

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 52
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

Приложение
к основной образовательной программе
«Оториноларингология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.58 Оториноларингология
Код и направление подготовки/специальности

Врач-оториноларинголог
Квалификация (степень) выпускника

Очная

Москва – 2023 г.

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Оториноларингология» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.58 Оториноларингология очной формы обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- освоение стандартов обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, угрожающих жизни по профилю оториноларингология;
- освоение своевременной диагностики заболеваний и (или) состояний, угрожающих жизни по профилю оториноларингология в соответствии с МКБ и клиническими стандартами;
- освоение алгоритмов пропедевтических, лабораторных, инструментальных методов обследования заболеваний и (или) состояний, угрожающих жизни по профилю оториноларингология;
- овладение навыками анализа результатов различных методов исследования;
- овладение навыками назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю оториноларингология и контролем его эффективности и безопасности;
- освоение требований к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями угрожающих жизни по профилю оториноларингология;
- освоение разработки мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- освоение проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации;
- овладение методикой диспансерной работы, знаниями норм медицинской этики, деонтологии в оториноларингологии и уметь применять полученные знания на практике;
- изучение законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых в работе врача-оториноларингология;
- освоение оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при заболеваниях и (или) состояниях, угрожающих жизни по профилю оториноларингология.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы по дисциплине(модулю)

2.1. Программа освоения ординатуры по дисциплине «Оториноларингология» устанавливает следующие компетенции:

№ п/п	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
1	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной

		безопасности
2	Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
3	Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
4		ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
5		ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
6		ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
7		ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
8		ПК-1. Способен проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза
9		ПК-2. Способен назначать лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модулей):

№ пп	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать: –информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности Уметь: –использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности Владеть: –информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности и соблюдением правил информационной безопасности
2	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания	Знать: –правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Оториноларингология», в том числе в электронном виде –правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Уметь: – заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде – производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения

	<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>– использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Владеть:</p> <p>– ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>
3	<p>ОПК-4</p> <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>Знать:</p> <p>– Международная классификация болезней (далее – МКБ)</p> <p>Уметь:</p> <p>– выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю оториноларингология;</p> <p>– определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю оториноларингология;</p> <p>– выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, угрожающих жизни по профилю оториноларингология</p> <p>Владеть:</p> <p>– установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
4	<p>ОПК-5.</p> <p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <p>– принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами;</p> <p>– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>– основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>– формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа;</p> <p>– принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа;</p> <p>– порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;</p> <p>– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа.</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа;</p> <p>– осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа;</p> <p>– определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p>

		<p>-поводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Владеть следующими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> –пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; -проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; -осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; -проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи; -контроль соблюдения профилактических мероприятий; -формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -оценка эффективности профилактической работы с пациентами.
5	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; -методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; -медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; -механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи⁴ -оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. <p>Владеть следующими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

		-оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
6	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; -медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; -определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы; -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа; -выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. <p>Владеть следующими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; -проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации; -подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.
8	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); -методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или)

	<p>помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>дыхания; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Уметь - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть следующими навыками: - оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
9	<p>ПК-1. Способен проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p>	<p>Знать: -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; -стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; -методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; -анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; -этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа; -патологические изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях; -профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа; -современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; -показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;</p>

		<p>-заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;</p> <p>-применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях <p>-интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в</p>
--	--	---

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</p> <p>-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Владеть следующими навыками:</p> <p>-сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>- направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- установление диагноза с учетом действующей Международной</p>
--	--	--

		<p>статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <p>- обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</p>
10	<p>ПК-2 Способен назначать лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология"; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа ; - современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ; - принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе; - методы обезболивания в оториноларингологии; - требования асептики и антисептики; - принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

		<p>учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;</p> <p>-разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям;</p> <p>-выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровотокающего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - внутриносовая блокада; - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглочного абсцесса; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия#; - удаление инородных тел глотки и носоглотки;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии); -разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств; -проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; -оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха,
--	--	---

		<p>горла, носа.</p> <p>Владеть следующими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств; -оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: <ul style="list-style-type: none"> -остановка кровотечения из уха, горла, носа; -восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); -удаление инородного тела из уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.
--	--	--

3.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

3.1. Общая трудоёмкость дисциплины (модулей).

