной диагностики при пищевой аллергии	24
19	<b>зачет</b>	2
20	<b>Итого за первый семестр</b>	<b>270</b>
21	<b>Раздел №4. Аллергология</b>	<b>200</b>
22	Тема 4.1. Понятие крапивницы, ангиоотека. Классификация. <u>Содержание занятий:</u> 1. Крапивница, определение. Характеристики волдыря при крапивнице 2. Классификация крапивницы 3. Классификация ангиоотеков 4. Отличия гистаминовых и брадикининовых отеков	16
23	Тема 4.2. Хроническая спонтанная крапивница <u>Содержание занятий:</u> 1. Определение хронической крапивницы 2. Клиническая картина 3. Лабораторная и инструментальная диагностика 4. Прединдикторы тяжелого течения крапивницы 5. Терапия крапивницы	16
24	Тема 4.3. Хроническая индуцированная крапивница <u>Содержание занятий:</u> 1. Дермографическая крапивница 2. Холодовая крапивница 3. Тепловая крапивница 4. Холинергическая крапивница 5. Солнечная крапивница 6. Замедленная крапивница от давления 7. Вибрационная крапивница 8. Аквагенная крапивница 9. Контактная крапивница 10. Провокационное тестирование 11. Терапия	16
25	Тема 4.4. Дифференциальный диагноз крапивницы и рецидивирующих ангиоотеков <u>Содержание занятий:</u> 1. Дифференциальная диагностика крапивницы 2. Дифференциальная диагностика ангиоотеков 3. Когда нужны консультации смежных специалистов	16
26	Тема 4.5. Наследственный ангиоотек с дефицитом C1-ингибитора эстераз <u>Содержание занятий:</u> 1. Определение, эпидемиология 2. Патогенез, классификация 3. Клиническая картина 4. Роль семейного анамнеза 5. Лабораторная диагностика 6. Генетическая диагностика 7. Терапия для долгосрочной профилактики 8. Терапия для краткосрочной профилактики 9. Терапия для купирования острых атак 10. Федеральный регистр для больных с НАО	16
27	Тема 4.6. Наследственный ангиоотек без дефицита C1-ингибитора эстераз <u>Содержание занятий:</u>	16

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение, эпидемиология</li> <li>2. Патогенез, классификация</li> <li>3. Особенности клинической картины</li> <li>4. Генетическая диагностика</li> <li>5. Терапия для долгосрочной профилактики</li> <li>6. Терапия для краткосрочной профилактики</li> <li>7. Терапия для купирования острых атак</li> </ol>	
28	<p>Тема 4.7. Лекарственная аллергия</p> <p><u>Содержание занятий:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение, эпидемиология</li> <li>2. Классификация реакций гиперчувствительности</li> <li>3. Сбор фармакологического анамнеза</li> <li>4. Диагностика лекарственной аллергии</li> <li>5. Полиморфизм лекарственной аллергии</li> <li>6. Терапия</li> </ol>	16
29	<p>Тема 4.8. Заболевания, ассоциированные с тучными клетками</p> <p><u>Содержание занятий:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кожный мастоцитоз</li> <li>2. Системный мастоцитоз</li> <li>3. Наследственная альфатриптаземия</li> <li>4. Диагностика</li> <li>5. Терапия</li> <li>6. Особенности ведения пациентов с заболеваниями тучных клеток</li> </ol>	16
30	<p>Тема 4.9. Инсектная аллергия</p> <p><u>Содержание занятий:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение, эпидемиология</li> <li>2. Клиническая картина</li> <li>3. Диагностика</li> <li>4. Элиминационные мероприятия</li> <li>5. Терапия</li> <li>6. Аптечка самопомощи для пациента</li> </ol>	18
31	<p>Тема 4.10. Контактный дерматит</p> <p><u>Содержание занятий:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение</li> <li>2. Патогенез</li> <li>3. Триггерные факторы возникновения высыпаний</li> <li>4. Диагностика</li> <li>5. Терапия</li> </ol>	18
32	<p>Тема 4.11. Особенности диагностики и терапии аллергических заболеваний у беременных и кормящих женщин</p> <p><u>Содержание занятий:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика аллергических заболеваний у беременных и кормящих</li> <li>2. Терапия аллергического ринита</li> <li>3. Терапия бронхиальной астмы</li> <li>4. Терапия хронической крапивницы</li> <li>5. Терапия атопического дерматита</li> </ol>	18
33	<p>Тема 4.12. Место генно-инженерных биологических препаратов в аллергологии</p> <p><u>Содержание занятий:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показания и противопоказания для назначения ГИБТ</li> <li>2. Обследование перед ГИБТ</li> <li>3. Динамическая система наблюдения за пациентами на ГИБТ</li> <li>4. Оценка эффективности и безопасности ГИБТ</li> </ol>	18
34	<b>Раздел №5. Острые состояния в аллергологии</b>	<b>70</b>
35	<p>Тема 5.1. Анафилактический шок. Анафилаксия.</p> <p><u>Содержание занятий:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерии и маркеры анафилаксии</li> <li>2. Дифференциальная диагностика анафилаксии</li> <li>3. Алгоритм действий при развитии анафилаксии</li> <li>4. Особенности ведения пациентов с анафилаксией на амбулаторном этапе</li> </ol>	16
36	<p>Тема 5.2. Обострение бронхиальной астмы. Астматический статус.</p> <p><u>Содержание занятий:</u></p>	16

