

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 52
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

Приложение
к основной образовательной программе
«Оториноларингология»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Клиническая практика «Оториноларингология»

Название практики

Стационарная.

Практика по получению опыта профессиональной деятельности

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.58 Оториноларингология

Код и направление подготовки/специальности

Врач-оториноларинголог

Квалификация (степень) выпускника

Очная

Москва – 20__ г.

1. Цель и задачи программы практики

Производственная практика «Клиническая практика «Оториноларингология» является обязательной и реализуется в обязательной части Блока 2 плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.58 Оториноларингология очной формы обучения.

Цель производственной практики:

Получение профессиональных навыков, умений и формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи гражданам для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи прохождения практики

| № п/п | Обобщенная задача | Задачи |
|-------|--|---|
| 1 | Формирование и закрепление на практике навыка проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза | <p style="text-align: center;"><u>Первый год обучения</u></p> <p>Овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями по профилю оториноларингология; -осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю оториноларингология; -интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю оториноларингология; -выявления у пациентов заболеваний и (или) состояний по профилю оториноларингология вне медицинской организации; -оценки тяжести заболевания и (или) состояния, пациентов требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю оториноларингология. <p style="text-align: center;"><u>Второй год обучения</u></p> <p>Овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обоснования объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю оториноларингология в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю оториноларингология в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю оториноларингология; -применения медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -выявления осложнений, побочных действий, нежелательных |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю оториноларингология;</p> <p>-установления диагноза заболевания и (или) состояния по профилю оториноларингология с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <p>-обеспечения безопасности диагностических манипуляций.</p> |
| 2 | <p>Формирование и закрепление на практике навыка умения ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p style="text-align: center;"><u>Первый год обучения</u></p> <p>Овладеть навыками:</p> <p>-составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>-ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>-использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>-использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> |
| 3 | <p>Формирование и закрепление на практике навыка проведения обследования пациента в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p> | <p style="text-align: center;"><u>Первый год обучения</u></p> <p>Овладеть навыками:</p> <p>-сбора жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;</p> <p>-осмотра (консультации) пациента</p> <p>-разработки плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначения лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования;</p> <p>назначения дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-получения у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства;</p> <p>-формулирования предварительного диагноза;</p> <p>-определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p style="text-align: center;"><u>Второй год обучения</u></p> <p>Овладеть следующими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностических мероприятий по профилю оториноларингология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: -комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; -комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях; <p>-оказанием неотложной медицинской помощи при развитии острых состояний по профилю оториноларингология</p> |
| 4 | <p>Формирование и закрепление на практике навыка назначения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p> | <p style="text-align: center;"><u>Первый год обучения</u></p> <p>Овладеть следующими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - оценивать анатоμο-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p align="center"><u>Второй год обучения</u></p> <p><u>Овладеть следующими навыками:</u> -выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов; -оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -выполнение медицинских вмешательств, отдельных этапов и хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; -оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> |
| 5 | <p>Формирование и закрепление на практике навыка проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p align="center"><u>Первый год обучения</u></p> <p><u>Овладеть следующими навыками:</u> –составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| 6 | <p>Формирование и закрепление на практике навыка проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> | <p align="center"><u>Второй год обучения</u></p> <p><u>Овладеть следующими навыками:</u> -проведение отдельных видов медицинских экспертиз; -проведение экспертизы временной нетрудоспособности; -подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 7 | Формирование и закрепление на практике навыка проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | <u>Первый год обучения</u> |
| | | <p><u>Овладеть следующими навыками:</u> -составление плана работы и отчета в своей работе; -ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; -проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; -использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> |
| | | <u>Второй год обучения</u> |
| | | <p><u>Овладеть следующими навыками:</u> -участие в проведении работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> |

2. Требования к результатам освоения дисциплины

2.1. Программа производственной практики устанавливает формирование следующих компетенций:

| № п/п | Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции |
|-------|--|--|
| 1 | Системное и критическое мышление | УК - 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| 2 | Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| 3 | Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности |
| 4 | Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности |
| 5 | Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |
| 6 | | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность |
| 7 | | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| 8 | | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу |
| 9 | | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| | | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| 11 | | ПК-1. Способен проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза |

| | | |
|----|--|--|
| 12 | | ПК-2. Способен назначать лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности |
|----|--|--|

