

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 52
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

Приложение
к основной образовательной программе
«Гематология»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Клиническая практика «Гематология»

Название практики

Стационарная.

Практика по получению опыта профессиональной деятельности

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.29 Гематология

Код и направление подготовки/специальности

Врач-гематолог

Квалификация (степень) выпускника

Очная

Москва – 2023 г.

1. Цель и задачи программы практики

Производственная практика «Клиническая практика «Гематология» является обязательной и реализуется в обязательной части Блока 2 плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.29 Гематология очной формы обучения.

Цель производственной практики:

Получение профессиональных навыков, умений и формирование профессиональных компетенций врача-гематолога в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи гражданам для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи прохождения практики

№ п/п	Обобщенная задача	Задачи
1	Формирование и закрепление на практике навыка диагностики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	<p align="center"><u>Первый год обучения</u></p> <p>Овладеть следующими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - оценка функционального состояния крови, кроветворных органов и родственных им тканей крови в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - планирование и обоснование объема инструментальных и лабораторных исследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретация и анализ результатов инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей - обоснование необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной,

		<p>кроветворной и родственных им тканей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления клинических симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - применения медицинских изделий у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определения медицинских показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. <p style="text-align: center;"><u>Второй год обучения</u></p> <p>Овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, включая: - проведение костномозговой пункции; - проведение люмбальной пункции; - проведение трепанобиопсии; - выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
2	<p>Формирование и закрепление на практике навыка назначения лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p style="text-align: center;"><u>Первый год обучения</u></p> <p>Овладеть следующими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов

		<p>с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. <p style="text-align: center;"><u>Второй год обучения</u></p> <p>Овладеть следующими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению таргетной, химио-, иммунотерапии; - применения протоколов лекарственной терапии при лечении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - проведения мониторинга эффективности и безопасности таргетной, химио-, иммунотерапии у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения заместительной гемокомпонентной терапии пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - выполнять введение лекарственных препаратов эндолюмбально; - прогнозировать, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии; - проводить мониторинг пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, корректировать план лечения в зависимости от особенностей его течения; - оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в неотложной форме в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--	---

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
3	Формирование и закрепление на практике навыка планирования и контроля эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	<p style="text-align: center;"><u>Первый год обучения</u></p> <p>Овладеть следующими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - составление плана реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - направление пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации; - оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.

4	<p>Формирование и закрепление на практике навыка проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p style="text-align: center;"><u>Первый год обучения</u></p> <p><u>Овладеть следующими навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей и формированию здорового образа жизни; - назначение профилактических мероприятий при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - разъяснение пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементы и правила формирования здорового образа жизни; - определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним; - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
5	<p>Формирование и закрепление на практике навыка оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	<p style="text-align: center;"><u>Второй год обучения</u></p> <p><u>Овладеть следующими навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, получающих паллиативную медицинскую помощь; - оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - проведение комплексных мероприятий, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - обоснование схемы, плана и тактики ведения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, получающих паллиативную медицинскую помощь; - предусмотрения возможных осложнений при оказании медицинской помощи, осуществлять их профилактику;

6	Формирование и закрепление на практике навыка проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	<p align="center"><u>Второй год обучения</u></p> <p><u>Овладеть следующими навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, для прохождения медико-социальной экспертизы; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - составлять медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
7	Формирование и закрепление на практике навыка проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p align="center"><u>Первый год обучения</u></p> <p><u>Овладеть следующим навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа; - заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; - производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда; - осуществлять профессиональную коммуникацию с медицинским персоналом.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

2.1. Программа производственной практики устанавливает формирование следующих компетенций:

№ п/п	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК - 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
2	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
3	Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

4	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
5	Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
6		ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
7		ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
8		ОПК-7. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам
9		ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
10		ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
11		ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
12		ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
2	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
3	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении в рамках своей профессиональной деятельности.

4	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками соблюдения правила информационной безопасности.</p>
5	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>Знать: сущность метода клиническую диагностику</p> <p>Уметь: проводить обследование пациентов в рамках своей профессиональной области</p> <p>Владеть: навыками клинической диагностики пациентов в рамках своей профессиональной деятельности, установления диагноза</p>
6	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>Знать: основные способы лечения заболеваний в своей и смежных областях</p> <p>Уметь: проводить назначение лечения пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Владеть навыками: выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, анализировать закономерности и назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>
7	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, оказания медицинской помощи населению по профилю специальности; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; - основы медицинской реабилитации в контексте профильных пациентов по специальности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - составлять план реабилитационных мероприятий для пациентов в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления индивидуального плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; - методикой определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.
8	ОПК-7. Способен оказывать паллиативную	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания паллиативной медицинской помощи при