Объём дисциплины (модуля) «Оториноларингология» составляет 30 з.е. (1080 академических часов)

Организационная форма учебной работы	Трудоёмкость					
	з.е.	акад. час.	по семестрам обучения (акад. час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоёмкость по учебному плану	30	1080	540	540	-	-
Аудиторные занятия: Практические занятия		540	270	270	-	-
Самостоятельная работа		504	270	234	-	-
Промежуточный контроль:		Зачет (1й семестр), Экзамен (2й семестр)		36	-	-

3.2. Виды учебной работы

- практические занятия
- самостоятельная работа

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

4. Содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля) и темы	№ семестра	Общая трудоёмкость, акад. час	из них:	
				Учебные занятия, час	Аудиторная работа, (час) Самостоятельная работа, (час)
1	Раздел №1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР - органов	1	108	54	54
2	Тема 1.1. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух	1	16	8	8
3	Тема 1.2. Оперативная хирургия носа и околоносовых пазух	1	16	8	8
4	Тема 1.3. Клиническая анатомия глотки, гортани и трахеи	1	16	8	8
5	Тема 1.4. Оперативная хирургия глотки, гортани и трахеи	1	16	8	8
6	Тема 1.5. Клиническая анатомия уха	1	16	8	8
7	Тема 1.6. Оперативная хирургия уха	1	12	6	6
8	Тема 1.7. Топография сосудов головы и шеи	1	16	8	8
9	Раздел №2 Физиология и методы исследования ЛОР - органов	1	68	34	34
10	Тема 2.1. Физиология уха	1	4	2	2

11	Тема 2.2. Физиология полости носа и околоносовых пазух	1	4	2	2	
12	Тема 2.3. Физиология глотки	1	4	2	2	
13	Тема 2.4. Физиология гортани	1	8	4	4	
14	Тема 2.5. Инструменты и аппаратура для исследования ЛОР - органов	1	8	4	4	
15	Тема 2.6. Методы исследования уха	1	8	4	4	
16	Тема 2.7. Методы исследования носа и околоносовых пазух	1	8	4	4	
17	Тема 2.8. Методы исследования глотки	1	8	4	4	
18	Тема 2.9. Методы исследования гортани, трахеи и пищевода	1	8	4	4	
19	Тема 2.10. Дополнительные методы исследования ЛОР - органов	1	8	4	4	
20	Раздел №3. Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	1	144	72	72	
21	Тема 3.1. Воспалительные заболевания уха	1	20	10	10	
22	Тема 3.2. Внечерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях среднего уха у детей и взрослых	1	12	6	6	
23	Тема 3.3. Внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях среднего уха у детей и взрослых	1	20	10	10	
24	Тема 3.4. Принципы и методики хирургических вмешательств при осложнениях острых и хронических заболеваний среднего уха	1	24	12	12	
25	Тема 3.5. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух у детей и взрослых	1	20	10	10	
26	Тема 3.6. Воспалительные заболевания глотки у детей и взрослых	1	16	8	8	
27	Тема 3.7. Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода (особенности у детей)	1	12	6	6	
28	Тема 3.8. Инфекционные гранулемы ЛОР - органов	1	20	10	10	
29	Раздел №4. Опухоли ЛОР-органов	1	108	54	54	
30	Тема 4.1. Предраковые состояния ЛОР - органов	1	8	4	4	
31	Тема 4.2. Доброкачественные опухоли гортани и трахеи	1	8	4	4	
32	Тема 4.3. Злокачественные опухоли гортани и трахеи	1	8	4	4	
33	Тема 4.4. Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух	1	8	4	4	
34	Тема 4.5. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух	1	12	6	6	
35	Тема 4.6. Доброкачественные опухоли глотки	1	8	4	4	
36	Тема 4.7. Злокачественные опухоли глотки	1	12	6	6	
37	Тема 4.8. Доброкачественные опухоли уха	1	8	4	4	
38	Тема 4.9. Злокачественные опухоли уха	1	10	4	6	
39	Тема 4.10. Внеорганные опухоли шеи	1	10	6	4	
40	Тема 4.11. Экспертиза трудоспособности в ЛОР - онкологии	1	8	4	4	
41	Тема 4.12. Анестезия и реанимация в ЛОР - онкологии	1	8	4	4	
42	Раздел №5. Травмы, инородные тела, заболевания ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии	1	108	54	54	
43	Тема 5.1. Травмы, инородные тела и заболевания уха, неотложная помощь, повреждения и заболевания наружного уха.	1	20	10	10	
44	Тема 5.2. Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух, неотложная помощь при них.	1	24	12	12	
45	Тема 5.3. Травмы, инородные тела и заболевания глотки, неотложная помощь при них.	1	20	10	10	
46	Тема 5.4. Травмы, инородные тела гортани, пищевода, неотложная помощь при них.	1	24	12	12	
47	Тема 5.5. Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР- органов.	1	20	10	10	
48	Зачет за 1й семестр	Устное собеседование по разделам №1,2,3,4,5	1	4	2	2
49	Всего за 1й семестр			540	270	270
50	Раздел №6. Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР -	2	90	56	34	

	органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов				
51	Тема 6.1. Аномалии развития и приобретенные дефекты уха.	2	11	8	3
	Тема 6.2. Пластическая и восстановительная хирургия уха	2	1	8	3
52	Тема 6.3. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух	2	16	8	8
53	Тема 6.4. Пластическая и восстановительная хирургия носа	2	16	10	6
54	Тема 6.5. Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани трахеи и пищевода	2	18	10	8
55	Тема 6.6. Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани, трахеи и пищевода	2	18	12	6
56	Раздел №7. Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	2	36	18	18
57	Тема 7.1. Профессиональные заболевания уха	2	12	6	6
58	Тема 7.2. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей	2	12	6	6
59	Тема 7.3 Производственный травматизм ЛОР - органов	2	8	4	4
60	Тема 7.4. Экспертиза трудоспособности при производственной травме ЛОР - органов	2	6	2	2
61	Раздел № 8 Хирургическая ЛОР - помощь в амбулаторно-поликлинических условиях у детей и взрослых	2	90	56	34
62	Тема 8.1. Хирургическая ЛОР -помощь при заболеваниях носа	2	16	10	6
63	Тема 8.2. Хирургическая ЛОР -помощь при заболеваниях околоносовых пазух	2	16	10	6
64	Тема 8.3. Хирургическая ЛОР -помощь при заболеваниях глотки	2	16	10	6
65	Тема 8.4. Хирургическая ЛОР -помощь при заболеваниях гортани	2	16	10	6
66	Тема 8.5. Хирургическая ЛОР -помощь при заболеваниях уха	2	14	8	6
67	Тема 8.6. Экспертиза трудоспособности больных после оказания им хирургической ЛОР -помощи в амбулаторных условиях	2	12	8	4
68	Раздел №9. Аудиология и сурдология	2	144	76	68
69	Тема 9.1. Методы исследования звукового анализатора	2	20	12	10
70	Тема 9.2. Методы исследования вестибулярного анализатора	2	20	10	10
71	Тема 9.3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения	2	22	12	10
72	Тема 9.4. Вопросы реабилитации слуха	2	20	12	10
73	Тема 9.5. Особенности аудиологического обследования у детей	2	20	12	10
74	Тема 9.6. Острая сенсоневральная тугоухость у детей	2	22	6	10
75	Тема 9.7. Вопросы ведения тугоухих и глухих детей	2	20	12	8
76	Раздел №10. Фониатрия	2	90	36	54
77	Тема 10.1. Общие вопросы фониатрии	2	15	6	9
78	Тема 10.2. Акустический анализ вокальной речи	2	15	6	9
79	Тема 10.3. Методы исследования голосового аппарата	2	15	6	9
80	Тема 10.4. Заболевания голосового аппарата	2	15	6	9
81	Тема 10.5. Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии	2	15	6	9
	Тема 10.6. Диспансерное наблюдение и экспертиза трудоспособности профессионалов голоса	2	15	6	9
82	Раздел №11. Отоневрология	2	52	26	26
83	Тема 11.1. Общие вопросы ото-неврологии	2	28	14	14
84	Тема 11.2. Частные вопросы отоневрологии	2	24	12	12
85	Консультации	2	2	2	-
86	Всего без экзамена за 2-й семестр	2	504	270	234
87	Экзамен по всем разделам дисциплины.	2	36		
88	Всего за 2й семестр	2	540		

4.2. Содержание учебных занятий

№ п/п	Тема и план занятия	Количество часов
1	Раздел №1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР - органов	54
2	Тема 1.1. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух <u>Содержание занятий:</u> Клиническая анатомия носа, клиническая анатомия околоносовых пазух, клиническая анатомия носа и околоносовых пазух у детей в возрастном аспекте.	6
3	Тема 1.2. Оперативная хирургия носа и околоносовых пазух <u>Содержание занятий:</u> Доступы к верхнечелюстной пазухе. Доступы к клеткам решетчатого лабиринта. Доступы к лобной пазухе. Доступы к основной пазухе. Особенности хирургических вмешательств на околоносовых пазухах у детей разных возрастных групп. Микроэндоскопические вмешательства в полости носа и околоносовых пазухах у детей.	10
4	Тема 1.3. Клиническая анатомия глотки, гортани и трахеи <u>Содержание занятий:</u> Клиническая анатомия носоглотки. Особенности клинической анатомии носоглотки у детей. Клиническая анатомия ротоглотки. Особенности клинической анатомии ротоглотки у детей. Клиническая анатомия гортаноглотки.	8
5	Тема 1.4. Оперативная хирургия глотки, гортани и трахеи <u>Содержание занятий:</u> Фаринготомия. Дренирование клетчаточных пространств шеи. Тонзиллэктомия. Абсцесс тонзиллэктомия. Вскрытие абсцессов глотки. Аденомотомия. Тонзиллотомия. Трахеотомия (верхняя, средняя, нижняя). Особенности трахеотомии у детей. Перевязка сосудов шеи.	8
6	Тема 1.5. Клиническая анатомия уха <u>Содержание занятий:</u> Клиническая анатомия наружного и среднего уха. Возрастные особенности топографической анатомии наружного и среднего уха у детей. Клиническая анатомия внутреннего уха. Схема слухового анализатора. Схема вестибулярного анализатора.	8
7	Тема 1.6. Оперативная хирургия уха <u>Содержание занятий:</u> Тимпанопункция. Антродренаж у детей. Антротомия. Особенности мастоидэктомии в детском возрасте (простая, модифицированная, радикальная). Антромастоидотомия. Радикальная операция на ухе. Кохлеарная имплантация в детском возрасте.	6
8	Тема 1.7. Топография сосудов головы и шеи <u>Содержание занятий:</u> Топография венозных синусов твердой мозговой оболочки и их связи. Топография венозных синусов. Связи мозговой оболочки и венозных синусов. Топография черепно-мозговых нервов. Топография 5 и 7 пар черепно-мозговых нервов. Топография 8 пары черепно-мозговых нервов. Топография 9 и 10 пар черепно-мозговых нервов. Клетчаточные пространства шеи.	8
9	Раздел №2 Физиология и методы исследования ЛОР - органов	34
10	Тема 2.1. Физиология уха <u>Содержание занятий:</u> Физиология и функции наружного уха. Физиология и функции среднего уха. Физиология и функции внутреннего уха. Физиология и функции слуховой трубы. Физиология слуховой трубы у детей разного возраста. Значение проводниковой и	4