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|--|--|
| 1 | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач. |
| 2 | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. |
| 3 | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении в рамках своей профессиональной деятельности. |
| 4 | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | Знать: основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации и научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками соблюдения правила информационной безопасности. |
| 5 | ОПК-4. Способен проводить клиническую | Знать: – международная классификация болезней (далее – МКБ) Уметь: –выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с |

| | | |
|----------|---|---|
| | <p>диагностику и обследование пациентов</p> | <p>заболеваниями и (или) состояниями по профилю оториноларингология;</p> <p>–определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю оториноларингология;</p> <p>–выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю оториноларингология.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>–установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> |
| <p>6</p> | <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>Знать:</p> <p>–принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами;</p> <p>– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>–основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>–формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа;</p> <p>–принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа;</p> <p>-порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;</p> <p>-принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа.</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа;</p> <p>-осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа;</p> <p>-определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>-поводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Владеть следующими навыками:</p> <p>–пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;</p> <p>-проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>-осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>-проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>-контроль соблюдения профилактических мероприятий;</p> <p>-формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>-оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p> |
| 7 | <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>Знать:</p> <p>– основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;</p> <p>-методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;</p> <p>-медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;</p> <p>-механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Уметь:</p> <p>– проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи⁴</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Владеть следующими навыками:</p> <p>– проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>-оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| 8 | <p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую</p> | <p>Знать:</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов,</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | экспертизу | <p>требования к оформлению медицинской документации;</p> <p>-медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа;</p> <p>-выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p> <p>Владеть следующими навыками:</p> <p>–проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;</p> <p>-проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;</p> <p>-подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>- направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> |
| 9 | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p>Знать:</p> <p>–формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>–основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>–формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний по профилю оториноларингология;</p> <p>–принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями по профилю оториноларингология;</p> <p>–закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>– принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях по профилю оториноларингология в соответствии с нормативными правовыми документами;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>–перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях по профилю оториноларингология;</p> <p>–принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний по профилю оториноларингология;</p> <p>–порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний по профилю оториноларингология у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>–осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний по профилю оториноларингология;</p> <p>–пропагандировать здоровый образ жизни, профилактики заболеваний по профилю оториноларингология;</p> <p>–назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оценивать эффективность профилактической работы с пациентами;</p> <p>–проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>– осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями по профилю оториноларингология.</p> <p>Владеть следующими навыками:</p> <p>– назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>– осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний по профилю оториноларингология и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>– проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями по профилю оториноларингология.</p> |
| | <p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного</p> | <p>Знать:</p> <p>-основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.</p> <p>Уметь:</p> <p>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),</p> |

| | | |
|-----------|--|---|
| | <p>медицинского вмешательства</p> | <p>требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи; Владеть следующими навыками: -распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> |
| <p>11</p> | <p>ПК-1. Способен проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p> | <p>Знать: -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; -стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; -методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; -анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; -этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа; -патологические изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях; -профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа; -современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; -показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; -заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; -заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Уметь: -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>-применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;- риноскопия, задняя риноскопия;- фарингоскопия;- ларингоскопия (непрямая и прямая);- отоскопия;- пальцевое исследование глотки;- ольфактометрия;- исследование функции носового дыхания;- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях <p>-интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> |
|--|---|

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>-применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</p> <p>-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Владеть следующими навыками:</p> <p>-сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>- направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <p>- обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</p> |
| 12 | <p>ПК-2 Способен назначать лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>Знать:</p> <p>- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология";</p> <p>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа ;</p> <p>- современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <ul style="list-style-type: none">-методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ;-принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;-манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;-предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;-медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе;-методы обезболивания в оториноларингологии;-требования асептики и антисептики;-принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;-назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;-назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;-определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;-разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) |
|--|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям;</p> <p>-выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none">- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;- прижигание кровотокающего сосуда в полости носа;- передняя и задняя тампонады полости носа;- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;- вскрытие фурункула и карбункула носа;- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;- удаление инородных тел носа;- пункция гайморовых пазух носа;- внутриносковая блокада;- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;- вазотомия нижних носовых раковин;- подслизистая резекция носовых раковин;- подслизистая резекция перегородки носа;- репозиция костей носа;- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;- трепанопункция лобной пазухи;- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;- вскрытие заглоточного абсцесса;- аденотомия;- тонзиллотомия;- тонзилэктомия#;- удаление инородных тел глотки и носоглотки;- вскрытие флегмоны шеи;- удаление инородных тел гортани;- вскрытие абсцесса надгортанника;- промывание аттика;- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;- промывание аттика;- пункция и вскрытие отогематомы;- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;- удаление инородного тела наружного слухового прохода;- остановка ушных кровотечений;- антротомия;- радикальная (общеполостная) операция на ухе;- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;- продувание слуховых труб по Политцеру; |
|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- катетеризация слуховых труб;- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);-разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;-проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;-оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:<ul style="list-style-type: none">- остановка кровотечения из уха, горла, носа;- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);- удаление инородного тела из уха, горла, носа;- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. <p>Владеть следующими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">-разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;-назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;-оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;-назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>-выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;</p> <p>-оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -остановка кровотечения из уха, горла, носа; -восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. |
|--|--|---|

3. Общая трудоемкость программы практики

Производственная практика «Клиническая практика «Оториноларингология» проводится на первом и втором году обучения.

