

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 52  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»  
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

---

Приложение  
к основной образовательной программе  
«Анестезиология-реаниматология»

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная**

*Вид практики*

---

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

*Название практики*

---

**Стационарная.**

**Практика по получению опыта профессиональной деятельности**

*Способ и форма проведения практики*

---

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

**31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

*Код и направление подготовки/специальности*

**Врач-анестезиолог-реаниматолог**

*Квалификация (степень) выпускника*

**Очная**

**Москва 2023**

## 1. Цель и задачи программы практики

Производственная практика «Клиническая практика «Анестезиология-реаниматология» является обязательной и реализуется в обязательной части Блока 2 плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология очной формы обучения.

### Цель производственной практики:

Получение профессиональных навыков, умений и формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи гражданам для достижения результатов освоения программы ординатуры.

### Задачи прохождения практики

#### Задачи первого года обучения:

№ п/п	Обобщенная задача	Задачи
1	Формирование и закрепление на практике навыка проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	<p style="text-align: center;"><b><u>Первый год обучения</u></b></p> <p>Овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;</li> <li>-анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;</li> <li>-осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;</li> <li>-интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;</li> <li>-выявления у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;</li> <li>-оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Второй год обучения</u></b></p> <p>Овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснования объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</li> </ul>

		<p>учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;</p> <p>-применения медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;</p> <p>-установления диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <p>-обеспечения безопасности диагностических манипуляций.</p>
2	Формирование и закрепление на практике навыка умения ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p style="text-align: center;"><b><u>Первый год обучения</u></b></p> <p>Овладеть навыками:</p> <p>-составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>-ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>-использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>-использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
3	Формирование и закрепление на практике навыка проведения обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности	<p style="text-align: center;"><b><u>Первый год обучения</u></b></p> <p>Овладеть навыками:</p> <p>-сбора жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;</p> <p>-осмотра (консультации) пациента</p> <p>-разработки плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначения лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования;</p> <p>назначения дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-получения у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства;</p> <p>-формулирования предварительного диагноза;</p> <p>-определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти.</p>

		<p style="text-align: center;"><b><u>Второй год обучения</u></b></p> <p>Овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки плана экстракорпоральной детоксикации организма в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-определения медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов;</li> <li>-назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-оценки результатов обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных групп крови (А, В, 0);</li> <li>- определения резус-принадлежности;</li> <li>- исследования времени кровотечения;</li> <li>- пульсоксиметрии;</li> <li>- исследования диффузионной способности легких;</li> <li>- исследования сердечного выброса;</li> <li>- исследования время кровообращения;</li> <li>- оценки объема циркулирующей крови;</li> <li>- оценки дефицита циркулирующей крови;</li> <li>- проведения импедансометрии;</li> <li>- исследования объема остаточной мочи;</li> <li>- исследования показателей основного обмена;</li> <li>- суточного прикроватного мониторинга жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценки степени риска развития пролежней у пациентов;</li> <li>- оценки степени тяжести пролежней у пациента;</li> <li>- оценки интенсивности боли у пациента</li> </ul> <p>-установления диагноза с учетом действующей МКБ;</p>
--	--	---

4	<p>Формирование и закрепление на практике навыка назначения анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Первый год обучения</u></b></p> <p><b><u>Овладеть навыками:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осмотра и консультации пациента;</li> <li>-оценки состояния пациента перед анестезиологическим пособием;</li> <li>-определения индивидуальной чувствительности и переносимости лекарственных препаратов;</li> <li>-подбор лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-оценки эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Второй год обучения</u></b></p> <p><b><u>Овладеть навыками:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки плана анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-разработки плана искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-проведения комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-осуществления выбора вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-проведения процедуры искусственного кровообращения;</li> <li>-проведения аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии;</li> <li>-проведение сеанса гипербарической оксигенации и оценка его эффективности;</li> <li>-проведение анестезиологического пособия по закрытому контуру (в том числе ксеноном);</li> <li>-проведение анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение):</li> </ul>
---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- аппликационная анестезия;</li> <li>- ирригационная анестезия;</li> <li>- инфильтрационная анестезия;</li> <li>- проводниковая анестезия;</li> <li>- эпидуральная анестезия;</li> <li>- спинальная анестезия;</li> <li>- спинально-эпидуральная анестезия;</li> <li>- тотальная внутривенная анестезия;</li> <li>- комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном;</li> <li>- сочетанная анестезия;</li> <li>- аналгоседация</li> </ul> <p>-выполнения пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства, блокады нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ;</p> <p>-оказание медицинской помощи пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-применения экстракорпоральных методов лечения остро развившихся временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фильтрационных;</li> <li>- сорбционных;</li> <li>- обменных;</li> <li>- модификационных;</li> <li>- экстракорпоральной мембранной оксигенации;</li> <li>- аортальной баллонной контрпульсации;</li> <li>- низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови)</li> <li>- перитонеального диализа;</li> <li>- энтеросорбции;</li> <li>- плазмафереза;</li> <li>- гемодиализа;</li> <li>- альбуминового гемодиализа;</li> <li>- гемофильтрации крови;</li> <li>- ультрафильтрации крови;</li> <li>- ультрафиолетового облучения крови;</li> <li>- гемосорбции;</li> <li>- иммуносорбции;</li> <li>- эритроцитафереза;</li> <li>- гемодиафильтрации;</li> <li>- операции заменного переливания крови;</li> <li>- реинфузии крови;</li> <li>- непрямого электрохимического окисления крови</li> </ul> <p>-проведения детоксикации при экзо- и эндотоксикозах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-наблюдения за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма;</p> <p>-проведения мероприятий по лечению осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к</p>
--	--	--

		<p>проведению инфузионной терапии, выбор необходимых инфузионных и трансфузионных сред;</p> <p>-проведения инфузионной терапии;</p> <p>-определение группы крови пациента, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови;</p> <p>-выявления возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними;</p> <p>-применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и оборудования, использующихся в анестезиологии-реаниматологии.</p>
5	<p>Формирование и закрепление на практике навыка профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Первый год обучения</u></b></p> <p><b><u>Овладеть навыками:</u></b></p> <p>-определения объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>-осуществления комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>-осуществления профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>-проведения медицинских вмешательств, направленных на предупреждение трофических нарушений кожных покровов;</p> <p>-проведения медицинских вмешательств, направленных на предупреждение респиратор-ассоциированных пневмоний;</p> <p>-поведение медицинских вмешательств, направленных на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений;</p> <p>-определения объема медицинских вмешательств по предупреждению тугоподвижности суставов;</p> <p>-определения медицинских показаний для своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях в отделении анестезиологии-реанимации;</p> <p>-определения медицинских показаний к проведению инфузионной терапии, определение объема и свойств инфузируемых растворов, их совместимости и переносимости.</p>
6	<p>Формирование и закрепление на практике навыка проведения медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Второй год обучения</u></b></p> <p><b><u>Овладеть навыками:</u></b></p> <p>-проведения отдельных видов медицинских экспертиз;</p> <p>-проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>-подготовки медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу.</p>
7	<p>Формирование и закрепление на практике навыка проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Первый год обучения</u></b></p> <p><b><u>Овладеть навыками:</u></b></p> <p>-составления плана работы и отчета в своей работе;</p> <p>-ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>-проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>-использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>-использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>

		<b><u>Второй год обучения</u></b>
		<u>Овладеть навыками:</u> участия в проведении работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

2.1. Программа производственной практики (педагогической) устанавливает формирование следующих компетенций:

№ п/п	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК - 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
2	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
3	Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
4	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
6	Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
		ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
		ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
		ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		ПК-1. Способен проводить обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
		ПК-2. Способен назначать анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

## 2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в	<b>Знать:</b> -методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. <b>Уметь:</b> -применять методики поиска, сбора, обработки информации,

	области медицины и фармации в профессиональном контексте	системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. <b>Владеть:</b> -методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
2	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия. <b>Уметь:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. <b>Владеть:</b> простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
3	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <b>Уметь:</b> применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. <b>Владеть:</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении в рамках своей профессиональной деятельности.
4	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<b>Знать:</b> -информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности <b>Уметь:</b> -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности <b>Владеть:</b> -информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности и соблюдением правил информационной безопасности
5	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<b>Знать:</b> -Международная классификация болезней (далее – МКБ); -общие вопросы организации медицинской помощи населению; -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"; -стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология"; -функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингования течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -функциональные и лабораторные методы диагностики острых нарушений функций систем и органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

		<p>-принципы применения при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-принципы применения полученных результатов обследования для формулирования предварительного диагноза;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</p> <p>-проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп;</p> <p>-разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначать анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</p> <p>-применять методы обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;</p> <p>-определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов врачами-специалистами;</p> <p>-применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология.</p>
--	--	---

		<p><b>Владеть следующими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осмотр (консультация) пациента;</li> <li>-разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования;</li> <li>-проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов;</li> <li>-назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-оценка результатов обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти;</li> <li>-формулирование предварительного диагноза;</li> <li>-установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul>
6	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «анестезиология-реаниматология»;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</li> <li>-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, угрожающих жизни по профилю анестезиология-</li> </ul>