	центральной частей звукового анализатора. Значение проводниковой и центральной частей вестибулярного аппарата.	
11	Тема 2.2. Физиология полости носа и околоносовых пазух <u>Содержание занятий:</u> Дыхательная функция. Обонятельная функция. Значение проводниковой и центральной частей обонятельного анализатора. Защитная функция. Резонаторная функция. Рефлексогенная функция.	2
12	Тема 2.3. Физиология глотки <u>Содержание занятий:</u> Основные функции глотки. Особенности физиологии глотки у детей.	2
13	Тема 2.4. Физиология гортани <u>Содержание занятий:</u> Дыхательная функция. Голосообразующая функция.	2
14	Тема 2.5. Инструменты и аппаратура для исследования ЛОР – органов <u>Содержание занятий:</u> Инструменты для исследования наружного и среднего уха. Различные типы аудиометров, тимпанометров, импедансометров. Аппаратура для исследования вестибулярного и слухового анализаторов. Инструменты и аппаратура для исследования носа и околоносовых пазух. Инструменты для исследования полости носа и околоносовых пазух у детей. Инструменты и аппаратура для исследования глотки, гортани и пищевода. Инструменты и аппаратура для исследования глотки, гортани пищевода у детей.	4
15	Тема 2.6. Методы исследования уха <u>Содержание занятий:</u> Отоскопия. Определение подвижности барабанной перепонки. Определение проходимости слуховой трубы. Микроотоскопия. Акуметрия. Аудиометрия. Игровая аудиометрия у детей. Компьютерная аудиометрия у взрослых и детей. Тимпанометрия у детей. Импедансометрия у детей Слуховые вызванные потенциалы у детей. Отоакустическая эмиссия в детском возрасте. Скрининговые методы исследования слуха в детском возрасте. Рентгенография височной кости. Томография височной кости. Компьютерная томография височных костей. Вести-булометрия. Ультразвуковая диагностика.	4
16	Тема 2.7. Методы исследования носа и околоносовых пазух <u>Содержание занятий:</u> Передняя риноскопия. Задняя риноскопия. Ольфакгометрия. Риноманометрия. УЗИ околоносовых пазух у детей. Рентгенография носа и околоносовых пазух. Компьютерная томография носа и околоносовых пазух. Особенности компьютерной томографии в детском возрасте. МРТ носа и околоносовых пазух. Особенности МРТ у детей. Эндоскопия носа и околоносовых пазух. Эндоскопия носа, носоглотки и околоносовых пазух у детей.	4
17	Тема 2.8. Методы исследования глотки <u>Содержание занятий:</u> Эпифарингоскопия. Эндоскопическое исследование носоглотки у детей. Гипофарингоскопия прямая. Гипофарингоскопия непрямая. Фиброскопия. Микрофарингоскопия. Рентгенография глотки. Рентгенография носоглотки у детей. Томография глотки и носоглотки у детей.	4
18	Тема 2.9. Методы исследования гортани, трахеи и пищевода <u>Содержание занятий:</u> Непрямая ларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Микроларингоскопия у детей. Фиброларингоскопия у детей. Электронная ларингостробоскопия у детей. Микроларингостробоскопия у детей. Элекгромаиография. Глоттография. Томография гортани в детском возрасте. Бронхоскопия у детей. Эзофагоскопия у детей.	4
19	Тема 2.10. Дополнительные методы исследования ЛОР – органов <u>Содержание занятий:</u> Термография. Радиоизотопная диагностика. Магнитно-резонансная томография.	4