	1. Дифференциальная диагностика обострения и неконтролируемого течения БА 2. Терапия обострения БА на амбулаторном этапе 3. Терапия обострения БА в стационарных условиях 4. Показания для перевода в ОРИТ	
37	Тема 5.3. Ангиоотеки с жизнеугрожающей локализацией <u>Содержание занятий:</u> 1. Дифференциальная диагностика отека 2. Терапия приобретенных ангиоотечек 3. Терапия наследственных ангиоотечек 4. Особенности ведения пациентов с ангиоотеками на амбулаторном этапе	16
38	Тема 5.4. Обострение атопического дерматита <u>Содержание занятий:</u> 1. Оценка степени тяжести обострения атопического дерматита 2. Атопический дерматит, осложненный вторичными инфекциями 3. Терапия обострения атопического дерматита на амбулаторном этапе 4. Терапия атопического дерматита в стационарных условиях	16
39	Консультация	6
40	<b>Всего за 2й семестр без экзамена</b>	<b>270</b>

#### 4.3. Содержание самостоятельной работы ординаторов и вопросы для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1	<b>Раздел №1. Введение в специальность.</b>	<b>14</b>
2	Тема 1.1. Теоретические основы аллергологии и иммунологии <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Клиническая физиология кожи, дыхательной системы, иммунной системы 2. Патофизиологические основы иммунологического повреждения 3. Фармакологические свойства лекарственных препаратов, применяемых в аллергологии и иммунологии	4
3	Тема 1.2. Административные и организационные принципы деятельности службы аллергологии и иммунологии <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 3. Общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии 4. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы аллергологии и иммунологии	4
4	<b>Тема 1.3.</b> Оснащение, мониторинг, устройство аппаратуры, применяемой по профилю «аллергология и иммунология» <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Приборы для функциональной диагностики в аллергологии 2. Санитарно-эпидемиологические нормы работы в кабинетах функциональной диагностики, аллергокабинете 3. Основы этики и деонтологии работы аллерголога 4. Классификация и типы небулайзеров	6
5	<b>Раздел №2 Общая иммунология</b>	<b>38</b>
6	Тема 2.1. Органы иммунной системы, врожденный и приобретенный иммунитет <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Клиническая физиология иммунной системы 2. Основные понятия общей иммунологии 3. Онтогенез и филогенез иммунной системы	10
7	Тема 2.2. Первичные иммунодефицитные состояния <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Этиология и патогенез развития ПИД 2. Основы клинической генетики	14