	медицинскую помощь пациентам	<p>неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи профильным пациентам; - медицинские показания к направлению профильных пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - особенности взаимодействия с паллиативными пациентами и их законными представителями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать схему, план и тактику ведения профильных пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь - предусматривать возможные осложнения при оказании медицинской помощи пациентам, получающим паллиативную медицинскую помощь, осуществлять их профилактику. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами разработки и проведения комплексных мероприятий по улучшению качества жизни профильных пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи; - основами консультирования профильных пациентов (их законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход за ними, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; - принципами взаимодействия с паллиативными пациентами и их законными представителями.
9	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знать: основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Уметь: применить основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Владеть: навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>
10	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знать основные критерии анализа медико-статистической информации.</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Владеть навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации.</p>
11	ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю "гематология", клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

родственных им тканей	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб пациентов (их законных представителей), осмотра и обследования пациентов с заболеваниями (подозрением на заболевания) крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - физиологию крови и кроветворных органов у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - понятие о возрастной эволюции гематологических заболеваний; - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, тактику дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - физиологические и патологические состояния, проявляющиеся заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, с учетом возрастных особенностей, которые требуют особого подхода в диагностике; - изменения функционирования крови и кроветворной системы при инфекционных, аутоиммунных, онкологических заболеваниях; - профессиональные заболевания по профилю "гематология"; - методы клинической и параклинической диагностики, применяемые при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - медицинские показания и медицинские противопоказания к аспирационной биопсии костного мозга, люмбальной пункции, трепанобиопсии; - заболевания крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; - заболевания крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании крови и кроветворных органов; - МКБ-10; - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий,
-----------------------	---

		<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; -оценивать функциональное состояние крови, кроветворных органов и родственных им тканей крови в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; -применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, включая: <ul style="list-style-type: none"> - проведение костномозговой пункции; - проведение люмбальной пункции; - проведение трепанобиопсии; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - планировать и обосновывать объем инструментальных и лабораторных исследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;
--	--	--

		<p>- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;</p> <p>- применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;</p> <p>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p> <p>Владеть следующими навыками:</p> <p>- сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на заболевание крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;</p> <p>- интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями (подозрением на заболевания) крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;</p> <p>- осмотр пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;</p> <p>- направление пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- направление пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
--	--	---

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация и анализ результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - обеспечение безопасности диагностических манипуляций.
12	<p>ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и стандарты оказания медицинской помощи по профилю "гематология"; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - методы лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - механизм действия лекарственных препаратов (не относящихся к таргетной, химио-, иммунотерапии) и медицинских изделий, применяемых у пациентов по профилю "гематология"; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы терапии патологических состояний, проявляющихся заболеваниями (подозрением на заболевания) крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, с учетом возрастных особенностей, которые требуют особого подхода в терапии; - методы немедикаментозного лечения заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - механизм действия лекарственных препаратов для таргетной, химио-, иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной гемокомпонентной терапии пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им

		<p>тканей, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания и медицинские противопоказания для аллогенной и аутологичной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - особенности лечебного питания пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - требования асептики и антисептики; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в неотложной форме в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных
--	--	--

		<p>органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению таргетной, химио-, иммунотерапии; - применять протоколы лекарственной терапии при лечении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - проводить мониторинг эффективности и безопасности таргетной, химио-, иммунотерапии у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной гемокомпонентной терапии пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - выполнять введение лекарственных препаратов эндолюмбально; - прогнозировать, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии; - проводить мониторинг пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, корректировать план лечения в зависимости от особенностей его течения; - оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в неотложной форме в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Владеть следующими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком
--	--	--

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - назначение специфической таргетной, химио-, иммунотерапии пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - оценка эффективности и безопасности таргетной, химио-иммунотерапии у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - проведение заместительной гемокомпонентной терапии при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - проведение мониторинга эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии; - оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в неотложной форме.
--	--	---

3. Общая трудоемкость программы практики

Производственная практика «Клиническая практика «Гематология» проводится на первом и втором году обучения.

Общая трудоемкость составляет 69 зачетных единиц (2484 академических часов, 46 недель) из них:

- на первом году составляет 30 з.е., 1080 ак. час. (20 недель)
- на втором году составляет 39 з.е., 1404 ак. час. (26 недель).

Практика проводится стационарно на базе ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

Режим занятий: до 9 академических часов в день (из них не более 6 академических часов – аудиторной работы, не более 3 академических часа – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	69	2484	540	540	756	648
Общая трудоемкость в неделях	46		10	10	14	12
Промежуточный контроль: Зачет с оценкой за каждый семестр / Отчет по практике						

4. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы практики	Содержание раздела (этапа)
Первый год обучения		
1	Модуль 1 Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей у пациентов	<p>Вести консультативный прием пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей под руководством наставника в стационарном и в консультативно-диагностическом отделениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), интерпретировать и анализировать полученную информацию; - оценивать функциональное состояние крови, кроветворных органов и родственных им тканей крови в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра; - планировать и обосновывать объем инструментальных и лабораторных исследований в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследования пациентов; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов; - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов; - применять медицинские изделия и оборудование при обследовании пациентов; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам;
2	Модуль 2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных	<p>Курация и ведение консультативного приема пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей под руководством наставника в стационарном и в консультативно-диагностическом отделениях:</p>

	органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке плана лечения и маршрутизации пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - назначение немедикаментозного лечения пациентам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов.
3	Модуль 3. Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	<p>Курация и ведение консультативного приема пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей под руководством наставника в стационарном и в консультативно-диагностическом отделениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение медицинских показаний для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - участие в составлении плана реабилитационных мероприятий для пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации; - оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
4	Модуль 4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний крови,	<p>Курация и ведение консультативного приема пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей под руководством наставника в стационарном и в консультативно-диагностическом отделениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний крови, кроветворных

	<p>кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей и формированию здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - разъяснение пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементы и правила формирования здорового образа жизни; - определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним; - участвовать в организации проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
5	<p>Модуль 5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, профессиональная коммуникация с медицинским персоналом</p>	<p>Участие в организационно-методической работе клинического подразделения под руководством руководителя, ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа; - журналы регистрации приема пациентов; - медицинские карты пациентов по форме 003-у; - книги выдачи листов нетрудоспособности; - листы врачебных назначений и температурный лист; - карта физиотерапевтического пациента; - карта пациента, проходящего лечение в кабинете физкультуры; - процедурный журнал; - журнал для ведения записей оперативных вмешательств - журнал для регистрации переливания трансфузионных сред и регистрационный лист по форме 005-у; - извещение больного о возможных неблагоприятных действиях препарата; - статистический листок выбывшего из стационара больного; - журнал для ведения санитарно-просветительской работы. Листок учета койко-мест и перемещения пациентов в стационаре; - составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; - производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; - использовать медицинские информационные системы, АРМ врача, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования

		пожарной безопасности, охраны труда; - осуществлять профессиональную коммуникацию с медицинским персоналом.
Подготовка, оформление и защита отчета по практике за 1й год обучения.		
Второй год обучения		
1	Модуль 1. Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей у пациентов.	Осуществлять обследование пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей под руководством наставника в стационарном отделении: - применение методов осмотра и обследования пациентов с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, включая: - проведение костномозговой пункции; - проведение люмбальной пункции; - проведение трепанобиопсии; - выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов.
2	Модуль 2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности.	Курация и ведение консультативного приема пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей под руководством наставника в стационарном и в консультативно-диагностическом отделениях с целью назначения лечения: - определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению таргетной, химио-, иммунотерапии; - применение протоколов лекарственной терапии; - проведение мониторинга эффективности и безопасности таргетной, химио-, иммунотерапии у пациентов; - определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения заместительной гемокомпонентной терапии пациентам; - проведение мониторинга эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии у пациентов; - выполнять введение лекарственных препаратов эндолумбально; - прогнозировать, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии; - проводить мониторинг пациентов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей его течения; - оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
3	Модуль 3. Оказание паллиативной	Курация и ведение консультативного приема пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей под руководством

	<p>медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p>	<p>наставника в стационарном и в консультативно-диагностическом отделениях с целью организации и назначения паллиативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка тяжести состояния пациентов получающих паллиативную медицинскую помощь; - оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - проведение комплексных мероприятий, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов; - обоснование схемы, плана и тактики ведения пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь, оценка возможных осложнений и профилактика при оказании медицинской помощи.
4	<p>Модуль 4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p>	<p>Курация и ведение консультативного приема пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей под руководством наставника в стационарном и в консультативно-диагностическом отделениях с целью проведения медицинских экспертиз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, для прохождения медико-социальной экспертизы; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; - составлять медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.

Виды деятельности:

1. Изучение содержания нормативных документов, клинических рекомендаций, профессиональной литературы, определяющих порядок и принципы медицинской деятельности врача-специалиста по профилю «гематология».
2. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "гематология" вне медицинской организации под руководством наставника.
3. Проведение обследования пациента с целью диагностики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей под руководством наставника.
4. Назначения лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности под руководством наставника.
5. Обеспечение профилактики развития осложнений лечебного пособия.
6. Участие в планировании и контроле эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов под руководством наставника.
7. Участие в проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения под руководством наставника.

8. Участие в организации и оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей под руководством наставника.
9. Участие в организации и проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей под руководством наставника.
10. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации под руководством наставника.
11. Ведение дневника по практике.
12. Составление и защита отчета о практике.

5. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания

5.1. Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Учебного центра в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

5.2. Перечень видов оценочных средств для проведения текущего контроля по практике:

- типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Руководитель практики назначает ординатору конкретные контрольные задания и фиксирует в них в дневнике практики, результаты выполнения назначенных ординатору практических заданий отражаются в отчете ординатора по практике.

Примерные типовые контрольные задания:

№ п/п	Описание практического задания	Минимальный показатель выполнения
1	Выполнение медицинской манипуляции: аспирационная биопсия костного мозга не менее	10 шт.
2	Выполнение медицинской манипуляции: люмбальная пункция	10 шт.
3	Выполнение медицинской манипуляции: трепанобиопсия кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.	20 шт.
4	Участие в осмотре пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в стационаре	50 шт.
5	Участие в осмотре пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в консультативно-диагностическом отделении и дневном стационаре	50 шт.
6	Участие в назначении лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в консультативно-диагностическом отделении и дневном стационаре	50 шт.
7	Участие в назначении лечения пациентов с заболеваниями крови,	50 шт.