	Компьютерная томография. Ультразвуковая диагностика. Ангиография. Лимфоангиография. Биопсия. Эндоскопия.	
20	Раздел №3. Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	72
21	Тема 3.1. Воспалительные заболевания уха <u>Содержание занятий:</u> Воспалительные заболевания наружного уха в детском возрасте. Хондроперихондрит ушной раковины. Рожистое воспаление ушной раковины. Острый ограниченный наружный отит (фурункул наружного слухового прохода). Особенности клиники и диагностики острого ограниченного и диффузного наружного отита у детей. Диффузный наружный отит. Экзема наружного слухового прохода. Особенности клинического течения отомикоза у детей. Серная пробка. Воспалительные заболевания среднего уха. Острый средний отит. Отоанtritы, мастоидиты, петрозиты. Хронический гнойный отит. Острый катар слуховой трубы. Хронический салпингит. Особенности течения воспалительных заболеваний среднего уха у детей разных возрастных групп. Острый средний отит. Рецидивирующий средний отит. Отоанtritы. Хронические гнойные отиты. Экссудативный средний отит. Тубоотиты. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях уха у детей. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях наружного уха. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях среднего уха. Реабилитация слуха в детской практике. Консервативная реабилитация слуха у детей. Слухоулучшающие операции у детей. Грибковые поражения наружного и среднего уха (отомикоз).	12
22	Тема 3.2. Внечерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях среднего уха у детей и взрослых <u>Содержание занятий:</u> Паралич лицевого нерва. Ограниченный серозный лабиринтит. Диффузный серозный лабиринтит. Внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях среднего уха у детей и взрослых. Экстрадуральный абсцесс. Субдуральный абсцесс. Абсцесс мозга. Абсцесс мозжечка. Отогенный лептоменингит. Синустромбоз (отогенный сепсис).	6
23	Тема 3.3. Внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях среднего уха у детей и взрослых <u>Содержание занятий:</u> Принципы и методики хирургических вмешательств при внечерепных осложнениях острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха. Хирургические вмешательства при внечерепных осложнениях острых воспалительных заболеваний среднего уха. Хирургические вмешательства при внечерепных осложнениях хронических воспалительных заболеваний среднего уха.	10
24	Тема 3.4. Принципы и методики хирургических вмешательств при осложнениях острых и хронических заболеваний среднего уха <u>Содержание занятий:</u> Хирургические вмешательства при внутричерепных осложнениях острых воспалительных заболеваний среднего уха. Особенности хирургических вмешательств при внутричерепных осложнениях острых воспалительных заболеваний среднего уха у детей. Объем интенсивной терапии при внутричерепных осложнениях острых и хронических воспалительных заболеваний среднего уха. Экспертиза трудоспособности больных с внутричерепными осложнениями при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха. Реабилитация больных с внутричерепными осложнениями при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха.	10
25	Тема 3.5. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух у детей и взрослых <u>Содержание занятий:</u>	12

	<p>Воспалительные заболевания носа. Фурункул носа. Рожистое воспаление кожи носа. Сикоз преддверия носа. Острый ринит. Хронический катаральный ринит. Хронический гипертрофический ринит. Хронический атрофический ринит. Аллергический ринит. Консервативные методы лечения хронических ринитов. Особенности лечения хронических ринитов у детей. Ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин. Радиоволновое воздействие на нижние носовые раковины. Подслизистая резекция носовых раковин. Остеоконхотомия. Вазотомия. Полипоз полости носа и околоносовых пазух. Эндоскопическая функциональная хирургия при полипозе полости носа и околоносовых пазухах. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Острый фронтит. Острый сфеноидит. Хроническое воспаление околоносовых пазух. Консервативные методы лечения. Хирургические методы лечения. Орбитальные осложнения острого и хронического воспаления носа и околоносовых пазух (в том числе у детей, особенности). Принципы и методика хирургических вмешательств при орбитальных осложнениях (у детей, особенности). Объем интенсивной терапии при орбитальных осложнениях. Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух (в том числе у детей, особенности). Диагностика внутричерепных осложнений. Клиника внутричерепных осложнений. Методы хирургического вмешательства. Объем интенсивной терапии при различных внутричерепных осложнениях. Экспертиза трудоспособности больных с риногенными осложнениями. Реабилитация больных. Грибковые поражения носа и околоносовых пазух.</p>	
26	<p>Тема 3.6. Воспалительные заболевания глотки у детей и взрослых <u>Содержание занятий:</u> Острый фарингит. Рожистое воспаление глотки. Катаральная ангина. Лакунарная ангина. Фолликулярная ангина. Ангина язычной миндалины. Язвенно-пленочная ангина. Ангина при инфекционном мононуклеозе. Ангина при скарлатине. Ангина при заболеваниях крови. Дифтерия глотки. Флегмонозные заболевания глотки. Паратонзиллярный абсцесс. Парафарингеальный абсцесс. Заглочочный абсцесс. Флегмонозная ангина. Абсцесс язычной миндалины. Хронические заболевания глотки. Хронический фарингит. Фарингомикоз. Гипертрофия небных миндалин. Аденоидные вегетации. Хронический аденоидит. Гипертрофия язычной миндалины. Хронический тонзиллит. Физиотерапия при заболеваниях глотки. Физиотерапия при острых заболеваниях глотки. Физиотерапия при хронических заболеваниях глотки. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях глотки. Экспертиза трудоспособности при острых заболеваниях глотки. Экспертиза трудоспособности при хронических заболеваниях глотки. Микотические поражения глотки.</p>	8
27	<p>Тема 3.7. Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода (особенности у детей) <u>Содержание занятий:</u> Острый ларингит. Флегмонозный ларингит. Геморрагический ларингит. Хондропери-хондрит. Хронический ларингит. Воспалительные заболевания трахеи. Острый трахеит. Хронический трахеит. Воспалительные заболевания пищевода. Острый эзофагит. Хронический эзофагит. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода. Физиотерапия при острых воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода. Физиотерапия при хронических воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода. Аэрозольтерапия при острых и хронических воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода</p>	8
28	<p>Тема 3.8. Инфекционные гранулемы ЛОР – органов <u>Содержание занятий:</u> Туберкулез ЛОР - органов. Туберкулез носа. Туберкулез глотки. Туберкулез гортани. Туберкулез уха. Сифилис ЛОР - органов. Склерома ЛОР - органов.</p>	6
29	Раздел №4. Опухоли ЛОР-органов	54
30	Тема 4.1. Предраковые состояния ЛОР – органов	4