	3. Знакомство с клиническими рекомендациями по первичным иммунодефицитам	
8	Тема 2.3. Диагностика и терапия первичных иммунодефицитов. Вакцинация пациентов с иммунодефицитными состояниями <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Клинические основы лабораторной диагностики 2. Методы генетического обследования 3. Маршрутизация пациентов с ПИД	14
9	<b>Раздел №3. Аллергология</b>	<b>218</b>
10	Тема 3.1. Понятие атопии. Этиология и патогенез развития аллергических заболеваний. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Патофизиологические основы развития атопии 2. Роль IgE в развитии атопии 3. Ключевые цитокины, ассоциированные с Th-2 профилем. 4. Патогенез atopических заболеваний	24
11	Тема 3.2. Методы алергодиагностики <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Классификация алергенов 2. Организация работы алергологического кабинета 3. Показания и противопоказания для проведения алергообследования 4. Знакомство с клиническими рекомендациями по диагностике алергических заболеваний	24
12	Тема 3.3. Аллергенспецифическая иммунотерапия <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Фармакологические свойства препаратов, применяемых для АСИТ 2. Методика разведения алергена 3. Знакомство с протоколами проведения АСИТ 4. Знакомство с клиническими рекомендациями по проведению алергенспецифической иммунотерапии	24
13	Тема 3.4. Методы функционального тестирования в алергологии <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Изучение функций приборов для функционального тестирования 2. Настройка и калибровка спирометра 3. Показания и противопоказания для проведения спирометрии, провокационных бронхоконстрикторных тестов 4. Подготовка пациентов к проведению исследований	24
14	Тема 3.5. Инструменты оценки активности алергологических заболеваний: стандартизированные валидизированные опросники <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Основные виды валидизированных опросников 2. Методика заполнения валидизированных опросников 3. Ознакомление с бланками валидизированных опросников	24
15	Тема 3.6. Аллергический ринит, конъюнктивит <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Этиология алергического ринита, конъюнктивита 2. Патогенез алергического ринита, конъюнктивита 3. Основные группы препаратов, применяемые для терапии алергического ринита, конъюнктивита 4. Знакомство с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению алергического ринита, конъюнктивита, международными согласительными документами	24
16	Тема 3.7. Бронхиальная астма <u>Задачи для самостоятельного изучения:</u> 1. Этиология БА 2. Патогенез БА 3. Основные группы препаратов, применяемые для терапии БА 4. Знакомство с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению БА, международными согласительными документами	24
17	Тема 3.8. Атопический дерматит <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Этиология АтД 2. Патогенез АтД	24

	3. Основные группы препаратов, применяемые для терапии АтД 4. Знакомство с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению АтД международными согласительными документами	
18	Тема 3.9. Пищевая аллергия <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Этиология ПА 2. Патогенез ПА 3. Основные группы препаратов, применяемые для терапии ПА 4. Знакомство с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению ПА международными согласительными документами	24
19	<b>зачет</b>	2
20	<b>Всего за 1й семестр</b>	<b>270</b>
21	<b>Раздел №4. Аллергология</b>	<b>164</b>
22	Тема 4.1. Понятие крапивницы, ангиоотека. Классификация. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Первичные и вторичные элементы сыпи 2. Характеристики гистаминовых и брадикининовых ангиоотечков 3. Патогенетические механизмы развития крапивницы и ангиоотечков	12
23	Тема 4.2. Хроническая спонтанная крапивница <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Эпидемиология и патогенез развития крапивницы 2. Острая крапивница 3. Основные группы препаратов, применяемые для терапии ХСК 4. Знакомство с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению ХСК международными согласительными документами	12
24	Тема 4.3. Хроническая индуцированная крапивница <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Классификация индуцированной крапивницы 2. Показания и противопоказания к проведению провокационного тестирования 3. Основные группы препаратов, применяемые для терапии ХИНДК 4. Знакомство с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению ХИНДК	14
25	Тема 4.4. Дифференциальная диагностика крапивницы и рецидивирующих ангиоотечков <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Уртикарный васкулит 2. Т-клеточная лимфома кожи 3. Многоформная экссудативная эритема 4. Буллезный пемфигоид 5. Аутовоспалительные синдромы 6. Мастоцитоз 7. Дифференциальная диагностика НАО и ПАО	14
26	Тема 4.5 Наследственный ангиоотек с дефицитом С1-ингибитора эстераз <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Этиология и патогенез развития ангиоотечков при НАО 2. Основные группы препаратов, применяемые для терапии НАО 3. Валидизированные опросники при НАО 4. Знакомство с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению НАО международными согласительными документами	14
27	Тема 4.6. Наследственный ангиоотек без дефицита С1-ингибитора эстераз <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Классификация НАО с нормальным уровнем С1-ингибитора эстераз 2. Основные группы препаратов, применяемые для терапии НАО 3. Валидизированные опросники при НАО 4. Знакомство с клиническими рекомендациями по диагностике и лечению НАО международными согласительными документами	14
28	Тема 4.7 Лекарственная аллергия <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Фиксированная эритема 2. Многоформная экссудативная эритема 3. Синдром Стивенса-Джонсона 4. Синдром Лайелла	14