	<p>реаниматология;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</li> <li>–методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</li> <li>–методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</li> <li>– методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;</li> <li>–анатоμο-функциональное состояние здоровья анестезиолого-реанимационного профиля у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;</li> <li>–этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенностей течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</li> <li>– изменения здоровья у пациентов при иных заболеваниях;</li> <li>–профессиональные заболевания и (или) состояния, угрожающие жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</li> <li>–современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний;</li> <li>–показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или)состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</li> <li>– заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями;</li> <li>–медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях по профилю анестезиология-реаниматология;</li> <li>–методы обезболивания в угрожающих жизни в анестезиологии-реаниматологии;</li> <li>– требования асептики и антисептики;</li> <li>– принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</li> <li>– порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</li> <li>–интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или)состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</li> </ul>
--	---

		<p>–оценивать анатомо-функциональное состояние органов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</p> <p>–применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>–интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</p> <p>–обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>–интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</p> <p>–обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>–интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</p> <p>–выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</p> <p>–определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</p> <p>–выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология ;</p> <p>–разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>–назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>
--	--	---

	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;</p> <p>–разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология к хирургическому вмешательству или манипуляциям;</p> <p>– выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</p> <p>-разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>–проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, угрожающего жизни по профилю анестезиология-реаниматология, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</p> <p>–определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология.</p> <p><b>Владеть следующими навыками:</b></p> <p>– сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</p> <p>– осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</p> <p>– формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология ;</p> <p>-направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>–направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и</p>
--	---

		<p>(или)состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>—назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>—выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>—оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</p> <p>—профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;</p> <p>—оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</p> <p>—проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p>
7	ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров;</li> <li>-медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</li> <li>-порядок выдачи листков нетрудоспособности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм;</li> <li>-выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров;</li> <li>-оформлять лист нетрудоспособности.</li> </ul> <p><b>Владеть следующими навыками:</b></p>

		<p>-проведение отдельных видов медицинских экспертиз;          -проведение экспертизы временной нетрудоспособности;          -подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу.</p>
8	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>– формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</li> <li>– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология, инвалидов по заболеваниям и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</li> <li>– закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</li> <li>– пропагандировать здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю анестезиология-реаниматология;</li> <li>– назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</li> <li>– оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.</li> </ul> <p><b>Владеть следующими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</li> </ul>
9	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи при ЧС.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий;</li> <li>-формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;</li> <li>-самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях.</li> </ul> <p><b>Владеть следующими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить диагностику и оказание врачебной помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>
10	ПК-1. Проведение обследования пациента с	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> </ul>

<p>целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";</li> <li>- Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология";</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> <li style="padding-left: 20px;">- фильтрационного;</li> <li style="padding-left: 20px;">- сорбционного;</li> <li style="padding-left: 20px;">- обменного;</li> <li style="padding-left: 20px;">- модификационного;</li> <li style="padding-left: 20px;">- экстракорпоральной мембранной оксигенации;</li> <li style="padding-left: 20px;">- аортальной баллонной контрпульсации;</li> <li style="padding-left: 20px;">- низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови) - перитонеального диализа;</li> <li style="padding-left: 20px;">- энтеросорбции;</li> <li style="padding-left: 20px;">- плазмафереза;</li> <li style="padding-left: 20px;">- гемодиализа;</li> <li style="padding-left: 20px;">- альбуминового гемодиализа;</li> <li style="padding-left: 20px;">- гемофильтрации крови;</li> <li style="padding-left: 20px;">- ультрафильтрации крови;</li> <li style="padding-left: 20px;">- ультрафиолетового облучения крови;</li> <li style="padding-left: 20px;">- гемосорбции;</li> <li style="padding-left: 20px;">- иммуносорбции;</li> <li style="padding-left: 20px;">- эритроцитафереза;</li> <li style="padding-left: 20px;">- гемодиафильтрации;</li> <li style="padding-left: 20px;">- операции заменного переливания крови;</li> <li style="padding-left: 20px;">- реинфузии крови;</li> <li style="padding-left: 20px;">- непрямого электрохимического окисления крови;</li> <li>- Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Функциональные и лабораторные методы диагностики острых нарушений функций систем и органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Принципы применения при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Принципы применения полученных результатов обследования для формулирования предварительного диагноза;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности анатомических и функциональных нарушений строения лицевого скелета, гортани и трахеи для оценки риска трудной интубации;</li> <li>- Клинические, функциональные и лабораторные признаки острой дыхательной недостаточности;</li> <li>- Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой недостаточности кровообращения;</li> <li>- Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой почечной, печеночной и нутритивной недостаточности;</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к началу применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- Клинические, функциональные и лабораторные показания к завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- Клинические, функциональные и лабораторные признаки острых отравлений;</li> <li>- Критерии определения степени и площади ожоговой травмы;</li> <li>- Клинические, функциональные и лабораторные признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравмы);</li> <li>- Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;</li> <li>- Патофизиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной, нутритивной и полиорганной недостаточности;</li> <li>- Медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики смерти мозга человека;</li> <li>- МКБ-10;</li> <li>- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;</li> <li>- Проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования в</li> </ul>
--	---

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать выполнение исследований и проводить их интерпретацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Назначать анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Применять методы обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных групп крови (А, В, 0);</li> <li>- определение резус-принадлежности;</li> <li>- исследование времени кровотечения;</li> <li>- пульсоксиметрию;</li> <li>- исследование диффузионной способности легких;</li> <li>- исследования сердечного выброса;</li> <li>- исследование времени кровообращения;</li> <li>- оценку объема циркулирующей крови;</li> <li>- оценку дефицита циркулирующей крови;</li> <li>- проведение импедансометрии;</li> <li>- исследование объема остаточной мочи;</li> <li>- исследование показателей основного обмена;</li> <li>- суточное прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценку степени риска развития пролежней у пациентов;</li> <li>- оценку степени тяжести пролежней у пациента;</li> <li>- оценку интенсивности боли у пациента</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания к назначению комплекса предоперационного исследования для проведения планового и экстренного медицинского вмешательства в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований при проведении ИВЛ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для выявления этиологии комы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Проводить суточное наблюдение пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;</li> <li>- Определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов врачами-специалистами;</li> <li>- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ;</li> <li>- Оценивать риск трудной интубации пациента;</li> <li>- Распознавать острую дыхательную недостаточность у пациента;</li> <li>- Распознавать острую недостаточность кровообращения у пациента;</li> <li>- Распознавать острую почечную, печеночную и нутритивную недостаточность у пациента;</li> <li>- Определять медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- Распознавать острые отравления у пациента;</li> <li>- Определять степень и площадь ожоговой травмы у пациента;</li> <li>- Выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравмы) у пациента;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать консилиумы и консультации;</li> <li>- Оказывать консультативную помощь врачам-специалистам;</li> <li><b>Владеть следующими навыками:</b></li> <li>-Сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;</li> <li>- Осмотр (консультации) пациента;</li> <li>- Разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования;</li> <li>- Назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Получение у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства;</li> <li>- Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти;</li> <li>- Разработка плана экстракорпоральной детоксикации организма в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определение медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов;</li> <li>- Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</li> </ul>
--	--

		<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> <li>- определения основных групп крови (А, В, 0);</li> <li>- определения резус-принадлежности;</li> <li>- исследования времени кровотечения;</li> <li>- пульсоксиметрии;</li> <li>- исследования диффузионной способности легких;</li> <li>- исследования сердечного выброса;</li> <li>- исследования время кровообращения;</li> <li>- оценки объема циркулирующей крови;</li> <li>- оценки дефицита циркулирующей крови;</li> <li>- проведения импедансометрии;</li> <li>- исследования объема остаточной мочи;</li> <li>- исследования показателей основного обмена;</li> <li>- суточного прикроватного мониторинга жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценки степени риска развития пролежней у пациентов;</li> <li>- оценки степени тяжести пролежней у пациента;</li> <li>- оценки интенсивности боли у пациента;</li> <li>- Формулирование предварительного диагноза;</li> <li>- Установление диагноза с учетом действующей МКБ;</li> </ul>
11	<p>ПК-2. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология";</li> <li>- Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология";</li> <li>- Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- Топографическую анатомию нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта, необходимых для выполнения медицинских вмешательств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;</li> <li>- Клиническую картину, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- Патологическую физиологию острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и</li> </ul>