	кровообразительных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в стационаре	
8	Курация пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в стационаре	50 шт.
9	Участие в медицинской консультации пациентов по профилю «гематология»	50 шт.
10	Участие в проведении медицинских консилиумов и медицинских комиссий	10 шт.
11	Дежурство в отделении	10 шт.
12	Оформление комплекта медицинской документации пациента «от поступления до выписки»	50 шт.
13	Подготовить доклад о диагностике, обследовании и лечении пациента для медицинской комиссии (медицинского консилиума)	10 шт.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов куратора.
Не зачтено	выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента

- собеседование по контрольным вопросам

Примерный перечень вопросов к текущему контролю для собеседования:

1. Перечислите показания к медицинской экспертизе. Методы проведения экспертизы. Ведение документации по экспертизе.
2. Перечислите медицинские показания к направлению пациентов с злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.
3. Методы диагностики, применяемые в гематологической практике.
4. Геморрагические диатезы. Определение понятия. Классификация. Методы диагностики.
5. Лечение иммунной тромбоцитопении агонистами тромбоцитоэтиновых рецепторов.
6. Первичные и вторичные анемические синдромы. Диагностика и лечение железодефицитной анемии.
7. В-клеточная лимфома из клеток маргинальной зоны. Гистологическая и иммуногистохимическая верификация диагноза. Лечение.
8. В-крупноклеточная лимфома. Гистологическая и иммуногистохимическая верификация диагноза. Лечение.
9. Лимфопролиферативные заболевания. Лимфомы желудочно-кишечного тракта. Диагностика и лечение.
10. В12-дефицитная анемия. Диагностика. Вторичные и первичные В12-дефицитные анемии. Лечение.
11. Современные цитогенетические исследования миелолифолиферативных заболеваний. Хронический миелолейкоз. Методы диагностики. Патогенетическая терапия. Прогноз.

12. Лимфопролиферативные заболевания. Диагностика. Т- клеточные лимфомы. Верификация диагноза. Лечение.
13. Апластическая анемия. Диагностика. Лечение. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток при апластической анемии.
14. Хронические миелолиферативные заболевания. Тромбоцитемия. Цитогенетическая и гистологическая диагностика. Методы лечения.
15. Периферическая Т-клеточная лимфома. Верификация диагноза. Гистологические и иммуногистохимические характеристики. Дифференциальный диагноз. Лечение.
16. Острые лейкозы. Цитологические, гистологические, цитогенетические и иммунологические методы обследования. Лечение острого миелобластного лейкоза.
17. Иммунная тромбоцитопения. Верификация диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Агонисты тромбопоэтиновых рецепторов в лечении иммунной тромбоцитопении.
18. Миелодиспластический синдром (МДС). Диагностика. Цитогенетические характеристики различных вариантов МДС. Прогностический риск. Лечение пациентов низкого риска.
19. Фолликулярная лимфома. Верификация диагноза гистологическими и иммуногистохимическими методами. Лечение. Поддерживающая терапия ритуксимабсодержащими программами.
20. Гипопластическая анемия. Диагностика. Лечение. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток при апластической анемии.
21. В12-дефицитная анемия. Диагностика. Вторичные и первичные В12 дефицитные анемии. Лечение. Дифференциальный диагноз с железodefицитной анемией.
22. Хронический миелолейкоз. Методы диагностики. Современные цитогенетические исследования миелолиферативных заболеваний. Патогенетическая терапия. Прогноз.
23. Наследственные анемические синдромы. Дифференциальный диагноз. Лечение микросфероцитарной анемии.
24. Острые лейкозы. Цитологические, гистологические, цитогенетические и иммунологические методы обследования. Гипометилирующая терапия в лечении острых лейкозов
25. Т-крупноклеточная лимфома. Гистологическая и иммуногистохимическая верификация диагноза. Лечение.
26. Миелодиспластический синдром (МДС). Диагностика. Цитогенетические характеристики различных вариантов МДС. Прогностический риск. Лечение пациентов высокого риска.
27. В-клеточная лимфома из клеток мантийной зоны. Гистологическая и иммуногистохимическая верификация диагноза. Лечение.
28. Железodefицитная анемия. Диагностика. Вторичные и первичные железodefицитные анемии. Лечение.
29. Хронические миелолиферативные заболевания. Полицитемия. Цитогенетическая и гистологическая диагностика. Методы лечения.
30. Стернальная пункция. Показания. Противопоказания. Осложнения.