	5. Сывороточная болезнь 6. Аллергическая пурпура 7. DRESS-синдром	
29	Тема 4.8 Заболевания, ассоциированные с тучными клетками <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Этиология и патогенез мастоцитоза 2. Классификация мастоцитоза 3. Этиология и патогенез наследственной альфатриптаземии 4. Патопфизиология анафилаксии	14
30	Тема 4.9 Инсектная аллергия <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Виды насекомых, на ужаление которых может возникнуть инсектная аллергия 2. Элимимнационные мероприятия для пациентов с инсектной аллергией 3. АСИТ ядами перепончатокрылых насекомых	14
31	Тема 4.10 Контактный дерматит <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Триггерные факторы возникновения контактного дерматита 2. Патогенез контактного дерматита 3. Patch-тесты	14
32	Тема 4.11 Особенности диагностики и терапии аллергических заболеваний у беременных и кормящих женщин <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Патопфизиология фето-плацентарного барьера 2. Группы фармакологических препаратов, применяемых во время беременности и лактации 3. Ринит беременных 4. Дерматит беременных	14
33	Тема 4.12 Место генно-инженерных биологических препаратов в аллергологии <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Классификация ГИБТ 2. Мишени воздействия ГИБП 3. Противопоказания для назначения ГИБТ	14
34	<b>Раздел №5. Острые состояния в аллергологии</b>	<b>70</b>
35	Тема 5.1. Анафилактический шок. Анафилаксия. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Патопфизиология анафилаксии 2. Виды АШ 3. Основы СЛР 4. Группы фармакологических препаратов, используемые для лечения анафилаксии	16
36	Тема 5.2. Обострение бронхиальной астмы. Астматический статус.. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Определение обострения Бронхиальной астмы, астматического статуса 2. Группы фармакологических препаратов, используемые для лечения обострений БА 3. Показания и противопоказания к небулайзерной терапии 4. Виды кислородотерапии	16
37	Тема 5.3. Ангиоотеки с жизнеугрожающей локализацией <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Этиология, патогенез, патопфизиологические и клинические особенности ангиоотечек 2. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей 3. Группы фармакологических препаратов, используемые для лечения обострений БА 4. Показания для перевода пациента с ангиоотеками в ОРИТ 5. Абдоминальные атаки при НАО	16
38	Тема 5.4. Обострение атопического дерматита <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Этиология, патогенез, патопфизиологические и клинические особенности атопического дерматита 2. Группы фармакологических препаратов, используемые для лечения обострений БА 3. Терапия вторичных инфекций при обострении атопического дерматита 4. Фототерапия	16
39	<b>Консультация</b>	6
40	<b>Всего за 2й семестр без экзамена</b>	<b>234</b>

## 5. Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в приложении в рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) состоит из следующих компонентов:

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	от 50 шт. до 200 шт.
Ситуационные задачи	от 10 до 50 шт.
Контрольные вопросы	от 10 шт. до 150 шт.