	<p>полиорганной недостаточности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- Физические и биохимические свойства медицинских газов и испаряемых анестетиков;</li> <li>- Правила проведения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- Принципы действия приборов для дефибрилляции и электроимпульсной терапии;</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов детоксикации, в том числе при отдельных видах острых отравлений и эндотоксикозов;</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию;</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к экстракорпоральному лечению и протезированию жизненно важных функций;</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению гипербарической оксигенации;</li> <li>- Основные принципы действия повышенного давления и повышенной концентрации кислорода на организм человека;</li> <li>- Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, их диагностики и лечения;</li> <li>- Методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- Патологию различных видов полиорганной недостаточности, стадии умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);</li> <li>- Принципы асептики и антисептики;</li> <li>- Вопросы фармакокинетики и проницаемости лекарственных препаратов через гематоэнцефалический и плацентарный барьер, а также в грудное молоко при лактации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациента;</li> <li>- Оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью;</li> <li>- Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследований;</li> <li>- Оценивать состояние пациента на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования;</li> <li>- Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов, находящихся в критическом состоянии;</li> <li>- Проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента, распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корректирующую терапию;</li> <li>- Обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки;</li> <li>- Осуществлять принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, ИВЛ ручную и с помощью респираторов, ИВЛ с раздельной интубацией бронхов, неинвазивную ИВЛ, высокочастотную ИВЛ, закрытый и открытый массаж сердца, дефибрилляцию, электроимпульсную терапию, электрокардиостимуляцию, чреспищеводную электрокардиостимуляцию;</li> <li>- Выбирать и проводить наиболее безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Выполнять пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства, блокаду нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ;</li> <li>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения и протезирования жизненно важных функций;</li> <li>- Проводить низкоинтенсивную лазеротерапию (внутривенное облучение крови), перитонеальный диализ, энтеросорбцию, плазмаферез, гемодиализ, альбуминовый гемодиализ, гемофильтрацию крови, ультрафильтрацию крови, ультрафиолетовое облучение крови, гемосорбцию, иммуносорбцию, экстракорпоральную оксигенацию крови, кровопускание, эритроцитаферез, гемодиафильтрацию, операцию заменного переливания крови, реинфузию крови, непрямо электрохимическое окисление крови, процедуру искусственного кровообращения;</li> <li>- Осуществлять функциональный и лабораторный мониторинг адекватности проводимого анестезиологического пособия и искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- Определять необходимость в консультации врачей-специалистов;</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "анестезиология-реаниматология";</li> <li>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению гипербарической оксигенации;</li> <li>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии;</li> <li>- Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных исследований;</li> <li>- Проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания в</li> </ul>
--	--	---

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- синдрома острой дыхательной недостаточности;</li> <li>- синдрома острой сердечно-сосудистой недостаточности;</li> <li>- малого сердечного выброса;</li> <li>- острых геморрагических нарушений, в том числе коагулопатий;</li> <li>- острой почечной, печеночной, надпочечниковой недостаточности;</li> <li>- острых нарушений углеводного, водно-электролитного обменов;</li> <li>- острого нарушения кислотно-основного баланса;</li> <li>- судорожного синдрома;</li> <li>- экзо- и эндотоксикоза;</li> <li>- белково-энергетической недостаточности;</li> <li>- полиорганной недостаточности;</li> </ul> </li> <li>- Оценивать метаболический статус, определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению энтерального, парентерального и смешанного питания;</li> <li>- Выполнять: <ul style="list-style-type: none"> <li>пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства;</li> <li>блокаду нервных стволов и сплетений;</li> <li>трахеостомию (томию), смену трахеостомической трубки, деканулирование, закрытие трахеостомы, коникотомию;</li> <li>торакоцентез, в том числе торакоцентез под контролем УЗИ;</li> <li>пункцию плевральной полости под контролем УЗИ;</li> <li>дренирование плевральной полости;</li> <li>перикардиоцентез;</li> <li>интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева;</li> <li>эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;</li> <li>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>чрезвенозную катетеризацию сердца;</li> <li>транстрахеальную пункцию;</li> <li>пункцию и катетеризацию центральных вен, в том числе под контролем УЗИ;</li> <li>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>внутриартериальное введение лекарственных препаратов.</li> </ul> </li> <li>- Принимать решения в случае трудной интубации с учетом анатомических особенностей верхних дыхательных путей и с соблюдением алгоритма действий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Проводить анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение): <ul style="list-style-type: none"> <li>аппликационную анестезию;</li> <li>ирригационную анестезию;</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

		<p>инфильтрационную анестезию;  проводниковую анестезию;  эпидуральную анестезию;  спинальную анестезию;  спинально-эпидуральную анестезию;  тотальную внутривенную анестезию;  комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном;  сочетанную анестезию;  аналгоседацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить подготовку медицинского оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры и их проверку, проверять наличие необходимых средств для анестезиологического пособия;</li> <li>- Выбирать оптимальный вариант премедикации и проводить индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания пациента;</li> <li>- Оценивать восстановительный период после анестезиологического пособия и операции, готовность пациента к проведению экстубации и переводу его на самостоятельное дыхание;</li> <li>- Организовать интраоперационный аппаратный мониторинг и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезиологического пособия до полного восстановления всех жизненных функций;</li> <li>- Выявлять возможные осложнения анестезиологического пособия и принимать меры по их устранению;</li> <li>- Определять медицинские показания для проведения продленной ИВЛ в стационарных условиях по профилю "анестезиология-реаниматология" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Обеспечивать проходимость дыхательных путей на этапах анестезиологического пособия или ведения послеоперационного периода;</li> <li>- Выполнять фибротреахеоскопическую интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева;</li> <li>- Организовывать мониторинг временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, после проведения медицинского вмешательства;</li> <li>- Анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, расстройств, электрокардиографических (далее - ЭКГ) и электроэнцефалографических (далее - ЭЭГ) данных;</li> <li>- Корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови, коагулопатию;</li> <li>- Проводить незамедлительную диагностику остановки сердечной деятельности и выполнять алгоритм сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Применять различные шкалы для оценки тяжести состояния пациентов и прогнозирования исхода в анестезиологии-</li> </ul>
--	--	--

	<p>реаниматологии;</p> <p><b>Владеть следующими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Осмотр (консультация) пациента;</li><li>- Оценка состояния пациента перед анестезиологическим пособием;</li><li>- Определение индивидуальной чувствительности и переносимости лекарственных препаратов;</li><li>- Подбор лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- Оценка эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li><li>- Разработка плана анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- Разработка плана искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- Проведение комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- Осуществление выбора вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li></ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение процедуры искусственного кровообращения;</li> <li>- Проведение аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии;</li> <li>- Проведение сеанса гипербарической оксигенации и оценка его эффективности;</li> <li>- Проведение анестезиологического пособия по закрытому контуру (в том числе ксеноном);</li> <li>- Проведение анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение):             <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппликационная анестезия;</li> <li>- ирригационная анестезия;</li> <li>- инфильтрационная анестезия;</li> <li>- проводниковая анестезия;</li> <li>- эпидуральная анестезия;</li> <li>- спинальная анестезия;</li> <li>- спинально-эпидуральная анестезия;</li> <li>- тотальная внутривенная анестезия;</li> <li>- комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном;</li> <li>- сочетанная анестезия;</li> <li>- аналгоседация;</li> </ul> </li> <li>- Выполнение пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства, блокады нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ;</li> <li>- Оказание медицинской помощи пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Применение экстракорпоральных методов лечения остро развившихся временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- фильтрационных;</li> <li>- сорбционных;</li> <li>- обменных;</li> <li>- модификационных;</li> <li>- экстракорпоральной мембранной оксигенации;</li> <li>- аортальной баллонной контрпульсации;</li> <li>- низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови) - перитонеального диализа;</li> <li>- энтеросорбции;</li> <li>- плазмафереза;</li> <li>- гемодиализа;</li> <li>- альбуминового гемодиализа;</li> <li>- гемофильтрации крови;</li> <li>- ультрафильтрации крови;</li> <li>- ультрафиолетового облучения крови;</li> <li>- гемосорбции;</li> <li>- иммуносорбции;</li> <li>- эритроцитафереза;</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- гемодиализации;</li> <li>- операции заменного переливания крови;</li> <li>- реинфузии крови;</li> <li>- непрямого электрохимического окисления крови;</li> <li>- Проведение детоксикации при экзо- и эндотоксикозах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма;</li> <li>- Проведение мероприятий по лечению осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению инфузионной терапии, выбор необходимых инфузионных и трансфузионных сред;</li> <li>- Проведение инфузионной терапии;</li> <li>- Определение группы крови пациента, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови;</li> <li>- Выявление возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними;</li> <li>- Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и оборудования, использующихся в анестезиологии-реаниматологии;</li> <li>- Внедрение новых технологий, направленных на повышение качества лечебно-диагностической работы;</li> </ul>
--	--	--

### 3.Общая трудоемкость программы практики

Производственная практика «Клиническая практика «Анестезиология-реаниматология» проводится на первом и втором году обучения.

Общая трудоемкость составляет 69 зачетных единиц (2484 академических часов, 46 недель) из них:

- на первом году составляет 30 з.е., 1080 ак. час. (20 недель)
- на втором году составляет 39з.е., 1404ак. час. (26 недель).