Критерии оценивания собеседования:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации

Оценка	Требования к знаниям
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5.3. Ординатор ведет ежедневный дневник своей работы. Дневник практики – официальный документ, который каждый ординатор обязан предоставлять своему руководителю еженедельно на проверку и заверяется подписью и печатью, а затем по завершении практики сдает Образовательный центр. Дневник должен давать ясное представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении различных видов работы. Дневник практики начинается с графика прохождения практики. График прохождения практики определяется содержанием практики. Порядок прохождения практики по разделам может быть изменен в соответствии с производственными условиями.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета и выполнение индивидуального практического задания. Ординатор допускается к защите после предоставления всех отчетных документов руководителю практики:

- Дневник прохождения практики, заверенный подписью руководителя практики от Образовательного центра, а также подписью руководителя базы практики и печатью базы практики.
- Отчет по практике, заверенный подписью ординатора.
- Отзыв руководителя практики от Образовательного центра на отчет ординатора.

Руководитель практики от Образовательного центра предоставляет отзыв на отчет ординатора с указанием оценки по следующим критериям: соблюдение графика прохождения практики, оформление документов по практике, полнота освоения программы практики, демонстрация полученных знаний и демонстрация полученных навыков. В случае, если обучающийся не имеет достаточно полного материала по теме практики, он может быть отстранен от защиты.

Процедура защиты практики.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме защиты отчета по результатам ее прохождения. Обучающийся должен сделать краткий доклад о результатах прохождения практики комиссии в составе 2-3-х человек, состоящей из преподавателей-руководителей практики.

Доклад должен содержать информацию о сроках и месте проведения практики, ее целях и задачах, этапах прохождения практики, основных результатах практики, их сопоставлении с заявленными целями, а также предложения ординатора по дальнейшему развитию результатов практики, их использованию в профессиональной деятельности. Доклад сопровождается электронной презентацией, структура, объем и содержание которой должны полностью отражать основные положения отчета.

После доклада ординатор отвечает на вопросы, подтверждающие формирование заявленных компетенций.

При оценке работы обучающегося во время практики принимается во внимание полнота и качество выполнения задания на практику, содержание и качество оформления отчета о производственной практике, полнота записей в дневнике; качество ответов обучающегося на вопросы во время защиты отчета о производственной практике; степень освоения формируемых компетенций.

Зачет с оценкой по производственной практике выставляется на основании следующих критериев:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:

- 1.1. своевременная подготовка индивидуального плана практики;
- 1.2. систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики;
- 1.3. выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
- 1.4. посещение установочной и заключительной конференций и т.д.

2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки):

- 2.1. способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики задач, адекватное формулирование цели и задач исследования;
- 2.2. умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;
- 2.3. способность проводить качественный и количественный анализ,
- 2.4. полнота охвата необходимой литературы,
- 2.5. профессионализм и качество оформления отчетной документации.

Для оценивания результатов обучения используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания знаний по практической подготовке:

Оценка	Требования к знаниям для практической подготовки
Зачтено (Отлично)	«Отлично» выставляется при полном соответствии работы практиканта по вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей повышенный (продвинутый) уровень
Зачтено (Хорошо)	«Хорошо» выставляется в случае, если работа обучающегося в ходе практики не соответствует одному из перечисленных показателей или в случае предоставления отчетной документации позже установленного срока. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень
Зачтено (Удовлетворительно)	«Удовлетворительно» выставляется в случае, если работа обучающегося в ходе практики не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу
Не зачтено (Неудовлетворительно)	«Неудовлетворительно» выставляется в случае несоответствия работы практиканта всем четырем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики или запланированных психологом учреждения – базы практики

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература

№	Наименование
---	--------------

п/п	
1.	Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2.	Рукавицын, А. А. Справочник врача-гематолога / А. А. Рукавицын, О. А. Рукавицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5807-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458075.html (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3.	Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4.	Рукавицына, О. А. Анемии / под ред. О. А. Рукавицына - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3978-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439784.html (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
5.	Стуклов, Н. И. Физиология и патология гемостаза : учеб. пособие / под ред. Н. И. Стуклова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3625-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
6.	Олисова, О. Ю. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. Олисовой О. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5413-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454138.html (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
7.	Алексеева, Л. А. ДВС-синдром / Л. А. Алексеева, А. А. Рагимов. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5797-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457979.html (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Поп, В. П. Множественная миелома и родственные ей заболевания / В. П. Поп, О. А. Рукавицын [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4133-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441336.html (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2.	Румянцев, А. Г. Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3475-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3.	Рагимов, А. А. Трансфузиология : национальное руководство / под ред. проф. А. А. Рагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1184 с. - ISBN 978-5-9704-3121-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431214.html (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4.	Давыдкин, И. Л. Болезни крови в амбулаторной практике : руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2725-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
5.	Румянцев, А. Г. Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство / Румянцев А. Г., Румянцев С. А., Чернов В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия

	"Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2347-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423479.html (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
6.	Дашкова, Н. Г. Трансфузионная иммунология / Дашкова Н. Г. , А. А. Рагимов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
7.	Рагимов, А. А. Аутодонорство и аутогемотрансфузии : руководство / Под ред. А. А. Рагимова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1611-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
8.	Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459485.html (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
9.	Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Понкина А. А. , Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
10.	Новикова, Г. А. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Новикова Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4322-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443224.html (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
11.	Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
12.	Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7147-0. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471470.html (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
13.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