	<u>Содержание занятий:</u> Предраковые состояния гортани и трахеи. Предраковые состояния носа и околоносовых пазух. Предраковые состояния глотки. Предраковые состояния уха.	
31	Тема 4.2. Доброкачественные опухоли гортани и трахеи <u>Содержание занятий:</u> Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения. Экспертиза трудоспособности. Социальная реабилитация больных.	4
32	Тема 4.3. Злокачественные опухоли гортани и трахеи <u>Содержание занятий:</u> Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Пункционная биопсия. Хирургическое лечение. Комбинированные методы лечения. Экспертиза трудоспособности. Временная и стойкая нетрудоспособность.	4
33	Тема 4.4. Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух <u>Содержание занятий:</u> Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения. Экспертиза трудоспособности. Социальная реабилитация больных.	4
34	Тема 4.5. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух <u>Содержание занятий:</u> Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Пункционная биопсия. Хирургическое лечение. Комбинированные методы лечения. Экспертиза трудоспособности. Временная и стойкая нетрудоспособность.	6
35	Тема 4.6. Доброкачественные опухоли глотки <u>Содержание занятий:</u> Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения. Экспертиза трудоспособности. Социальная реабилитация больных.	4
36	Тема 4.7. Злокачественные опухоли глотки <u>Содержание занятий:</u> Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Пункционная биопсия. Хирургическое лечение. Комбинированные методы лечения. Экспертиза трудоспособности. Временная и стойкая нетрудоспособность.	6
37	Тема 4.8. Доброкачественные опухоли уха <u>Содержание занятий:</u> Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения. Экспертиза трудоспособности. Социальная реабилитация больных.	4
38	Тема 4.9. Злокачественные опухоли уха <u>Содержание занятий:</u> Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Пункционная биопсия. Хирургическое лечение. Комбинированные методы лечения. Экспертиза трудоспособности. Временная и стойкая нетрудоспособность.	4
39	Тема 4.10. Внеорганные опухоли шеи <u>Содержание занятий:</u> Доброкачественные опухоли. Клиника. Диагностика. Лечение. Злокачественные опухоли. Клиника. Диагностика. Лечение. Хирургическое вмешательство.	6
40	Тема 4.11. Экспертиза трудоспособности в J10P – онкологии <u>Содержание занятий:</u> Временная и стойкая нетрудоспособность. Временная нетрудоспособность. Стойкая утрата трудоспособности.	4
41	Тема 4.12. Анестезия и реанимация в J10P – онкологии <u>Содержание занятий:</u>	4