Практика проводится стационарно на базе ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

Режим занятий: до 9 академических часов в день (из них не более 6 академических часов – аудиторной работы, не более 3 академических часа – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики
--------------------------------------	----------------------------

	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	69	2484	540	540	756	648
Общая трудоемкость в неделях	46		15	15	21	18
Промежуточный контроль: Зачет с оценкой за каждый семестр / Отчет по практике						

#### 4. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы практики	Содержание раздела (этапа)
<b>Первый год обучения</b>		
1	Модуль 1. Оказание скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации	<p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), интерпретировать полученную информацию;</p> <p>-проводить осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать его результаты;</p> <p>выявлять и оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" у пациентов вне медицинской организации, в том числе с использованием следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование пациента;</li> <li>- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;</li> <li>- оценка признаков внутричерепной гипертензии;</li> <li>- оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;</li> <li>- оценка степени дегидратации;</li> <li>- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- пульсоксиметрия;</li> </ul> <p>- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма;</p> <p>- исследование уровня глюкозы в крови;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты обследования для установления диагноза с учетом МКБ;</p> <p>-оказывать скорую специализированную медицинскую помощь; выполнить следующие медицинские вмешательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;</li> <li>- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;</li> <li>- проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);</li> <li>- оксигенотерапия;</li> <li>- искусственная вентиляция легких (далее - ИВЛ) с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ;</li> <li>- применение ИВЛ в режимах - с контролем по объему, с контролем по давлению;</li> <li>- применение вспомогательной вентиляции легких;</li> <li>- обезболивание;</li> <li>- транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах;</li> <li>- применение методов десмургии;</li> <li>- остановка кровотечения с помощью механических средств и лекарственных препаратов;</li> <li>- проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях;</li> <li>- внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов;</li> <li>- проведение системного тромболитика;</li> <li>- пункция и катетеризация центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования (далее -УЗИ);</li> <li>- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;</li> <li>- пункция и дренирование плевральной полости;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;</li> <li>- зондовое промывание желудка;</li> <li>- коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;</li> <li>- профилактика и лечение аспирационного синдрома;</li> <li>- профилактика и лечение жировой эмболии;</li> <li>- применение мер по ограничению движений пациента, угрожающих его здоровью или проведению лечебных мероприятий;</li> <li>- назначить и применить лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания скорой специализированной помощи;</li> <li>- определить медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи;</li> <li>- организовать работу специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации;</li> <li>- определить медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию;</li> <li>- обосновывать выбор медицинской организации, для медицинской эвакуации пациента;</li> <li>- осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение во время медицинской эвакуации пациента;</li> <li>- организовать и обеспечить мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации;</li> <li>- проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях <input type="checkbox"/></li> </ul>
--	---

		заполнить необходимую документацию.
2	Модуль 2. Ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Ведение основной медицинской документации по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронного документа с использованием АРМ врача:</p> <p><u>Учетные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал учета приема больных и отказов от госпитализации (ф.001/у);</li> <li>- журнал учёта количества поступивших, выбывших, переведённых больных (007-у)</li> <li>- медицинская карта стационарного больного (история болезни) (ф.003/у);</li> <li>- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (ф.007/у);</li> <li>- сводная ведомость учета движения больных и коечного фонда по стационару, отделению или профилю коек (ф.016/у);</li> <li>- лист назначений;</li> <li>- лист регистрации переливания трансфузионных сред (ф.009/у);</li> <li>- журналы учёта списывания медикаментов;</li> <li>- журнал учёта ядовитых и наркотических средств, и этилового спирта;</li> <li>- журнал учёта процедур (ф.029/у);</li> <li>- статистическая карта выбывшего из стационара (ф.066/у);</li> <li>- журнал регистрации экстренных извещений;</li> <li>- протоколы патологоанатомических исследований;</li> <li>- журнал учёта инфекционных заболеваний (ф.060/у);</li> <li>- журнал учёта санитарной просветительной работы (ф.038/у);</li> <li>- должностные инструкции врачей и среднего медицинского персонала.</li> <li>- температурный лист (ф. 004/у)</li> <li>- книга регистрации листков нетрудоспособности (ф. 036/у)</li> <li>- статистическая карта выбывшего из стационара (ф.066/у)</li> <li>- протокол на случай выявления у больного запущенной формы злокачественного новообразования (ф.027-2/у)</li> <li>- выписка из медицинской карты больного (ф. 027/у)</li> <li>- справка о временной нетрудоспособности (ф. 095/у)</li> <li>- журнал регистрации переливания трансфузионных сред (ф. 009/у)</li> <li>- направление на консультацию (ф. 028/у)</li> <li>- листок врачебных назначений</li> <li>-поток патологоанатомического исследования.</li> </ul> <p><u>Отчетная:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отчет о заболеваемости по данным обращаемости по первому обращению за год<sup>4</sup></li> <li>- отчет о числе заболеваний, регистрируемых у больных, проживающих в районе обслуживания лечебного учреждения (ф.12)</li> <li>- отчет о работе ЛПУ (ф.14)</li> <li>- иные документы, установленные локальными актами учреждения.</li> </ul>
3	Модуль 3. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органической недостаточности в стационаре	<p>Курация больных по профилю «анестезиология-реаниматология» с точки зрения полноты предоперационного обследования и подготовки больных к операции и анестезии и выбора, и проведения безопасных вариантов анестезии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов(их законных представителей),интерпретировать результаты;</li> <li>- получать у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства;</li> <li>- проводить осмотр пациентов;</li> <li>- определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования,</li> </ul>

		<p>назначить обследования и интерпретировать результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования;</li> <li>- определить медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию;</li> <li>- осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия распознать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти;</li> <li>- осуществлять суточное наблюдение пациента;</li> <li>- определять медицинские показания к проведению инфузионной терапии, определять объем и свойства инфузируемых растворов, их совместимость и переносимость.</li> </ul>
4	<p>Модуль 4. Назначения анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента в стационаре</p>	<p>Курация больных по профилю «анестезиология-реаниматология» с целью подготовки больных к операции и анестезии и выбора, и проведения безопасных вариантов анестезии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов профиля (их законных представителей), интерпретировать результаты;</li> <li>- получать у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства;</li> <li>- проводить осмотр пациентов;</li> <li>- определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования, назначить обследования и интерпретировать результаты;</li> <li>- определить медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования;</li> <li>- определить медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию;</li> <li>- осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия распознать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти;</li> <li>- осуществлять суточное наблюдение пациента;</li> <li>- определять медицинские показания к проведению инфузионной терапии, определять объем и свойства инфузируемых растворов, их совместимость и переносимость;</li> <li>- назначать анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение) в том числе:</li> <li>- подбор лекарственных препаратов и способов их введения способов введения, режима и доз для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проведение оценки эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</li> </ul>
5	<p>Модуль 5. Профилактика развития осложнений анестезиологического</p>	<p>Курация больных по профилю «анестезиология-реаниматология» с целью осуществления профилактики осложнений анестезиологического пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактику развития инфекционных осложнений у</li> </ul>

	пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	пациентов при проведении анестезиологического пособия; - осуществлять медицинские вмешательства, направленные на предупреждение пролежней; - осуществлять медицинские вмешательства, направленные на предупреждение респиратор-ассоциированных пневмоний; - осуществлять медицинские вмешательства, направленные на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений; - определять объем медицинских вмешательств по предупреждению тугоподвижности суставов; - определять медицинские показания к проведению инфузионной терапии, определение объема и свойств инфузируемых растворов, их совместимости и переносимости.
6	Модуль 6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Участие в учебных обходах, клинических разборах больных, ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности оформлять историй болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности. Работа в АРМ врача, менеджмент, контроль за выполнением назначений и обследования пациентов.
7	<b>Подготовка, оформление и защита отчета по практике за 1й год обучения</b>	
<b>Второй год обучения</b>		
8	Модуль 1. Оказание скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации	Курация больных по профилю «анестезиология-реаниматология» с целью обследования и выполнения медицинских диагностических манипуляций, установления диагноза: - обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации; - применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - обеспечения безопасности выполнения диагностических манипуляций; - выявление осложнений, побочных действий, нежелательных

		<p>реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации;</p> <p>- установление диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>
9	<p>Модуль2. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности в стационаре</p>	<p>Курация больных по профилю «анестезиология-реаниматология» с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности в стационаре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана экстракорпоральной детоксикации организма в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- определение медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов;</li> <li>- назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценка результатов обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных групп крови (А, В, 0);</li> <li>- определение резус-принадлежности;</li> <li>- исследование времени кровотечения;</li> <li>- пульсоксиметрия;</li> <li>- исследование диффузионной способности легких;</li> <li>- исследование сердечного выброса;</li> <li>- исследование времени кровообращения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка объема циркулирующей крови;</li> <li>- оценка дефицита циркулирующей крови;</li> <li>- проведение импедансометрии;</li> <li>- исследование объема остаточной мочи;</li> <li>- исследование показателей основного обмена;</li> <li>- исследование суточного прикроватного мониторинга жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка степени риска развития пролежней у пациентов;</li> <li>- оценка степени тяжести пролежней у пациента;</li> <li>- оценка интенсивности боли у пациента;</li> <li>- установления заключительного диагноза с учетом действующей МКБ.</li> </ul>
10	<p>Модуль 3. Назначения анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента в стационаре</p>	<p>Курация больных по профилю «анестезиология-реаниматология» с целью назначения анестезиологического пособия пациенту, контроля его эффективности и безопасности, применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента в стационаре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- разработка плана искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проведение комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- осуществление выбора вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проведения процедуры искусственного кровообращения;</li> <li>- проведения аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии;</li> <li>- проведение сеанса гипербарической оксигенации и оценка его эффективности;</li> <li>- проведение анестезиологического пособия по закрытому</li> </ul>