№ пп	Наименование
1	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»
2	Методические рекомендации по работе обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в электронной информационно-образовательной среде ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»
3	Методические рекомендации по прохождению производственной практики обучающимися по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

6.3. Открытые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
-------	----------------------	-------------

1.	Электронная библиотечная система	https://www.rosmedlib.ru/
2.	Российское общество онкогематологов	https://rusoncohem.ru/
3.	Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru	https://www.medline.ru/
4.	Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций	https://www.embase.com/
5.	Независимое издание для практикующих врачей «Русский медицинский журнал»	https://www.rmj.ru/
6.	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками	https://www.libnavigator.ru/
7.	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «ConsiliumMedicum»	https://www.con-med.ru/
8.	Elibrary.ru научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/
9.	База данных систематических обзоров и мета-анализов в области здравоохранения Cochrane registry of randomized controlled trials	https://www.thecochranelibrary.com/

7. Материально-техническое обеспечение производственной практики

7.1. В ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

Оборудование общего назначения

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение	Адрес местонахождения
1.	Мультимедийный проектор, экран, компьютер, доска, солнцезащитные шторы, наборы учетной и отчетной медицинской документации, специализированная офисная мебель, Интернет, Wi-Fi	Учебная аудитория	ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» г. Москва, ул. Пехотная, д.3
2.	Мебель (столы, стулья), технические средства обучения (мультимедийный проектор, ноутбук), Интернет, Wi-Fi	Для организации самостоятельной работы обучающихся	ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» г. Москва, ул. Пехотная, д.3
3.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированная офисная мебель, мебель (столы, стулья), Интернет, Wi-Fi	учебная аудитория самостоятельной работы, для проведения тестирования	ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» г. Москва, ул. Пехотная, д.3

Специализированное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение	Адрес местонахождения
	<p>Помещения, предусмотренное для работы с биологическими моделями, а также для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенные: тонометром (6 шт.), фонендоскопом (6 шт.), термометром (6 шт.), медицинские весы (1 шт.), ростомер (1 шт.), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (3 набор), облучатель бактерицидный (6 шт.), инфузomat (6 шт.), дефибриллятор с функцией синхронизации (2 шт.), пульсоксиметр (6 шт.), анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками (1 шт.), экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный (1 шт.), экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный (1 шт.), роторасширитель одноразовый (1 шт.), языкодержатель (1 шт.), динамометр ручной и плоскопружинный (1 шт.), спирометр (1 шт.), тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов (50 наборов в упаковке), световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева (6 шт.), алкотестер (1 шт.), стетоскоп акушерский (2 шт.), центрифуга лабораторная (1 шт.), секундомер (2 шт.), предметные и покровные стекла (100 шт. в упаковке), скарификатор одноразовый (100 шт. в упаковке), гемоглобинометр (1 шт.), ингалятор ультразвуковой (1 шт.), небулайзер (1 шт.), отсасыватель (ручной/ножной/электрический) (2 шт.), жгут резиновый кровоостанавливающий (2 шт.), дефибриллятор-монитор автоматический портативный (1 шт.), расходные материалы для обучения слушателей (в достаточном количестве), позволяющими осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально</p>	<p>Помещения, предусмотренное для работы с биологическими моделями, а также для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанной с медицинскими вмешательствами, позволяющими осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально</p>	<p>ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» г. Москва, ул. Пехотная, д.3</p> <p>Отделение реанимации и интенсивной терапии №8 (ОРИТ-8), корп.6, этаж 4;</p> <p>Дневной стационар по гематологии, корп.16, этаж 4;</p> <p>Отделение гематологии и химиотерапии, корп.5, этаж 3.</p>

7.2. Сведения о наличии библиотек:

В ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» обеспечивается свободный доступ к информационно-справочной системе «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» из любой точки, подключенной к сети интернет (по персональному паролю).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории образовательной организации, так и вне ее.

8. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;
- пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение	Адрес местонахождения
1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Образовательный центр, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
2	Электронный ручной видеувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Образовательный центр, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
3	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Образовательный центр, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

9. Методические материалы

В процессе прохождения производственной практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы ознакомиться с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемыми в период практики, с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации, посетить тематические практические занятия, в ходе самостоятельной работы обучающийся должен изучить нормативно-законодательную документацию; подготовить перечень изученных нормативных документов на основании анализа открытых электронных баз данных и представленных в электронном и печатном виде; ознакомиться с учебно-методической и специализированной методической литературой в рамках поставленной задачи.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Задание на практику.

В задании на практику должны быть отражены: индивидуальные задания/виды работ по каждому этапу практики. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Календарный план.

Календарный план проведения практики отражает фиксированные даты выполнения индивидуальных заданий по каждому из этапов производственной практики, а также содержание выполняемых работ. Календарный план составляет руководитель практики.

Дневник практики.

В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программами практик, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник практики заполняется и подписывается обучающимся.

Отчет о практике.

В отчете о практике должны быть отражены: содержание и оценка выполнения индивидуального задания.