Общая трудоемкость составляет 69 зачетных единиц (2484 академических часов, 46 недель) из них:

- на первом году составляет 30 з.е., 1080 ак. час. (20 недель)
- на втором году составляет 39 з.е., 1404 ак. час. (26 недель).

Практика проводится стационарно на базе ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

Режим занятий: до 9 академических часов в день (из них не более 6 академических часов – аудиторной работы, не более 3 академических часа – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

| Организационная форма учебной работы | Продолжительность практики | | | | | |
|---|----------------------------|---------------|--------------|-----|-----|-----|
| | зач. ед. | акад. час. | по семестрам | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 69 | 2484 | 540 | 540 | 756 | 648 |
| Общая трудоемкость в неделях | 46 | | 10 | 10 | 14 | 12 |
| Промежуточный контроль: Зачет с оценкой за каждый семестр / Отчет по практике | | | | | | |

4. Структура и содержание практики

| № п/п | Разделы практики | Содержание раздела (этапа) |
|----------------------------|--|---|
| Первый год обучения | | |
| 1 | Модуль 1. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю оториноларингология | <p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;</p> <p>- проводить осмотр (консультации) пациента;</p> <p>- разрабатывать план обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать лабораторные, рентгенологические, функциональные методы исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования;</p> <p>- назначать дополнительные методы обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- получать у врачей-специалистов информацию о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний, обосновывать диагноз с привлечением врачей-специалистов;</p> <p>- назначать консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценивать активность хронических заболеваний по профилю оториноларингология;</p> <p>- формулировать предварительного диагноза;</p> <p>- устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ.</p> |
| 2 | Модуль 2. Ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>Вести основную медицинскую документацию по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронного документа с использованием АРМ врача:</p> <p><u>Учетные документы:</u></p> <p>- журнал учета приема больных и отказов от госпитализации (ф.001/у);</p> <p>- журнал учёта количества поступивших, выбывших, переведённых больных (007-у)</p> <p>- медицинская карта стационарного больного (история болезни) (ф.003/у);</p> <p>- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (ф.007/у);</p> <p>- сводная ведомость учета движения больных и коечного фонда по</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>стационару, отделению или профилю коек (ф.016/у);</p> <ul style="list-style-type: none"> - лист назначений; - журналы учёта списывания медикаментов; - журнал учёта ядовитых и наркотических средств, и этилового спирта; - журнал учёта процедур (ф.029/у); - статистическая карта выбывшего из стационара (ф.066/у); - журнал регистрации экстренных извещений; - протоколы патологоанатомических исследований; - журнал учёта инфекционных заболеваний (ф.060/у); - журнал учёта санитарной просветительной работы (ф.038/у); - должностные инструкции врачей и среднего медицинского персонала. - температурный лист (ф. 004/у) - книга регистрации листков нетрудоспособности (ф. 036/у) - статистическая карта выбывшего из стационара (ф.066/у) - протокол на случай выявления у больного запущенной формы злокачественного новообразования (ф.027-2/у) - выписка из медицинской карты больного (ф. 027/у) - справка о временной нетрудоспособности (ф. 095/у) - журнал регистрации переливания трансфузионных сред (ф. 009/у) - направление на консультацию (ф. 028/у) - листок врачебных назначений -поток патологоанатомического исследования. <p><u>Отчетная:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -отчет о заболеваемости по данным обращаемости по первому обращению за год - отчет о числе заболеваний, регистрируемых у больных, проживающих в районе обслуживания лечебного учреждения (ф.12) - отчет о работе ЛПУ (ф.14) - иные документы, установленные локальными актами учреждения. |
| 3 | <p>Модуль 3. Проведение обследования пациента в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методов обследование пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лабораторные, рентгенологические, функциональные методы исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования; - назначать дополнительные методы обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -проводить назначение немедикаментозного лечения: |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> |
| 4 | <p>Модуль 4. Проведение диагностических манипуляций для оценки клинико-функциональных показателей пациента по профилю оториноларингология</p> | <p>- Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях. <p>-оценивать активность хронических заболеваний по профилю оториноларингология;</p> <p>- оказывать неотложную медицинскую помощь при развитии острых состояний по профилю оториноларингология.</p> |
| 5 | <p>Модуль 5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении</p> | <p>Участвовать в учебных обходах, клинических разборах больных, ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности оформлять историй болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности. Работать в АРМ врача, менеджмент, контроль за выполнением назначений и обследования пациентов.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | медицинского персонала | |
| Подготовка, оформление и защита отчета по практике за 1й год обучения. | | |
| Второй год обучения | | |
| 6 | Модуль1. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю оториноларингология | <p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;</p> <p>- осуществлять осмотр (консультации) пациента;</p> <p>- разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначать лабораторные, рентгенологические, функциональные методы исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования;</p> <p>-назначать дополнительное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-получать у врачей-специалистов информацию о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний, обосновывать диагноз с привлечением врачей-специалистов;</p> <p>-назначать консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценивать активность хронических заболеваний по профилю оториноларингология;</p> <p>- формулировать предварительный диагноз;</p> <p>- устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ.</p> |
| 7 | Модуль2. Проведение диагностических манипуляций для оценки клинико-функциональных показателей пациента по профилю оториноларингология | <p>- Проводить диагностические мероприятия по профилю оториноларингология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; |