	Местная анестезия. Общая анестезия.	
42	Раздел №5. Травмы, инородные тела, заболевания ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии	54
43	Тема 5.1. Травмы, инородные тела и заболевания уха, неотложная помощь, повреждения и заболевания наружного уха. <u>Содержание занятий:</u> Повреждения наружного уха. Отморожения. Ожоги. Отогематома. Ранение и отрыв ушной раковины. Переломы стенок наружного слухового прохода. Инородные тела наружного слухового прохода. Травма барабанной перепонки. Перелом пирамиды височной кости.	10
44	Тема 5.2. Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух, неотложная помощь при них. <u>Содержание занятий:</u> Ушиб наружного носа. Гематома носовой перегородки. Абсцесс носовой перегородки. Перелом костей носа. Неотложная помощь при травмах носа. Особенности обработки ран наружного носа и носовой полости. Техника репозиции костей носа. Способы фиксации отломков костей носа. Носовые кровотечения. Методы остановки кровотечения. Инородные тела носа у взрослых и у детей. Методы их удаления у взрослых и у детей. Травмы и инородные тела околоносовых пазух. Виды хирургических вмешательств при инородных телах околоносовых пазух.	12
45	Тема 5.3. Травмы, инородные тела и заболевания глотки, неотложная помощь при них. <u>Содержание занятий:</u> Классификация. Ожоги (термические, химические). Ранения глотки. Инородные тела глотки. Экспертиза при трудоспособности при травмах и инородных телах глотки. Временная нетрудоспособность при травмах глотки. Стойкая нетрудоспособность при травмах глотки.	10
46	Тема 5.4. Травмы, инородные тела гортани, пищевода, неотложная помощь при них. <u>Содержание занятий:</u> Клиника ушиба, сдавления, перелома хрящей гортани. Клиника проникающей травмы гортани. Неотложная помощь при травмах гортани. Ожоги (термические, химические, химические) гортани и пищевода у детей и взрослых. Инородные гортани, трахеи, бронхов, пищевода, неотложная помощь. Стенозы гортани. Неотложные хирургические мероприятия при острых стенозах у детей и взрослых (трахеотомия, трахеостомия).	12
47	Тема 5.5. Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР- органов. <u>Содержание занятий:</u> Общие принципы и особенности обезболивания. Методы и средства аппликационного обезболивания. Методы инфильтрационного обезболивания. Нейролептоанальгезия и её значение при операциях на ЛОР - органах. Обезболивание при эндоскопии и эндоларингеальных операциях. Общее обезболивание. Вопросы реанимации. Реанимационные мероприятия при асфиксии.	10
48	Зачет за первый семестр (Устное собеседование по темам разделов № 1,2,3)	2
49	Итого за первый семестр	270
50	Раздел №6. Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР -органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	56
51	Тема 6.1. Аномалии развития и приобретенные дефекты уха <u>Содержание занятий:</u> Эмбриология уха. Аномалии развития уха. Приобретенные дефекты уха. Рубцово-спаечная тугоподвижность барабанной перепонки, цепи слуховых косточек, мембраны окна внутреннего уха. Деформация полости среднего уха после	8

	хирургических вмешательств и травм.	
52	Тема 6.2. Пластическая и восстановительная хирургия уха <u>Содержание занятий:</u> Хирургическое устранение врожденных и приобретенных деформаций и дефектов ушной раковины. Хирургическое устранение врожденных и приобретенных атрезий наружного слухового прохода. Слухоулучшающие операции. Реабилитация слуха. Слухопротезирование.	8
53	Тема 6.3. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух <u>Содержание занятий:</u> Эмбриология носа и околоносовых пазух. Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты наружного носа и его пазух. Врожденные кисты и свищи носа у детей. Атрезия хоан у детей. Искривления перегородки носа у взрослых и детей. Синехии и атрезии полости носа у детей. Приобретенные дефекты наружного носа и его пазух.	8
54	Тема 6.4. Пластическая и восстановительная хирургия носа <u>Содержание занятий:</u> Ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа. Хирургические вмешательства по устранению атрезий. Реабилитация больных после операций по поводу злокачественных опухолей носа и его пазух.	10
55	Тема 6.5. Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и пищевода <u>Содержание занятий:</u> Эмбриология глотки, гортани и трахеи. Аномалии развития глотки, гортани, трахеи и пищевода. Врожденные срединные и боковые свищи шеи у детей. Приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и шеи.	10
56	Тема 6.6 Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани, трахеи и пищевода <u>Содержание занятий:</u> Восстановительная хирургия глотки. Лечение рубцовых стенозов гортани. Лечение аномалий развития гортани и трахеи. Лечение деформаций просвета и стенозов гортани в связи с поражением нервно-мышечного аппарата. Лечение компенсированных параличей гортани, направленное на улучшение голосообразования. Лечение рубцовых стенозов пищевода. Пластическая и восстановительная хирургия у больных после вмешательства на гортани по поводу рака. Реконструктивные субтотальные ларингэктомии (с крио- и трахеопексией). Реабилитация и экспертиза трудоспособности при пластических и восстановительных операциях на глотке, гортани, трахее и пищеводе. Реабилитация больных после восстановительных операций на глотке, гортани, трахее и пищеводе.	12
57	Раздел №7. Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	18
58	Тема 7.1 Профессиональные заболевания уха <u>Содержание занятий:</u> Причины развития профессиональных заболеваний уха. Микроклимат производства. Шумовая травма. Шумовибрационная травма. Химические травмы. Механические травмы. Перепады давления. Надпороговые ускорения (угловые, прямолинейные, кариолиса). Заболевания наружного уха. Острые и хронические заболевания среднего уха. Заболевания внутреннего уха. Профилактика профессиональных заболеваний уха. Производственный профотбор при предварительных медицинских осмотрах. Диспансеризация при профессиональных заболеваниях уха.	6
59	Тема 7.2 Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей <u>Содержание занятий:</u> Причины развития профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей. Заболевания верхних дыхательных путей. Специфические поражения	6