5.2. Примерные оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенций

5.2.1. Примерные контрольные вопросы для собеседования:

Задание: Приготовьте ответ на тему или вопрос:

1. Классификация Бронхиальной астмы. Понятие контроля заболевания. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы.
2. Показания и противопоказания проведения АСИТ сублингвальным методом.
3. Методика проведения провокационного теста для диагностики холинергической крапивницы
4. Спирометрия. Цели и задачи метода исследования, показания противопоказания.
5. Алгоритм действий при развитии анафилактического шока у пациента.

5.2.2. Примерные ситуационные задачи:

№	Задание: <i>Ознакомьтесь с условиями задачи и дайте ответы на поставленные вопросы</i>
1.	<p>Пациент М. 25 лет, обратился к аллергологу-иммунологу с жалобами на заложенность носа, зуд глаз, приступообразный кашель при контакте с животными (кошка), а также в весенний период (апрель-май). При употреблении в пищу яблок, фундука, сырой моркови отмечает зуд в ротовой полости, першение в горле. Ранее аллергообследование не проводилось. В настоящий момент приступы затрудненного дыхания беспокоят 3 раза в неделю, до 1 раза в неделю в ночное время, ухудшение состояния связывает с началом весеннего периода. Самостоятельно принимал клемастин по 1 таблетке ситуационно с неполным эффектом.</p> <p>Объективно: кожный покров чистый, физиологической окраски. Дыхание через нос двусторонне затруднено, отделяемое слизистое. Склеры инъективны. При аускультации дыхание жесткое, сухие свистящие хрипы в средних и нижних отделах легких, усиливающиеся при форсации. ЧДД 16/мин, ЧСС 67/мин, АД 120/80 мм.рт.ст.</p> <p>Предоставлены результаты ФВД: ФЖЕЛ 92%, ОФВ1 73%, Индекс Тиффно 76%, после ингаляции сальбутамола 400 мкг отмечается прирост показателя ОФВ1 на 22% (320 мл).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой спектр сенсибилизации можно предположить у данного пациента?</li> <li>2. Оцените результаты ФВД</li> <li>3. Сформулируйте предварительный диагноз</li> <li>4. Какой метод аллергообследования предпочтителен для данного пациента?</li> </ol>
	<p>Эталонны ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпидермальная (кошка) и пыльцевая (пыльца деревьев) аллергия.</li> <li>2. Легкие нарушения по обструктивному типу, бронходилатационный тест положительный.</li> <li>3. Бронхиальная астма, атопическая форма, впервые выявленная. Аллергический ринит, конъюнктивит, среднетяжелого персистирующего течения, фаза обострения. Сенсибилизация к эпидермальным (кошка) и пыльцевым (пыльца деревьев) аллергенам (по анамнезу). Перекрестная пищевая аллергия к косточковым, орехам, сырой моркови с клиникой орального аллергического синдрома (по анамнезу).</li> <li>4. Определение уровня IgE специфических в периферической крови, так как кожное аллерготестирование не проводится в период обострения или неконтролируемого течения аллергических заболеваний.</li> </ol>

5.2.3. Примерные задания в тестовой форме:

**Задание: Выберите один или несколько верных ответов:**

1. Препаратом первой линии терапии хронической спонтанной крапивницы является:
  - а) хлорпирамин
  - б) монтелукаст

- с) цетиризин
- д) кетотифен
- е) тиосульфат натрия      Ответ: с

2. При сенсibilизации к пыльце полыни перекрестная пищевая аллергия может возникать при употреблении в пищу:

- а) яблок
- б) моркови
- с) цельнозернового хлеба
- д) сельдерея
- е) дыни      Ответ: е

3. Хронической называется крапивница рецидивирующая более:

- а) 10 дней
- б) 2 недель
- с) 4 недель
- д) 6 недель
- е) 8 недель      Ответ: д

4. При эозинофильном фенотипе бронхиальной астмы может возникать лекарственная непереносимость

- а) ибупрофена
- б) пенициллинов
- с) сульфаниламидов
- д) опиоидных анальгетиков
- е) антилейкотриеновых препаратов      Ответ: а

5. При обострении атопического дерматита в качестве местной терапии целесообразно назначение:

- а) кремов с пиритионом цинка
- б) бетаметазона
- с) растворов анилиновых красителей
- д) клотримазола
- е) мупироцина      Ответ: б

## 6. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

### 6.1. Оценивание обучающегося при тестировании

Обучающимся даётся 1 вариант тестов со 100 тестовыми заданиями.