		<p>контур (в том числе ксеноном);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение):             <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппликационная анестезия;</li> <li>- ирригационная анестезия;</li> <li>- инфильтрационная анестезия;</li> <li>- проводниковая анестезия;</li> <li>- эпидуральная анестезия;</li> <li>- спинальная анестезия;</li> <li>- спинально-эпидуральная анестезия;</li> <li>- тотальная внутривенная анестезия;</li> </ul> </li> <li>- комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- сочетанная анестезия;</li> <li>- аналгоседация;</li> </ul> </li> <li>- выполнение пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства, блокады нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ;</li> <li>- оказание медицинской помощи пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- применение экстракорпоральных методов лечения остро развившихся временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- фильтрационных;</li> <li>- сорбционных;</li> <li>- обменных;</li> <li>- модификационных;</li> <li>- экстракорпоральной мембранной оксигенации;</li> <li>- аортальной баллонной контрпульсации;</li> <li>- низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови)</li> <li>- перитонеального диализа;</li> <li>- энтеросорбции;</li> <li>- плазмафереза;</li> <li>- гемодиализа;</li> <li>- альбуминового гемодиализа;</li> <li>- гемофильтрации крови;</li> <li>- ультрафильтрации крови;</li> <li>- ультрафиолетового облучения крови;</li> <li>- гемосорбции;</li> <li>- иммуносорбции;</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- эритроцитафереза;</li> <li>- гемодиализации;</li> <li>- операции заменного переливания крови;</li> <li>- реинфузии крови;</li> <li>- непрямого электрохимического окисления крови;</li> </ul> <p>- проведения детоксикации при экзо- и эндотоксикозах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма;</p> <p>- проведение мероприятий по лечению осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению инфузионной терапии, выбор необходимых инфузионных и трансфузионных сред;- проведение инфузионной терапии;</p> <p>- определение группы крови пациента, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови;</p> <p>- выявления возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними;</p> <p>- применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и оборудования, использующихся в анестезиологии-реаниматологии.</p>
11	Модуль 4.Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	<p>Участие ординатора в медицинских консилиумах, доклад истории болезни пациента на медицинской комиссии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение отдельных видов медицинских экспертиз под руководством куратора;</li> <li>- участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности на медицинской комиссии;</li> <li>- подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу.</li> </ul>
12	Модуль 5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского	<p>Участие ординатора в проведении мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в составе комиссии по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности путем участия в следующих видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственная безопасность. Фармаконадзор;</li> <li>- контроль качества и безопасности обращения медицинских изделий;</li> <li>- профилактика рисков, связанных с оперативными вмешательствами;</li> <li>- безопасность среды в медицинской организации.</li> </ul> <p>- организация надлежащего ухода за пациентами, профилактика пролежней и падений;</p>

	персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эпидемиологическая безопасность, профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- профилактика рисков, связанных с переливанием донорской крови и ее компонентов, препаратов из донорской крови;</li> <li>- организация оказания медицинской помощи на основании данных доказательной медицины, соответствие клиническим рекомендациям (протоколам лечения).</li> </ul>
--	-----------	---

### Виды деятельности:

1. Изучение содержания нормативных документов, клинических рекомендаций, профессиональной литературы, определяющих порядок и принципы медицинской деятельности врача-специалиста по профилю «анестезиология-реаниматология».
2. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации под руководством наставника.
3. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности под руководством наставника.
4. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента под руководством наставника.
5. Обеспечение профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента под руководством наставника.
6. Участие в проведении медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в составе медицинской комиссии.
7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, участие в профессиональном взаимодействии и профессиональной коммуникации при прохождении практической подготовки по профилю «анестезиология-реаниматология».
8. Участие в мероприятиях по управлению и организации деятельности клинического подразделения, в том числе по контролю качества и безопасности медицинской деятельности под руководством заведующего (руководителя).
9. Участие в обсуждении и принятии решений по определению тактики диагностики и выборе стратегии лечения пациентов по профилю «анестезиология-реаниматология» на медицинской комиссии.
10. Ведение дневника по практике.
11. Составление и защита отчета о практике.

## 5. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания

- 5.1. Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Образовательного центра в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

5.2. Перечень видов оценочных средств для проведения текущего контроля по практике:

5.2.1. типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Руководитель практики назначает ординатору конкретные контрольные задания и фиксирует в их в дневнике практики, результаты выполнения назначенных ординатору практических заданий отражаются в отчете ординатора по практике.

*Примерные типовые контрольные задания:*

№ п/п	Описание практического задания	Минимальный показатель выполнения
1.	Выполнение медицинской манипуляции: интубация трахеи не менее	30 шт.
2.	Выполнение медицинской манипуляции: интубация трахеи с видеоларингоскопом	5 шт.
3.	Выполнение медицинской манипуляции: обеспечение проходимости дыхательных путей ларингеальной маской	10 шт.
4.	Выполнение медицинской манипуляции: катетеризация периферической вены	20 шт.
5.	Выполнение медицинской манипуляции: катетеризация центральной вены	20 шт.
6.	Выполнение медицинской манипуляции: катетеризация лучевой артерии	10 шт.
7.	Выполнение медицинской манипуляции: катетеризация мочевого пузыря мужчине	10 шт.
8.	Выполнение медицинской манипуляции: катетеризация мочевого пузыря женщине	10 шт.
9.	Выполнение медицинской манипуляции: катетеризация эпидурального пространства	10 шт.
10.	Выполнение медицинской манипуляции: спинальная анестезия	10 шт.
11.	Выполнение медицинской манипуляции: выполнение и анализ ЭКГ	10 шт.
12.	Участие в обеспечении анестезиологического пособия при оперативных вмешательствах по профилю	10 шт.

	«торакальная хирургия»	
13.	Участие в обеспечении анестезиологического пособия при оперативных вмешательствах по профилю «трансплантация печени»	3 шт.
14.	Участие в обеспечении анестезиологического пособия при оперативных вмешательствах по профилю «хирургия печени»	10 шт.
15.	Участие в обеспечении анестезиологического пособия при оперативных вмешательствах по профилю «сосудистая хирургия»	10 шт.
16.	Участие в обеспечении анестезиологического пособия при оперативных вмешательствах по профилю «абдоминальная хирургия»	10 шт.
17.	Участие в медицинской консультации пациентов по профилю «анестезиология реаниматология»	20 шт.
18.	Участие в проведении медицинских консилиумов и медицинских комиссий	10 шт.
19.	Дежурство в отделении	10 шт.
10	Оформление комплекта медицинской документации пациента «от поступления до выписки»	10 шт.
11	Подготовить доклад о диагностике, обследовании и лечении пациента для медицинской комиссии (медицинского консилиума)	10 шт.

## Критерии оценивания контрольных заданий

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов куратора.
Не зачтено	выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента

## 5.2.2. собеседование

Примерный перечень вопросов к текущему контролю для собеседования:

1. Перечислите алгоритм осмотра ABCDE у пациента в критическом состоянии.
2. Перечислите основные и дополнительные критерии клинической смерти?
3. Продемонстрируйте алгоритм проведения базовой СЛР.
4. Перечислите лекарственные препараты, их дозы и режим применения при проведении расширенной СЛР.
5. Перечислите методы восстановления проходимости дыхательных путей, которые применяют при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации.
6. Расскажите, какой алгоритм постановки центрального венозного катетера?
7. Расскажите, какой алгоритм интубации трахеи?
8. Расскажите, какой алгоритм установки плеврального дренажа?
9. Расскажите, какой алгоритм установки артериальной канюли?
10. Как выбрать параметры вентиляции при проведении ИВЛ при различных состояниях?
11. Какие существуют медицинские показания к эвакуации пациента в медицинскую организацию?
12. На что обращает внимание анестезиолог при осмотре пациента при подготовке на плановое оперативное вмешательство?
13. Какой алгоритм вызова врача-анестезиолога-реаниматолога в палату линейного отделения?
14. Что представляет собой операционно анестезиологический риск? Какие критерии и шкалы применяются на практике для определения этого риска?
15. На основе каких критериев анестезиолог выбирает тот или иной метод анестезиологического пособия для конкретного пациента?
16. Какие методы экстракорпоральной детоксикации проводят пациентам в ОРИТ? Опишите план проведения экстракорпоральной детоксикации.
17. Опишите план проведения инфузионной терапии (показания, объем, растворы) в зависимости от выявленных нарушений водно-электролитного баланса.
18. Перечислите методы профилактики катетерассоциированных инфекционных осложнений в ОРИТ.
19. Расскажите методы оценки метаболического статуса реанимационного больного и особенности назначения того или иного вида нутритивной поддержки.
20. Перечислите критерии суточного наблюдения за состоянием пациентов реанимационного отделения.
21. Основные правила при проведении анестезиологического пособия при выполнении планового и экстренного оперативного вмешательства на органах брюшной полости
22. Основные правила при проведении анестезиологического пособия при выполнении планового и экстренного оперативного вмешательства при обширных политравмах
23. Укажите особенности интенсивной терапии у пациентов общехирургического профиля
24. Перечислите показания к проведению медицинской экспертизы. Особенности оформления документов по направлению, проведению и заключению медицинской экспертизы.
25. Основные правила при проведении анестезиологического пособия при выполнении экстренного и планового оперативного вмешательства в челюстно-лицевой хирургии

26. Основные правила при проведении анестезиологического пособия при выполнении экстренного оперативного вмешательства при травмах различной локализации
27. Основные правила при проведении анестезиологического пособия при выполнении планового и экстренного оперативного вмешательства при гинекологических операциях
28. Основные правила при проведении анестезиологического пособия при выполнении планового и экстренного оперативного вмешательства при урологических заболеваниях
29. Особенности интенсивной терапии у гинекологических больных
30. Перечислите показания к медицинской экспертизе. Методы проведения экспертизы. Ведение документации по экспертизе.