| | | |
|----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях |
| 8 | Модуль 3. Проведение профилактических мероприятий у пациентов по профилю оториноларингология | <ul style="list-style-type: none"> – Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи; – осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний по профилю оториноларингология и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; – проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями по профилю оториноларингология |
| 9 | Модуль 4. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю оториноларингология | <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять работы по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; - проводить экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; - готовить необходимую медицинскую документацию для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеванием и (или) состоянием уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы. |
| 10 | Модуль 5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>Участвовать в проведении мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в составе комиссии по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности путем участия в следующих видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственная безопасность. Фармаконадзор; - контроль качества и безопасности обращения медицинских изделий; - профилактика рисков, связанных с оперативными вмешательствами; - безопасность среды в медицинской организации. - организация надлежащего ухода за пациентами, профилактика пролежней и падений; - эпидемиологическая безопасность, профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - профилактика рисков, связанных с переливанием донорской крови и ее компонентов, препаратов из донорской крови; - организация оказания медицинской помощи на основании данных |

| | | |
|--|--|--|
| | | доказательной медицины, соответствие клиническим рекомендациям (протоколам лечения). |
|--|--|--|

Виды деятельности:

1. Изучение содержания нормативных документов, клинических рекомендаций, профессиональной литературы, определяющих порядок и принципы медицинской деятельности врача-специалиста по профилю оториноларингология.
2. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю оториноларингология вне медицинской организации под руководством наставника.
3. Проведение клинической диагностики и обследования пациентов по профилю оториноларингология.
4. Разработка плана лечения и проведение лечебных мероприятий пациентам по профилю оториноларингология.
5. Обеспечение профилактики развития осложнений лечебного пособия.
6. Участие в проведении медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю оториноларингология в составе медицинской комиссии.
7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, участие в профессиональном взаимодействии и профессиональной коммуникации при прохождении практической подготовки по профилю оториноларингология.
8. Участие в мероприятиях по управлению и организации деятельности клинического подразделения, в том числе по контролю качества и безопасности медицинской деятельности под руководством заведующего (руководителя).
9. Участие в обсуждении и принятии решений по определению тактики диагностики и выборе стратегии лечения пациентов по профилю оториноларингология на медицинской комиссии.
10. Ведение дневника по практике.
11. Составление и защита отчета о практике.

5. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания

5.1. Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Учебного центра в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

5.2. Перечень видов оценочных средств для проведения текущего контроля по практике:

- типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Руководитель практики назначает ординатору конкретные контрольные задания и фиксирует в их в дневнике практики, результаты выполнения назначенных ординатору практических заданий отражаются в отчете ординатора по практике.

Примерные типовые контрольные задания:

| № п/п | Описание практического задания | Минимальный показатель выполнения |
|-------|---|-----------------------------------|
| 1 | руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-оториноларинголога в области охраны здоровья взрослого населения; | 40 |
| 2 | формировать здоровый образ жизни у населения РФ; | 40 |
| 3 | организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний; | 40 |
| 4 | проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний уха, горла и носа и санитарно-просветительную работу; | 40 |
| 5 | проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; | 40 |
| 6 | собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных оториноларингологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ ситуации, решить вопросы прогноза; | 40 |
| 7 | осуществлять профилактику социально-опасных инфекций больных оториноларингологического профиля; | 40 |
| 8 | принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения заболеваний уха, горла и носа. | 40 |
| 9 | диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов | 40 |

| | | |
|----|---|-------------|
| | на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в оториноларингологии; | |
| 10 | диагностировать неотложные состояния пациентов; | 40 |
| 11 | проводить медицинскую экспертизу; | 40 |
| 12 | характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические факторы высокого риска, способствующие формированию ЛОР заболеваний; | 40 |
| 13 | применять методы раннего выявления ЛОР заболеваний; | 40 |
| 14 | определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к частым рецидивам ЛОР заболеваний; | При наличии |
| 15 | обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; | 40 |
| 16 | определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; | 40 |
| 17 | интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями уха, горла и носа; | 40 |
| 18 | интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности; | 40 |
| 19 | диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической ЛОР патологией; | 40 |
| 20 | диагностировать оториноларингологические заболевания на основе клинических проявлений | 40 |

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Оценка | Требования к практической подготовке |
|------------|--|
| Зачтено | выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов куратора. |
| Не зачтено | выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента |

- собеседование по контрольным вопросам

Примерный перечень вопросов к текущему контролю для собеседования:

Проверка практических навыков :

1. проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
2. выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-оториноларинголога;
3. определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-оториноларинголога;
4. выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
5. оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
6. определения групповой принадлежности крови;
7. выполнения катетеризации мочевого пузыря;
8. выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
9. владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);
10. владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
11. владеть методами индивидуального и группового консультирования;
12. владеть методами реабилитации больных оториноларингологического профиля;
13. методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
14. компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
15. правильно применять средства индивидуальной защиты

Критерии оценивания собеседования:

| Оценка | Требования к знаниям |
|---------------------|---|
| Отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| Хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| Удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5.3. Ординатор ведет ежедневный дневник своей работы. Дневник практики – официальный документ, который каждый ординатор обязан предоставлять своему руководителю еженедельно на проверку и заверяется подписью и печатью, а затем по завершении практики сдает Образовательный центр. Дневник должен давать ясное представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении различных видов работы. Дневник практики начинается с графика прохождения практики. График прохождения практики определяется содержанием практики. Порядок прохождения практики по разделам может быть изменен в соответствии с производственными условиями.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета и выполнение индивидуального практического задания. Ординатор допускается к защите после предоставления всех отчетных документов руководителю практики:

1. Дневник прохождения практики, заверенный подписью руководителя практики от Учебного центра, а также подписью руководителя базы практики и печатью базы практики.
2. Отчет по практике, заверенный подписью ординатора.
3. Отзыв руководителя практики от Учебного центра на отчет ординатора.

Руководитель практики от Учебного центра предоставляет отзыв на отчет ординатора с указанием оценки по следующим критериям: соблюдение графика прохождения практики, оформление документов по практике, полнота освоения программы практики, демонстрация полученных знаний и демонстрация полученных навыков. В случае, если обучающийся не имеет достаточно полного материала по теме практики, он может быть отстранен от защиты.

Процедура защиты практики.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме защиты отчета по результатам ее прохождения. Обучающийся должен сделать краткий доклад о результатах прохождения практики комиссии в составе 2-3-х человек, состоящей из преподавателей-руководителей практики.

Доклад должен содержать информацию о сроках и месте проведения практики, ее целях и задачах, этапах прохождения практики, основных результатах практики, их сопоставлении с заявленными целями, а также предложения ординатора по дальнейшему развитию результатов практики, их использованию в профессиональной деятельности. Доклад сопровождается электронной презентацией, структура, объем и содержание которой должны полностью отражать основные положения отчета.

После доклада ординатор отвечает на вопросы, подтверждающие формирование заявленных компетенций.

При оценке работы обучающегося во время практики принимается во внимание полнота и качество выполнения задания на практику, содержание и качество оформления отчета о производственной практике, полнота записей в дневнике; качество ответов обучающегося на вопросы во время защиты отчета о производственной практике; степень освоения формируемых компетенций.

Зачет с оценкой по производственной практике выставляется на основании следующих критериев:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:

- 1.1. своевременная подготовка индивидуального плана практики;

- 1.2. систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики;
- 1.3. выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
- 1.4. посещение установочной и заключительной конференций и т.д.
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки):
 - 2.1. способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики задач, адекватное формулирование цели и задач исследования;
 - 2.2. умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;
 - 2.3. способность проводить качественный и количественный анализ,
 - 2.4. полнота охвата необходимой литературы,
 - 2.5. профессионализм и качество оформления отчетной документации.

Для оценивания результатов обучения используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания знаний по практической подготовке:

| Оценка | Требования к знаниям для практической подготовки |
|-------------------------------------|--|
| Зачтено (Отлично) | «Отлично» выставляется при полном соответствии работы практиканта по вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей повышенный (продвинутый) уровень |
| Зачтено (Хорошо) | «Хорошо» выставляется в случае, если работа обучающегося в ходе практики не соответствует одному из перечисленных показателей или в случае предоставления отчетной документации позже установленного срока. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень |
| Зачтено (Удовлетворительно) | «Удовлетворительно» выставляется в случае, если работа обучающегося в ходе практики не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу |
| Не зачтено (Неудовлетворительно) | «Неудовлетворительно» выставляется в случае несоответствия работы практиканта всем четырем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики или запланированных психологом учреждения – базы практики |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1.Основная литература

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7196-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471968.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке. |
| 2 | Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке. |
| 3 | Дементьев, А. С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке. |
| 4 | Пальчун, В. Т. Краткий курс оториноларингологии / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3814-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке. |
| 5 | Пальчун, В. Т. Обследование оториноларингологического больного : руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке. |
| 6 | Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке. |

6.2.Дополнительная литература

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Пальчун, В. Т. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3474-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке. |
| 2 | На границе неврологии и оториноларингологии / М. В. Гардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин [и др.] ; под ред. А. И. Крюкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7673-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476734.html |
| 3 | Богомилский, М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М. Р. Богомилский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4913-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449134.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке. |

| | |
|---|--|
| 4 | Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4917-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449172.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке. |
| 5 | Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / Пальчун В. Т. , Лучихин Л. А. , Магомедов М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2547-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке. |
| 6 | Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология / автор-составитель Л. Л. Колесников - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке. |
| 7 | Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке. |