Отчет о практике отражает итоги каждого этапа практики.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика обучающегося.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков (государственной) итоговой аттестации по программе ординатуры специальность 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

9.2. Методические материалы по процедуре оценивания сформированности компетенции в ходе производственной практики.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (Дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся).

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

9.3. Методические рекомендации по структуре и содержанию отзыва руководителя практики

Оценка за практику выставляется с учетом мнения руководителя практики от Образовательного центра ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ», выраженного в отзыве.

Отзыв руководителя о прохождении производственной практики должен включать оценку способности ординатора к организационно-управленческой деятельности в сфере здравоохранения.

В отзыве руководителя практики от базы приводится оценка работы ординатора на практике по четырех-балльной системе по следующим критериям:

- соблюдение трудовой дисциплины,
- соблюдение требований санитарного режима организации,
- выполнение практических навыков, предусмотренных программой практики,
- способность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в рамках программы практики,
- соблюдение правил медицинской этики и умение работать в коллективе.

Руководитель практики от Образовательного центра ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» предоставляет отзыв на отчет ординатора с указанием оценки по следующим критериям:

- соблюдение графика прохождения практики,
- оформление документов по практике,
- полнота освоения программы практики,
- демонстрация полученных знаний и демонстрация полученных навыков.

9.4. Методические рекомендации по прохождению производственной практики и оформлению дневника по производственной практике изложены в *Приложении 3*.

Приложение 1
Дневник практики

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Городская клиническая больница № 52
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»)

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА
«Клиническая практика «Гематология»
наименование практики

31.08.29 Гематология
код и направление подготовки/специальности

Врач-гематолог
квалификация (степень) выпускника

очная

Ординатор _____
Курс _____

Главный врач ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

подпись

ФИО

Москва 20__

I. БАЗА И РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

База практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Ответственный работник
медицинской организации
по специальности _____

Должность

Ф.И.О.

Руководитель
практики образовательного
учреждения _____

Должность

Ф.И.О.

II. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩЕМСЯ

1. Фамилия _____

2. Имя _____

3. Отчество _____

4. Курс и специальность 2 курс, 31.08.29 Гематология

5. Вид практики производственная стационарная (обязательная)

Клиническая практика «Гематология»

6. Практику проходил(а) в структурном подразделении:

№ п/п	Наименование структурного подразделения организации	Сроки прохождения практики

III. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

	Этап производственной практики	Индивидуальное задание обучающемуся	Критерии оценки выполнения задания
1.			
2.			
3.			
4. и т.д.			

Руководитель практики _____ / _____ «__» _____ 20__
Ординатор _____

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

	Этап производственной практики	Содержание выполняемых работ	Количество дней	Дата выполнения		Примечание
				По плану	фактически	
1.						
2.						
3.						
4. и т.д.						

Руководитель практики _____ / _____

Ординатор _____ / _____ «___» _____ 20__

V. ЗАПИСИ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание работ	Подпись руководителя практики

Ординатор _____ / _____ «___» _____ 20__

VI. СПИСОК ПРОЧИТАННОЙ И ЗАРЕФЕРИРОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.
- 2.

Ординатор _____ / _____ «___» _____ 20__

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Городская клиническая больница № 52
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»)

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

«Клиническая практика «Гематология»

31.08.29 Гематология

код и направление подготовки/специальности

Врач-гематолог

квалификация (степень) выпускника

Ф.И.О. _____

Оценка
за практику

Заведующий
Образовательным центром

Подпись

Ф.И.О.

Москва 20__

**I. ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№	Организации и их подразделения	Дата прохождения (длительность в неделях)	Ответственный работник базы (Ф.И.О., должность)	Выполнение
1.				
1.1				
1.2				
2.				
2.1				
2.2				
3. и т.д.				

ОТМЕТКИ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Дата проведения инструктажа	Тема инструктажа	ФИО, подпись проводившего инструктаж

II. СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ И УРОВНЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБУЧАЮЩИМСЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Индивидуальное задание обучающемуся	Отметка об освоении ¹

Руководитель практики _____ / _____ «__» _____ 20__

Ординатор _____ / _____ «__» _____ 20__

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА

¹ На всех практиках пишется «освоено частично», на последней практике «освоено полностью».

Руководитель практики
образовательного учреждения

Подпись

Ф.И.О.

Отметка о защите отчета

« _____ » _____ **20** _____ г.

подпись преподавателя, принимавшего зачет

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ
ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная
Вид практики

«Клиническая практика «Гематология»
Наименование практики

Стационарная.
Практика по получению опыта профессиональной деятельности
Способ и форма проведения практики

31.08.29 Гематология
Код и направление подготовки/специальности

Врач-гематолог
Квалификация (степень) выпускника

очная

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.29 Гематология

Москва 20_____

1. Общие положения

Методические рекомендации содержат материалы по организации и проведению практики, а также правила оформления дневника и составления отчета ординатора по производственной практике.

2. Организация и проведение практики

Учебно-методическое руководство производственной практикой «Клиническая практика «Гематология» осуществляют руководители практической подготовки (руководители практики), которые назначаются директором ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» или уполномоченным лицом из числа педагогических работников.