Критерии оценивания собеседования:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5.3. Ординатор ведет ежедневный дневник своей работы. Дневник практики – официальный документ, который каждый ординатор обязан предоставлять своему руководителю еженедельно на проверку и заверяется подписью и печатью, а затем по завершении практики сдает в Образовательный центр ГБУЗ «ГКБ №52 ДЗМ». Дневник должен давать ясное представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении различных видов работы. Дневник практики начинается с графика прохождения практики. График прохождения практики определяется содержанием практики. Порядок прохождения практики по разделам может быть изменен в соответствии с производственными условиями.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета и выполнение индивидуального практического задания. Ординатор допускается к защите после предоставления всех отчетных документов руководителю практики:

1. Дневник прохождения практики, заверенный подписью руководителя практики от Учебного центра, а также подписью руководителя базы практики и печатью базы практики.
2. Отчет по практике, заверенный подписью ординатора.
3. Отзыв руководителя практики от ГБУЗ «ГКБ №52 ДЗМ» на отчет ординатора.

Руководитель практики от Образовательного центра ГБУЗ «ГКБ №52 ДЗМ» предоставляет отзыв на отчет ординатора с указанием оценки по следующим критериям: соблюдение графика прохождения практики, оформление документов по практике, полнота освоения программы практики, демонстрация полученных знаний и демонстрация полученных навыков. В случае, если обучающийся не имеет достаточно полного материала по теме практики, он может быть отстранен от защиты.

Процедура защиты практики.

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме защиты отчета по результатам ее прохождения. Ординатор должен сделать краткий доклад о результатах прохождения практики комиссии в составе 2-3-х человек, состоящей из преподавателей-руководителей практики, назначенных заведующим Образовательного центра.

Доклад должен содержать информацию о сроках и месте проведения практики, ее целях и задачах, этапах прохождения практики, основных результатах практики, их сопоставлении с заявленными целями, а также предложения ординатора по дальнейшему развитию результатов практики, их использованию в профессиональной деятельности. Доклад сопровождается электронной презентацией, структура, объем и содержание которой должны полностью отражать основные положения отчета.

После доклада ординатор отвечает на вопросы, подтверждающие формирование заявленных компетенций.

При оценке работы обучающегося во время практики принимается во внимание полнота и качество выполнения задания на практику, содержание и качество оформления отчета о производственной практике, полнота записей в дневнике; качество ответов обучающегося на вопросы во время защиты отчета о производственной практике; степень освоения формируемых компетенций.

Зачет с оценкой по производственной педагогической практике выставляется на основании следующих критериев:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:
  - 1.1. своевременная подготовка индивидуального плана практики;
  - 1.2. систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики;
  - 1.3. выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
  - 1.4. посещение установочной и заключительной конференций и т.д.
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом(профессиональные качества, знания, умения, навыки):

2.1. способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики задач, адекватное формулирование цели и задач исследования;

2.2. умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;

2.3. способность проводить качественный и количественный анализ,

2.4. полнота охвата необходимой литературы,

2.5. профессионализм и качество оформления отчетной документации.

Для оценивания результатов обучения используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Критерии оценивания знаний по практической подготовке:

Оценка	Требования к знаниям для практической подготовки
Зачтено (Отлично)	«Отлично» выставляется при полном соответствии работы практиканта по вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей повышенный (продвинутый) уровень
Зачтено (Хорошо)	«Хорошо» выставляется в случае, если работа обучающегося в ходе практики не соответствует одному из перечисленных показателей или в случае предоставления отчетной документации позже установленного срока. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень
Зачтено (Удовлетворительно)	«Удовлетворительно» выставляется в случае, если работа обучающегося в ходе практики не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу
Не зачтено (Неудовлетворительно)	«Неудовлетворительно» выставляется в случае несоответствия работы практиканта всем четырем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики или запланированных психологом учреждения – базы практики

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1	Интенсивная терапия: национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2	Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3	Бунятян, А. А. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4	Анестезия Рональда Миллера. В 4-х томах. / Под ред. Р. Миллера; Пер. с англ.; Под общ. ред. К.М. Лебединского. Издательство Человек, – 2015. – 1666 с. Текст: электронный // URL: <a href="https://edu.mknc.ru/biblio/">https://edu.mknc.ru/biblio/</a> - Режим доступа : для авторизованных пользователей ЭИОС
5	Базовый курс анестезиолога. Update in Anesthesia (WFSA) / Редакторы русского издания Недашковский Э.В., Кузьков В.В., – 2018. ( <a href="https://edu.mknc.ru/biblio/">https://edu.mknc.ru/biblio/</a> - Режим доступа : для авторизованных пользователей ЭИОС).
6	Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия: национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
7	Антонов, В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

## 6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Овечкин, А. М. Безопиоидная анальгезия в хирургии : от теории к практике : руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6592-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465929.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465929.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2.	Крылов, В. В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3.	Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4.	Дэвид М. Габа, Кевин Дж. Фиш, Стивен К. Хауард Критические ситуации в анестезиологии. Перевод с английского А. А. Митрохина, под редакцией академика РАМН, профессора А. А. Бунятяна, д-ра мед. наук, профессора Е. А. Дамир . - Москва "Медицина" 2000. Текст: электронный // URL: <a href="https://edu.mknc.ru/biblio/">https://edu.mknc.ru/biblio/</a> - Режим доступа : для авторизованных пользователей ЭИОС.
5.	Секреты анестезии: научное издание / Дж. Дюк ; под общ. ред. А. П. Зильбера, В. В. Мальцева. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 552 с. Текст: электронный // URL: <a href="https://edu.mknc.ru/biblio/">https://edu.mknc.ru/biblio/</a> - Режим доступа : для авторизованных пользователей ЭИОС.
6.	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html</a>

	(дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
7.	Колесников, А. Н. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. Текст: электронный // URL: <a href="https://edu.mknc.ru/biblio/">https://edu.mknc.ru/biblio/</a> - Режим доступа : для авторизованных пользователей ЭИОС.
8.	Практическая амбулаторная анестезиология / пол ред. Йохана Редера, Ричарда Д. Урмана ; пер. с англ. под ред. К. М. Лебединского. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.: ил. Текст: электронный // URL: <a href="https://edu.mknc.ru/biblio/">https://edu.mknc.ru/biblio/</a> - Режим доступа : для авторизованных пользователей ЭИОС.
9.	Критические ситуации в анестезиологии: практическое руководство. / Дэвид Боршофф, Пер. с англ. под ред. М. С. Данилова, К. М. Лебединского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 80 стр. Текст: электронный // URL: <a href="https://edu.mknc.ru/biblio/">https://edu.mknc.ru/biblio/</a> - Режим доступа : для авторизованных пользователей ЭИОС.
10.	Регионарная анестезия. Самое необходимое в анестезиологии. / Д. П. Рафмелл, Д. М. Нил, К. М. Вискоуми. Пер. с англ. В. В. Мальцева, А. П. Спасовой. М.: МЕДпресс-информ. 2015. – 276 стр. Текст: электронный // URL: <a href="https://edu.mknc.ru/biblio/">https://edu.mknc.ru/biblio/</a> - Режим доступа : для авторизованных пользователей ЭИОС.
11.	Наглядная анестезиология: учебное пособие. / Дж. Стоун, У. Фоусетт. Пер. с англ. А. В. Алексева; под ред. В. А. Светлова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 113 стр. Текст: электронный // URL: <a href="https://edu.mknc.ru/biblio/">https://edu.mknc.ru/biblio/</a> - Режим доступа : для авторизованных пользователей ЭИОС.
12.	Периодическое издание журнала «Анестезиология и реаниматология». Издательство «Медиа – сфера». ( <a href="https://www.mediasphera.ru/journal/anesteziologiya-i-reanimatologiya">https://www.mediasphera.ru/journal/anesteziologiya-i-reanimatologiya</a> ). Периодическое издание журнала «Вестник интенсивной терапии им. А.И. Салтанова». ООО Витер. ( <a href="https://old.intensive-care.ru/">https://old.intensive-care.ru/</a> ).
13.	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов-реаниматологов. ( <a href="http://www.far.org.ru">http://www.far.org.ru</a> ).
14.	Кассиль, В. Л. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии / В. Л. Кассиль [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3644-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
15.	Анестезиология в схемах и таблицах. / . Л. Бриди, Д. Диллман, С. Х. Нурили ; под. общ. ред. А. М. Овечкина. М., МЕДпресс-информ, 2016. – 653 стр. Текст: электронный // URL: <a href="https://edu.mknc.ru/biblio/">https://edu.mknc.ru/biblio/</a> - Режим доступа : для авторизованных пользователей ЭИОС.
16.	Бунятян, А. А. Рациональная фармакоанестезиология : Рук. для практикующих врачей / "А. А. Бунятян, В. М. Мизиков, Г. В. Бабалян, Е. О. Борисова и др. ; Под общ. ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова" - Москва : Литтерра, 2006. - 800 с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 14) - ISBN 5-98216-040-7. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160407.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160407.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
17.	Анализы глазами реаниматолога. / Сапичева Ю.Ю., Кассиль В.Л.; Под ред. А.М. Овезова. – М.: МЕДпресс-информ. – 2022. – 232 с. Текст: электронный // URL: <a href="https://edu.mknc.ru/biblio/">https://edu.mknc.ru/biblio/</a> - Режим доступа : для авторизованных пользователей ЭИОС.
18.	Алгоритмы действий при критических ситуациях в анестезиологии. Update in Anesthesia (WFSA) / Редакторы русского издания Недашковский Э.В., Кузьков В.В., – 2018. Текст: электронный // URL: <a href="https://edu.mknc.ru/biblio/">https://edu.mknc.ru/biblio/</a> - Режим доступа : для авторизованных пользователей ЭИОС.
19.	Быков, И. Ю. Военно-полевая хирургия / Под ред. И. Ю. Быкова, Н. А. Ефименко, Е. К. Гуманенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-0678-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406786.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406786.html</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
20.	Инвазивный мониторинг гемодинамики в интенсивной терапии и анестезиологии. / Кузьков В.В., М.Ю. Архангельск: Северный государственный медицинский университет. – 2015. – 392 с. Текст: электронный // URL: <a href="https://edu.mknc.ru/biblio/">https://edu.mknc.ru/biblio/</a> - Режим доступа : для авторизованных