6.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» |
| 2 | Методические рекомендации по работе обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в электронной информационно-образовательной среде ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» |
| 3 | Методические рекомендации по прохождению производственной практики обучающимися по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» |

6.4. Открытые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|-------|--|---|
| 1 | Электронная библиотечная система | https://www.rosmedlib.ru/ |
| 2 | Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов | https://нмао.рф |
| 3 | Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru | https://www.medline.ru/ |
| 4 | Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций | https://www.embase.com/ |
| 5 | Независимое издание для практикующих врачей «Русский медицинский журнал» | https://www.rmj.ru/ |
| 6 | LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками | https://www.libnavigator.ru/ |
| 7 | Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «ConsiliumMedicum» | https://www.con-med.ru/ |

| | | |
|---|--|---|
| 8 | Elibrary.ru научная электронная библиотека | https://www.elibrary.ru/ |
| 9 | База данных систематических обзоров и мета анализов в области здравоохранения Cocharane registry of randomized controlled trials | https://www.thecochranelibrary.com/ |

7. Материально-техническое обеспечение производственной практики

7.1. В ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

Оборудование общего назначения

| № п/п | Наименование оборудования | Назначение | Адрес местонахождения |
|-------|--|---|--|
| 1. | Мультимедийный проектор, экран, компьютер, доска, солнцезащитные шторы, наборы учетной и отчетной медицинской документации, специализированная офисная мебель, Интернет, Wi-Fi | Учебная аудитория | ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ», 123182, г. Москва, ул. Сосновая, д.11, стр.2 ауд. 302, 304, 326, 327 |
| 2. | Мебель (столы, стулья), технические средства обучения (мультимедийный проектор, ноутбук), Интернет, Wi-Fi | Для организации самостоятельной работы обучающихся | |
| 3. | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированная офисная мебель, мебель (столы, стулья), Интернет, Wi-Fi | учебная аудитория самостоятельной работы, для проведения тестирования | |

Специализированное оборудование

| № п/п | Наименование оборудования | Назначение | Адрес местонахождения |
|-------|--|--|--|
| | Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанной с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские | Помещения, предусмотренное для работы с биологическими моделями, а также для оказания медицинской помощи | ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ», 123182, г. Москва, ул. Сосновая, д.11, стр.2 Отделение оториноларингологии и микрохирургии уха, хирургический корпус, этаж 5 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), ларингофарингоскоп, трубка трахеотомическая) в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры</p> | <p>пациентам, в том числе связанной с медицинскими вмешательствами, позволяющими осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально</p> | |
|---|--|--|

7.2. Сведения о наличии библиотек:

В ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» обеспечивается свободный доступ к информационно-справочной системе «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» из любой точки, подключенной к сети интернет (по персональному паролю).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории образовательной организации, так и вне ее.

8. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;
- пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

| № п/п | Наименование оборудования | Назначение | Адрес местонахождения |
|-------|---|--|--|
| 1 | Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION | Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения | Образовательный центр, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости) |
| 2 | Электронный ручной видеувеличитель Bigger D2.5-43 TV | Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и | Образовательный центр, устанавливается по месту проведения занятий (при |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | чтения плоскочечного текста | необходимости) |
| 3 | Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-6-1 (заушный индиктор) | Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации | Образовательный центр, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости) |

9. Методические материалы

В процессе прохождения производственной практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы ознакомиться с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемыми в период практики, с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации, посетить тематические практические занятия, в ходе самостоятельной работы обучающийся должен изучить нормативно-законодательную документацию; подготовить перечень изученных нормативных документов на основании анализа открытых электронных баз данных и представленных в электронном и печатном виде; ознакомиться с учебно-методической и специализированной методической литературой в рамках поставленной задачи.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Задание на практику.

В задании на практику должны быть отражены: индивидуальные задания/виды работ по каждому этапу практики. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Календарный план.

Календарный план проведения практики отражает фиксированные даты выполнения индивидуальных заданий по каждому из этапов производственной практики, а также содержание выполняемых работ. Календарный план составляет руководитель практики.

Дневник практики.

В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программами практик, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник практики заполняется и подписывается обучающимся.

Отчет о практике.

В отчете о практике должны быть отражены: содержание и оценка выполнения индивидуального задания.

Отчет о практике отражает итоги каждого этапа практики.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика обучающегося.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков (государственной) итоговой аттестации по программе ординатуры специальность 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

9.2. Методические материалы по процедуре оценивания сформированности компетенции в ходе производственной практики.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (Дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся).

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

9.3. Методические рекомендации по структуре и содержанию отзыва руководителя практики

Оценка за практику выставляется с учетом мнения руководителя практики от Образовательного центра ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ», выраженного в отзыве.

Отзыв руководителя о прохождении производственной практики должен включать оценку способности ординатора к организационно-управленческой деятельности в сфере здравоохранения.