Руководитель производственной практики от Образовательного центра ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»:

несет персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практики и соблюдение ординаторами правил охраны труда;

обеспечивает контроль за правом ординаторов, на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на основании успешного выполнения обучающимися видов учебной деятельности;

обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, включая ежедневный контроль работы ординаторов на базе практики и проверку дневника практики;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Все обучающиеся перед началом практики обязаны присутствовать на организационном собрании, которое проводит руководитель практики.

Задачи организационного собрания:

1. Общий инструктаж по технике безопасности при прохождении производственной практики.
2. Знакомство с общими принципами организации практики.
3. Знакомство с программой практики, особенностями прохождения данного вида практики.
4. Знакомство обучающихся информацией о прохождении промежуточной аттестации по практике (зачета).

Практика начинается в соответствии с календарным учебным графиком (планом). В первый день практики обучающиеся, в соответствии с закреплением, приходят к определенному времени на базу практики.

Обязанности ординатора:

а) явиться на место практики в срок, установленный в приказе ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» о практике для начала прохождения практики;

б) полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

в) соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

г) изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности;

д) соблюдать все указания руководителей практики от ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» в отношении качественного выполнения полученных заданий;

ж) четко, правильно и оперативно оформлять всю документацию в ходе работы;

з) проявлять максимум самостоятельности при выполнении календарного плана;

и) ежедневно обрабатывать собранный материал и оформлять результаты в дневнике практики;

- к) ежедневно представлять дневник практики для анализа руководителям практической подготовки;
- л) по окончании практики оформить отчет по практике, представить его руководителя практики для подписи и печати;
- м) представить руководителю практики от ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» отчет и дневник на практике на зачете;
- н) если в период практики обучающийся был болен, то он должен подтвердить этот факт справкой из медицинской организации. Неотработанные вопросы программы практики должны быть освоены в оставшийся период практики.

3. Оформление результатов прохождения практики

Отчетная документация по практике:

- дневник практики,
- отчет по практике (электронная и печатная версии),
- характеристика на ординатора.

3.1. Общие правила ведения дневника по практике.

В ходе практики обучающиеся ведут дневник практики по установленной форме. Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики.

Требования к ведению дневника по практике:

- дневник является официальным документом, по которому обучающимся подтверждает выполнение программы практики;
- записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- дневник ежедневно просматривает непосредственный руководитель практики от базы практики и заверяет подписью;
- по окончании практики дневник на последней странице заверяется печатью организации, где проходил практику обучающийся;
- дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

3.2. Правила оформления отчета обучающегося по практике

3.2.1. На протяжении всего периода работы в организации обучающийся должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике руководителям от базы практики и руководителям практики от Образовательного центра. Отчет о практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу. Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся.

3.2.1. Рекомендации по оформлению отчета по практической подготовке

Отчет по практике ординатора состоит из титульного листа и 3 разделов (Отчет о выполнении индивидуального плана прохождения практики, сведения о выполнении индивидуальных задач и уровне сформированности обучающимся компетенций, Характеристика ординатора), обязательных для заполнения.

На титульном листе указывается (вносится в соответствующий пункт): фамилия, имя, отчество ординатора полностью; выставляется оценка по результатам зачета по практике за подписью заведующего образовательным центром.

Раздел I представляет собой сводный отчет о выполнении индивидуального плана прохождения практики по всем базам, на которых ординатор проходил практическую подготовку. В табличной форме по порядку перечисляются структурные подразделения (отделения), с указанием их наименований, даты прохождения и продолжительности работы в часах из расчета 1 день – 9 часов, включая 3 часа самостоятельной работы, с отметкой о выполнении за подписью руководителя практики.

Раздел II отчета – сведения о выполнении индивидуальных задач и уровне сформированности компетенции – составляется на основании учета работы ординатора на базах практики, суммируя работу по всем местам прохождения практики.

Данная построена на основании компетенций, указанных в программе производственной практики. В заполняемой таблице проставляется в количественном выражении освоенные профессиональные навыки. После заполнения данного раздела, он должен быть подписан ординатором и руководителем практики.

Раздел III. Заключительный раздел отчета, в котором по итогам обучения в ординатуре с учетом прохождения практики приводится характеристика ординатора за подписью руководителя практики образовательного учреждения.

Руководитель практики от образовательной организации по результатам проверки дневника и отчета, промежуточной аттестации вносит в отчет результаты:

Оценка _____

3.3. Правила оформления характеристики на обучающегося

По окончании практики непосредственный руководитель практики от организации составляет на обучающегося характеристику. В характеристике необходимо указать – фамилию, инициалы ординатора, место прохождения практики, время прохождения. Также в характеристике должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы практики, отношение ординатора к выполнению заданий, полученных в период практики, оценка результатов практики ординатора;
- проявленные ординатором профессиональные и личные качества;
- выводы о профессиональной пригодности ординатора.

Характеристика подписывается непосредственным руководителем практики от организации (учреждения, органа) и заверяется печатью.