пользователей ЭИОС.
---------------------

### 6.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

№ пп	Наименование
1	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»
2	Методические рекомендации по работе обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в электронной информационно-образовательной среде ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»
3	Методические рекомендации по прохождению производственной практики обучающимися по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

### 6.4. Открытые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Электронная библиотечная система	<a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>
2	Ассоциация анестезиологов-реаниматологов	<a href="https://association-ar.ru">https://association-ar.ru</a>
3	Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru	<a href="https://www.medline.ru/">https://www.medline.ru/</a>
4	Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций	<a href="https://www.embase.com/">https://www.embase.com/</a>
5	Независимое издание для практикующих врачей «Русский медицинский журнал»	<a href="https://www.rmj.ru/">https://www.rmj.ru/</a>
6	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками	<a href="https://www.libnavigator.ru/">https://www.libnavigator.ru/</a>
7	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «ConsiliumMedicum»	<a href="https://www.con-med.ru/">https://www.con-med.ru/</a>
8	Elibrary.ru научная электронная библиотека	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
9	База данных систематических обзоров и мета-анализов в области здравоохранения Cocharane registry of randomized controlled trials	<a href="https://www.thecochranelibrary.com/">https://www.thecochranelibrary.com/</a>

## 7. Материально-техническое обеспечение производственной практики

7.1. В ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

## Оборудование общего назначения

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение	Адрес местонахождения
1.	Мультимедийный проектор, экран, компьютер, доска, солнцезащитные шторы, наборы учетной и отчетной медицинской документации, специализированная офисная мебель, Интернет, Wi-Fi	Учебная аудитория	ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ», г. Москва, ул. Пехотная д.3, стр.16, КДЦ
2.	Мебель (столы, стулья), технические средства обучения (мультимедийный проектор, ноутбук), Интернет, Wi-Fi	Для организации самостоятельной работы обучающихся	ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ», 123182, г. Москва, ул. Сосновая, д.11, стр.2 ауд. 302, 304, 326, 327
3.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированная офисная мебель, мебель (столы, стулья), Интернет, Wi-Fi	учебная аудитория самостоятельной работы, для проведения тестирования	ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ», 123182, г. Москва, ул. Сосновая, д.11, стр.2 ауд. 302, 304, 326, 327

## Специализированное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение	Адрес местонахождения
	<p><b>Наркотно-дыхательные аппараты</b>  Наркотно-дыхательный аппарат Mindray WATO EX-20  Наркотно-дыхательный аппарат Dräger Fabius Plus  Наркотно-дыхательный аппарат General Electric Carestation 30</p> <p><b>Стационарные аппараты ИВЛ</b>  - Аппарат ИВЛ SV300 / SV350 Mindray  - Аппарат ИВЛ Dräger Savina 300  - Аппарат ИВЛ Weinmann VENTImotion 2  - Аппарат ИВЛ Hamilton G5  - Аппарат ИВЛ Уральский приборостроительный завод Авента-М</p> <p><b>Транспортные аппараты ИВЛ</b>  - Аппарат искусственной вентиляции лёгких Hamilton-T1  - Аппарат ИВЛ Dräger Oxylog® 3000 plus</p> <p><b>Аппараты для высокопоточной оксигенотерапии</b>  - Аппарат Airvo 2 Fisher &amp; Paykel Healthcare</p> <p><b>Мониторы пациента</b>  - Мониторы пациента серии iMEC - iMEC8, iMEC10, iMEC12 Mindray  - Монитор пациента Philips Efficia CM10  - Монитор пациента Philips IntelliVue MX500  - Центральная мониторинговая станция Philips IntelliVue iX</p> <p><b>Аппараты для заместительной почечной терапии</b>  - Аппарат Baxter PRISMAFLEX 8.0.  - Аппарат multiFiltrate Ci-Ca® Fresenius</p> <p><b>Инфузионные насосы</b>  Инфузионный насос B.Braun Infusomat Space  Инфузионный насос B.Braun PERFUSOR SPACE</p> <p><b>Другая аппаратура</b>  - Дефибриллятор Mindray BeneHeart D3</p>	Помещения, предусмотренное для работы с биологическими моделями, а также для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанной с медицинскими вмешательствами, позволяющими осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально	ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ», г. Москва, ул. Пехотная д.3, корп. 5, этаж 2 корп.6 этаж 4 ОРИТ 1 корп. 6 этаж 1 ОРИТ 9 корп. 3 этаж 4 ОРИТ 2 корп. 6 этаж 6, операционная  г. Москва, Сосновая, д.11, роддом

#### 7.2. Сведения о наличии библиотек:

В образовательной организации обеспечивается свободный доступ к информационно-справочной системе «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» из любой точки, подключенной к сети интернет (по персональному паролю).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории образовательной организации, так и вне ее.

### **8. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;
- пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение	Адрес местонахождения
1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебный центр, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
2	Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Учебный центр, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
3	Радио класс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индикатор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебный центр, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

## 9. Методические материалы

9.1. В процессе прохождения производственной практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы ознакомиться с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемыми в период практики, с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации, посетить тематические практические занятия, в ходе самостоятельной работы обучающийся должен изучить нормативно-законодательную документацию; подготовить перечень изученных нормативных документов на основании анализа открытых электронных баз данных и представленных в электронном и печатном виде; ознакомиться с учебно-методической и специализированной методической литературой в рамках поставленной задачи.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Задание на практику.**

В задании на практику должны быть отражены: индивидуальные задания/виды работ по каждому этапу практики. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Календарный план.**

Календарный план проведения практики отражает фиксированные даты выполнения индивидуальных заданий по каждому из этапов производственной практики, а также содержание выполняемых работ. Календарный план составляет руководитель практики.

### **Дневник практики.**

В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программами практик, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник практики заполняется и подписывается обучающимся.

### **Отчет о практике.**

В отчете о практике должны быть отражены: содержание и оценка выполнения индивидуального задания.

Отчет о практике отражает итоги каждого этапа практики.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

### **Характеристика обучающегося.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков (государственной) итоговой аттестации по программе ординатуры специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

9.2. Методические материалы по процедуре оценивания сформированности компетенции в ходе производственной практики.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (Дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся).

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

9.3. Методические рекомендации по структуре и содержанию отзыва руководителя практики

Оценка за практику выставляется с учетом мнения руководителя практики от Образовательного центра ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ», выраженного в отзыве.

Отзыв руководителя о прохождении производственной практики должен включать оценку способности ординатора к организационно-управленческой деятельности в сфере здравоохранения.

В отзыве руководителя практики от базы приводится оценка работы ординатора на практике по четырех-балльной системе по следующим критериям:

- соблюдение трудовой дисциплины,
- соблюдение требований санитарного режима организации,
- выполнение практических навыков, предусмотренных программой практики,
- способность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в рамках программы практики,
- соблюдение правил медицинской этики и умение работать в коллективе.

Руководитель практики от Образовательного центра ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» предоставляет отзыв на отчет ординатора с указанием оценки по следующим критериям:

- соблюдение графика прохождения практики,
- оформление документов по практике,
- полнота освоения программы практики,
- демонстрация полученных знаний и демонстрация полученных навыков.