В отзыве руководителя практики от базы приводится оценка работы ординатора на практике по четырех-балльной системе по следующим критериям:

- соблюдение трудовой дисциплины,
- соблюдение требований санитарного режима организации,
- выполнение практических навыков, предусмотренных программой практики,
- способность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в рамках программы практики,
- соблюдение правил медицинской этики и умение работать в коллективе.

Руководитель практики от Образовательного центра ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» предоставляет отзыв на отчет ординатора с указанием оценки по следующим критериям:

- соблюдение графика прохождения практики,
- оформление документов по практике,
- полнота освоения программы практики,
- демонстрация полученных знаний и демонстрация полученных навыков.

9.4. Методические рекомендации по прохождению производственной практики и оформлению дневника по производственной практике изложены в *Приложении 3*.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Городская клиническая больница № 52
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»)

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА
«Клиническая практика «Оториноларингология»
наименование практики

31.08.58 Оториноларингология
код и направление подготовки/специальности

Врач-оториноларингология
квалификация (степень) выпускника

очная

Ординатор _____
Курс _____

Главный врач ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»
_____ *подпись* _____ *ФИО*

Москва 20__

I. БАЗА И РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

База практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Ответственный работник
медицинской организации
по специальности _____

Должность

Ф.И.О.

Руководитель
практики образовательного
учреждения _____

Должность

Ф.И.О.

II. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩЕМСЯ

1. Фамилия _____
2. Имя _____
3. Отчество _____
4. Курс и специальность курс, 31.08.58 Оториноларингология
5. Вид практики производственная стационарная (обязательная)
Клиническая практика «Оториноларингология»
6. Практику проходил(а) в структурном подразделении:

| № п/п | Наименование структурного подразделения организации | Сроки прохождения практики |
|-------|---|----------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

III. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

| | Этап производственной практики | Индивидуальное задание обучающемуся | Критерии оценки выполнения задания |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. и т.д. | | | |

Руководитель практики _____ / _____ «__» _____ 20__
Ординатор _____

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| | Этап производственной практики | Содержание выполняемых работ | Количество дней | Дата выполнения | | Примечание |
|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------|------------|------------|
| | | | | По плану | фактически | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. и т.д. | | | | | | |

Руководитель практики _____ / _____

Ординатор _____ / _____ « ____ » _____ 20__

V. ЗАПИСИ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Дата | Краткое содержание работ | Подпись руководителя практики |
|------|--------------------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |

Ординатор _____ / _____ « ____ » _____ 20__

VI. СПИСОК ПРОЧИТАННОЙ И ЗАРЕФЕРИРОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.
- 2.

Ординатор _____ / _____ « ____ » _____ 20__

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Городская клиническая больница № 52
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»)**

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной практики
«Клиническая практика «Оториноларингология»**

31.08.58 Оториноларингология
код и направление подготовки/специальности

Врач-оториноларинголог
квалификация (степень) выпускника

Ф.И.О. _____

Оценка
за практику _____

Заведующий
Образовательным центром

Подпись

Ф.И.О.

Москва 20 ____

**I. ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| № | Организации и их подразделения | Дата прохождения (длительность в неделях) | Ответственный работник базы (Ф.И.О., должность) | Выполнение |
|-----------|--------------------------------|---|---|------------|
| 1. | | | | |
| 1.1 | | | | |
| 1.2 | | | | |
| 2. | | | | |
| 2.1 | | | | |
| 2.2 | | | | |
| 3. и т.д. | | | | |

ОТМЕТКИ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

| Дата проведения инструктажа | Тема инструктажа | ФИО, подпись проводившего инструктаж |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

II. СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ И УРОВНЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБУЧАЮЩИМСЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код компетенции | Индивидуальное задание обучающемуся | Отметка об освоении ¹ |
|-----------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики _____ / _____ «__» _____ 20__

Ординатор _____ / _____ «__» _____ 20__

¹ На всех практиках пишется «освоено частично», на последней практике «освоено полностью».

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА

Руководитель практики
образовательного учреждения

Подпись

Ф.И.О.

Отметка о защите отчета

« _____ » _____ **20** _____ г.
подпись преподавателя, принимавшего зачет

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ
ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная
Вид практики

«Клиническая практика «Оториноларингология»
Наименование практики

Стационарная.
Практика по получению опыта профессиональной деятельности
Способ и форма проведения практики

31.08.58 Оториноларингология
Код и направление подготовки/специальности

Врач-оториноларинголог
Квалификация (степень) выпускника

очная

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.58 Оториноларингология

Москва 20_____

1. Общие положения

Методические рекомендации содержат материалы по организации и проведению практики, а также правила оформления дневника и составления отчета ординатора по производственной практике.

2. Организация и проведение практики

Учебно-методическое руководство производственной практикой «Клиническая практика «Оториноларингология» осуществляют руководители практической подготовки (руководители практики), которые назначаются директором ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» или уполномоченным лицом из числа педагогических работников.