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
Отлично	91-100
Хорошо	81-90
Удовлетворительно	71-80
Неудовлетворительно	70 и менее

### 6.2 Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации



Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

### 6.3. Оценивание решения ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки
отлично	Ординатор решает правильно и самостоятельно, аргументирует свое решение
хорошо	Ординатор решает правильно и самостоятельно, но с небольшими неточностями и замечаниями
удовлетворительно	Ординатор решает задачу при помощи наводящих вопросов
неудовлетворительно	Ординатор не решил задачу

## 7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

### 7.1. Основная литература

№ пп	Наименование
1	Хаитов, Р. М. Аллергология и иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2830-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html</a> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
2	Хаитов, Р. М. Иммуноterapia / под ред. Хаитова Р. М. , Атауллаханова Р. И. , Шульженко А. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html</a> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
3	Стручков, П. В. Спирометрия : рук. для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3629-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html</a> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4	Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2771-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html</a> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
5	Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html</a> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
6	Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. В. Москалев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html</a>
7	Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-3957-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html</a> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1	Маннапова, Р. Т. Микробиология и иммунология. Практикум : учеб. пособие / Р. Т. Маннапова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2750-7. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html</a> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
2	Дашкова, Н. Г. Трансфузионная иммунология / Дашкова Н. Г. , А. А. Рагимов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html">https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html</a> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
3	Петров, Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения / Петров Р. В. , Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1868-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418680.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418680.html</a> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4	Хаитова, Р. М. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство/ под ред. Р. М. Хаитова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5200-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html</a> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
5	Хаитов, Р. М. Аллергология : клинические рекомендации / Данилычева И. В. , Медуницына Е. Н. , Тузлукова Е. Б. и др. Под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1310-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/RML0301V3.html">https://www.rosmedlib.ru/book/RML0301V3.html</a> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
6	Хаитов, Р. М. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы : руководство для врачей / Хаитов Р. М. , Пинегин Б. В. , Ярилин А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-0917-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409176.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409176.html</a> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
7	Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html</a> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
8	Хаитов, Р. М. Иммуногеномика и генодиагностика человека / Р. М. Хаитов, Л. П. Алексеев, Д. Ю. Трофимов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4139-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.html</a> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

## 7.3. Методические указания по самостоятельной работе

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»
2	Методические рекомендации по работе обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в электронной информационно-образовательной среде ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

## 7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная библиотечная система	<a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>
2.	Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ)	<a href="https://raaci.ru">https://raaci.ru</a>
3.	Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru	<a href="https://www.medline.ru/">https://www.medline.ru/</a>
4.	Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций	<a href="https://www.embase.com/">https://www.embase.com/</a>
5.	Независимое издание для практикующих врачей «Русский медицинский журнал»	<a href="https://www.rmj.ru/">https://www.rmj.ru/</a>
6.	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками	<a href="https://www.libnavigator.ru/">https://www.libnavigator.ru/</a>
7.	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «ConsiliumMedicum»	<a href="https://www.con-med.ru/">https://www.con-med.ru/</a>
8.	Elibrary.ru научная электронная библиотека	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
9.	База данных систематических обзоров и мета анализов в области здравоохранения Cocharane registry of randomized controlled trials	<a href="https://www.thecochranelibrary.com/">https://www.thecochranelibrary.com/</a>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Анестезиология-реаниматология» используются следующие компоненты материально-технической базы ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

Аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Аудиторные занятия проводятся на базе ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

№ п/п	Оборудование	Местонахождение и перечень учебных аудиторий
1	Мультимедийный комплекс, доступ в электронно-образовательную среду, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия	ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ», 123182, г. Москва, ул. Сосновая, д.11, стр.2 ауд. 302, 304, 326, 327

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

### 9. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями

### **здоровья**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.