9.4. Методические рекомендации по прохождению производственной практики и оформлению дневника по производственной практике изложены в *Приложении 3*.

**Департамент здравоохранения города Москвы**  
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Городская клиническая больница № 52  
Департамента здравоохранения города Москвы»  
(ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»)

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
*наименование практики*

**31.08.02 Анестезиология-реаниматология**  
*код и направление подготовки/специальности*

**Врач-анестезиолог-реаниматолог**  
*квалификация (степень) выпускника*

**очная**

**Ординатор** \_\_\_\_\_  
**Курс** \_\_\_\_\_

**Главный врач ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»**

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *ФИО*

М.П.

Москва 20\_\_

## I. БАЗА И РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

База практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ответственный работник  
медицинской организации  
по специальности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *Должность* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

Руководитель  
практики образовательного  
учреждения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *Должность* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

## II. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩЕМСЯ

1. Фамилия \_\_\_\_\_
2. Имя \_\_\_\_\_
3. Отчество \_\_\_\_\_
4. Курс и специальность курс, 31.08.02 Анестезиология и реаниматология
5. Вид практики производственная стационарная (вариативная)  
Клиническая практика
6. Практику проходил(а) в структурном подразделении:

№ п/п	Наименование структурного подразделения организации	Сроки прохождения практики

## III. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

	Этап производственной практики	Индивидуальное задание обучающемуся	Критерии оценки выполнения задания
1.			
2.			
3.			
4. и т.д.			

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
Ординатор \_\_\_\_\_

#### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

	Этап производственной практики	Содержание выполняемых работ	Количество дней	Дата выполнения		Примечание
				По плану	фактически	
1.						
2.						
3.						
4. и т.д.						

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

#### V. ЗАПИСИ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание работ	Подпись руководителя практики

Ординатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

#### VI. СПИСОК ПРОЧИТАННОЙ И ЗАРЕФЕРИРОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.
- 2.

Ординатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Департамент здравоохранения города Москвы**  
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Городская клиническая больница № 52  
Департамента здравоохранения города Москвы»  
(ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»)

## **ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**31.08.02 Анестезиология-реаниматология**  
*код и направление подготовки/специальности*

**Врач-анестезиолог-реаниматолог**  
*квалификация (степень) выпускника*

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Оценка  
за практику \_\_\_\_\_

Заведующий  
Образовательным центром  
\_\_\_\_\_  
*Подпись* \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О.*

**Москва 20\_\_**

## I. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Организации и их подразделения	Дата прохождения (длительность в неделях)	Ответственный работник базы (Ф.И.О., должность)	Выполнение
1.				
1.1				
1.2				
2.				
2.1				
2.2				
3. и т.д.				

### ОТМЕТКИ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Дата проведения инструктажа	Тема инструктажа	ФИО, подпись проводившего инструктаж

### II. СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ И УРОВНЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБУЧАЮЩИМСЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Индивидуальное задание обучающемуся	Отметка об освоении <sup>1</sup>

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup>На всех практиках пишется «освоено частично», на последней практике «освоено полностью».

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
образовательного учреждения

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

### Отметка о защите отчета

---

\_\_\_\_\_

**20** г.  
подпись преподавателя, принимавшего зачет

« \_\_\_\_\_ »

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ  
ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Производственная**  
*Вид практики*

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
*Наименование практики*

**Стационарная.**  
**Практика по получению опыта профессиональной деятельности**  
*Способ и форма проведения практики*

**31.08.02 Анестезиология-реаниматология**  
*Код и направление подготовки/специальности*

**Врач-анестезиолог-реаниматолог**  
*Квалификация (степень) выпускника*

**очная**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

**Москва 20\_\_\_\_\_**

## 1. Общие положения

Методические рекомендации содержат материалы по организации и проведению практики, а также правила оформления дневника и составления отчета ординатора по производственной практике «Клиническая практика».

## 2. Организация и проведение практики

Учебно-методическое руководство производственной практикой «Клиническая практика» осуществляют руководители практической подготовки (руководители практики), которые назначаются приказом главного врача ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» из числа педагогических работников.

**Руководитель производственной практики от Учебного центра ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»:**

несет персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практики и соблюдение ординаторами правил охраны труда;

обеспечивает контроль за правом ординаторов, на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на основании успешного выполнения обучающимися видов учебной деятельности;

обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, включая ежедневный контроль работы ординаторов на базе практики и проверку дневника практики;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Все обучающиеся перед началом практики обязаны присутствовать на организационном собрании, которое проводит руководитель практики.

Задачи организационного собрания:

1. Общий инструктаж по технике безопасности при прохождении производственной практики.
2. Знакомство с общими принципами организации практики.
3. Знакомство с программой практики, особенностями прохождения данного вида практики.
4. Знакомство обучающихся информацией о прохождении промежуточной аттестации по практике (зачета).

Практика начинается в соответствии с календарным учебным графиком (планом). В первый день практики обучающиеся, в соответствии с закреплением, приходят к определенному времени на базу практики.

**Обязанности ординатора:**

- а) явиться на место практики в срок, установленный в приказе ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» о практике для начала прохождения практики;
- б) полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- в) соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- г) изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности;

- д) соблюдать все указания руководителей практики от ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» в отношении качественного выполнения полученных заданий;
- ж) четко, правильно и оперативно оформлять всю документацию в ходе работы;
- з) проявлять максимум самостоятельности при выполнении календарного плана;
- и) ежедневно обрабатывать собранный материал и оформлять результаты в дневнике практики;
- к) ежедневно представлять дневник практики для анализа руководителям практической подготовки;
- л) по окончании практики оформить отчет по практике, представить его руководителя практики для подписи и печати;
- м) представить руководителю практики от ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» отчет и дневник на практике на зачете;
- н) если в период практики обучающийся был болен, то он должен подтвердить этот факт справкой из медицинской организации. Неотработанные вопросы программы практики должны быть освоены в оставшийся период практики.

### **3. Оформление результатов прохождения практики**

Отчетная документация по практике:

- дневник практики,
- отчет по практике (электронная и печатная версии),
- характеристика на ординатора.

#### **3.1. Общие правила ведения дневника по практике.**

В ходе практики обучающиеся ведут дневник практики по установленной форме. Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики.

Требования к ведению дневника по практике:

- дневник является официальным документом, по которому обучающимся подтверждает выполнение программы практики;
- записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- дневник ежедневно просматривает непосредственный руководитель практики от базы практики и заверяет подписью;
- по окончании практики дневник на последней странице заверяется печатью организации, где проходил практику обучающийся;
- дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

#### **3.2. Правила оформления отчета обучающегося по практике**

3.2.1. На протяжении всего периода работы в организации обучающийся должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике руководителям от базы

практики и руководителям практики от Образовательного Центра. Отчет о практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу. Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся.

### 3.2.1. Рекомендации по оформлению отчета по практической подготовке

Отчет по практике ординатора состоит из титульного листа и 3 разделов (Отчет о выполнении индивидуального плана прохождения практики, сведения о выполнении индивидуальных задач и уровне сформированности обучающимся компетенций, Характеристика ординатора), обязательных для заполнения.

На титульном листе указывается (вносится в соответствующий пункт): фамилия, имя, отчество ординатора полностью; выставляется оценка по результатам зачета по практике за подписью заведующего образовательным центром.

Раздел I представляет собой сводный отчет о выполнении индивидуального плана прохождения практики по всем базам, на которых ординатор проходил практическую подготовку. В табличной форме по порядку перечисляются структурные подразделения (отделения), с указанием их наименований, даты прохождения и продолжительности работы в часах из расчета 1 день – 9 часов, включая 3 часа самостоятельной работы, с отметкой о выполнении за подписью руководителя практики.

Раздел II отчета – сведения о выполнении индивидуальных задач и уровне сформированности компетенции – составляется на основании учета работы ординатора на базах практики, суммируя работу по всем местам прохождения практики.

Данная построена на основании компетенций, указанных в программе производственной практики «Административно-управленческая практика по организации работы клинического отделения медицинского учреждения». В заполняемой таблице проставляется в количественном выражении освоенные профессиональные навыки. После заполнения данного раздела, он должен быть подписан ординатором и руководителем практики.

Раздел III. Заключительный раздел отчета, в котором по итогам обучения в ординатуре с учетом прохождения практики приводится характеристика ординатора за подписью руководителя практики образовательного учреждения.

Руководитель практики от образовательной организации по результатам проверки дневника и отчета, промежуточной аттестации вносит в отчет результаты:

Оценка \_\_\_\_\_

### 3.3. Правила оформления характеристики на обучающегося

По окончании практики непосредственный руководитель практики от организации составляет на обучающегося характеристику. В характеристике необходимо указать – фамилию, инициалы ординатора, место прохождения практики, время прохождения. Также в характеристике должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы практики, отношение ординатора к выполнению заданий, полученных в период практики, оценка результатов практики ординатора;
- проявленные ординатором профессиональные и личные качества;
- выводы о профессиональной пригодности ординатора.

Характеристика подписывается непосредственным руководителем практики от организации (учреждения, органа) и заверяется печатью.