Руководитель производственной практики от Образовательного центра ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»:

несет персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практики и соблюдение ординаторами правил охраны труда;

обеспечивает контроль за правом ординаторов, на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на основании успешного выполнения обучающимися видов учебной деятельности;

обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, включая ежедневный контроль работы ординаторов на базе практики и проверку дневника практики;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Все обучающиеся перед началом практики обязаны присутствовать на организационном собрании, которое проводит руководитель практики.

Задачи организационного собрания:

1. Общий инструктаж по технике безопасности при прохождении производственной практики.
2. Знакомство с общими принципами организации практики.
3. Знакомство с программой практики, особенностями прохождения данного вида практики.
4. Знакомство обучающихся информацией о прохождении промежуточной аттестации по практике (зачета).

Практика начинается в соответствие с календарным учебным графиком (планом). В первый день практики обучающиеся, в соответствие с закреплением, приходят к определенному времени на базу практики.

Обязанности ординатора:

- а) явиться на место практики в срок, установленный в приказе ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» о практике для начала прохождения практики;
- б) полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- в) соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- г) изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности;
- д) соблюдать все указания руководителей практики от ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» в

отношении качественного выполнения полученных заданий;

- ж) четко, правильно и оперативно оформлять всю документацию в ходе работы;
- з) проявлять максимум самостоятельности при выполнении календарного плана;
- и) ежедневно обрабатывать собранный материал и оформлять результаты в дневнике практики;
- к) ежедневно представлять дневник практики для анализа руководителям практической подготовки;
- л) по окончании практики оформить отчет по практике, представить его руководителя практики для подписи и печати;
- м) представить руководителю практики от ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» отчет и дневник на практике на зачете;
- н) если в период практики обучающийся был болен, то он должен подтвердить этот факт справкой из медицинской организации. Неотработанные вопросы программы практики должны быть освоены в оставшийся период практики.

3. Оформление результатов прохождения практики

Отчетная документация по практике:

- дневник практики,
- отчет по практике (электронная и печатная версии),
- характеристика на ординатора.

3.1. Общие правила ведения дневника по практике.

В ходе практики обучающиеся ведут дневник практики по установленной форме. Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики.

Требования к ведению дневника по практике:

- дневник является официальным документом, по которому обучающимся подтверждает выполнение программы практики;
- записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- дневник ежедневно просматривает непосредственный руководитель практики от базы практики и заверяет подписью;
- по окончании практики дневник на последней странице заверяется печатью организации, где проходил практику обучающийся;
- дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

3.2. Правила оформления отчёта обучающегося по практике

3.2.1. На протяжении всего периода работы в организации обучающийся должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике руководителям от базы

практики и руководителям практики от Образовательного центра. Отчет о практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу. Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся.

3.2.1. Рекомендации по оформлению отчета по практической подготовке

Отчет по практике ординатора состоит из титульного листа и 3 разделов (Отчет о выполнении индивидуального плана прохождения практики, сведения о выполнении индивидуальных задач и уровне сформированности обучающимся компетенций, Характеристика ординатора), обязательных для заполнения.

На титульном листе указывается (вносится в соответствующий пункт): фамилия, имя, отчество ординатора полностью; выставляется оценка по результатам зачета по практике за подписью заведующего образовательным центром.

Раздел I представляет собой сводный отчет о выполнении индивидуального плана прохождения практики по всем базам, на которых ординатор проходил практическую подготовку. В табличной форме по порядку перечисляются структурные подразделения (отделения), с указанием их наименований, даты прохождения и продолжительности работы в часах из расчета 1 день – 9 часов, включая 3 часа самостоятельной работы, с отметкой о выполнении за подписью руководителя практики.

Раздел II отчета – сведения о выполнении индивидуальных задач и уровне сформированности компетенции – составляется на основании учета работы ординатора на базах практики, суммируя работу по всем местам прохождения практики.

Данная построена на основании компетенций, указанных в программе производственной практики. В заполняемой таблице проставляется в количественном выражении освоенные профессиональные навыки. После заполнения данного раздела, он должен быть подписан ординатором и руководителем практики.

Раздел III. Заключительный раздел отчета, в котором по итогам обучения в ординатуре с учетом прохождения практики приводится характеристика ординатора за подписью руководителя практики образовательного учреждения.

Руководитель практики от образовательной организации по результатам проверки дневника и отчета, промежуточной аттестации вносит в отчет результаты:

Оценка _____

3.3. Правила оформления характеристики на обучающегося

По окончании практики непосредственный руководитель практики от организации составляет на обучающегося характеристику. В характеристике необходимо указать – фамилию, инициалы ординатора, место прохождения практики, время прохождения. Также в характеристике должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы практики, отношение ординатора к выполнению заданий, полученных в период практики, оценка результатов практики ординатора;
- проявленные ординатором профессиональные и личные качества;
- выводы о профессиональной пригодности ординатора.

Характеристика подписывается непосредственным руководителем практики от организации (учреждения, органа) и заверяется печатью.