	дыхательных путей, связанные с токсическим действием некоторых химических соединений, используемых в производстве (хром, фтор, мышьяк). Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением голосового аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний дыхательных путей. Производственный профотбор в период предварительных медицинских осмотров. Диспансеризация при профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей.	
60	Тема 7.3 Производственный травматизм ЛОР – органов <u>Содержание занятий:</u> Производственный травматизм уха. Производственный травматизм верхних дыхательных путей. Производственный травматизм носа и околоносовых пазух. Производственный травматизм гортани и трахеи.	4
61	Тема 7.4. Экспертиза трудоспособности при производственной травме ЛОР – органов <u>Содержание занятий:</u> Временная и стойкая потеря трудоспособности. При травме уха. При травме верхних дыхательных путей.	2
62	Раздел № 8 Хирургическая ЛОР - помощь в амбулаторно-поликлинических условиях у детей и взрослых	56
63	Тема 8.1. Хирургическая ЛОР -помощь при заболеваниях носа <u>Содержание занятий:</u> Вскрытие гематомы, абсцесса перегородки носа. Полипотомия носа. Репозиция костей носа после травмы. Биопсия из полости носа. Криовоздействие на носовые раковины, полипы. Ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин.	10
64	Тема 8.2. Хирургическая ЛОР -помощь при заболеваниях околоносовых пазух <u>Содержание занятий:</u> Пункции верхнечелюстных пазух. Техника пункции. Осложнения. Применение синус - катетера ЯМИК.	10
65	Тема 8.3. Хирургическая ЛОР -помощь при заболеваниях глотки <u>Содержание занятий:</u> Вскрытие паратонзиллярного абсцесса. Аденомия. Тонзиллотомия. Криовоздействие на область задней стенки глотки и боковых валиков. Лазерная деструкция боковых валиков и гранул задней стенки глотки. Удаление папиллом глотки. Биопсия опухолей глотки.	10
66	Тема 8.4. Хирургическая ЛОР -помощь при заболеваниях гортани <u>Содержание занятий:</u> Удаление гиперпластических узелков голосовых складок (полипов, фибром, ангио-фибром и пр.). Биопсия из опухолей гортани.	10
67	Тема 8.5. Хирургическая ЛОР -помощь при заболеваниях уха <u>Содержание занятий:</u> Вскрытие абсцесса слухового прохода. Удаление полипов и грануляций из барабанной полости. Осложнения	8
68	Тема 8.6. Экспертиза трудоспособности больных после оказания им хирургической ЛОР -помощи в амбулаторных условиях <u>Содержание занятий:</u> Временная потеря трудоспособности при оказании больным хирургической ЛОР -помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. При заболеваниях носа и околоносовых пазух. При заболеваниях глотки. При заболеваниях гортани. При заболеваниях уха.	8
69	Раздел №9. Аудиология и сурдология	76
70	Тема 9.1. Методы исследования звукового анализатора <u>Содержание занятий:</u> Исследование слуха шепотной речью. Исследование слуха разговорной речью. Камертональные пробы. Анализ камертонограммы слухового паспорта и	12

	составление заключения. Тональная пороговая аудиометрия. Исследование порогов восприятия низких частот и в расширенном диапазоне частот. Исследование порогов восприятия низких частот. Исследование слуха в расширенном диапазоне частот. Надпороговые аудиометрические тесты. Определение дифференциального порога восприятия силы звука. Проведение Si-Si теста. Пороговая адаптация по Кархарту. Определение обратной адаптации. Акустическая импедансометрия. Принципы измерений акустического импеданса уха. Тимпанометрия. Акустическая рефлексометрия. Речевая аудиометрия. Слуховые вызванные потенциалы. Регистрация вызванной отоакустической эмиссии.	
71	Тема 9.2. Методы исследования вестибулярного анализатора <u>Содержание занятий:</u> Вестибулометрия. Оптикинетический нистагм. Вращательная проба. Калорическая проба. Исследование статики и координации движений. Исследование вкуса.	10
72	Тема 9.3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения <u>Содержание занятий:</u> Клиника, диагностика, классификация, показания к хирургическому лечению, методы хирургического лечения (мобилизация времени, вестибулотомия, различные варианты стапедопластики). Сенсоневральная тугоухость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Адгезивный средний отит. Секреторный отит. Острый и хронический средний отиты. Слухоулучшающие операции при заболеваниях среднего уха.	12
73	Тема 9.4. Вопросы реабилитации слуха <u>Содержание занятий:</u> Слуховые аппараты. Показания к слухопротезированию. Теоретические основы слухопротезирования. Методика подбора слухового аппарата. Противопоказания для применения слуховых аппаратов. Вопросы экспертизы трудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Кохлеарная имплантация.	12
74	Тема 9.5. Особенности аудиологического обследования у детей <u>Содержание занятий:</u> Отоакустическая эмиссия. Особенности проведения теста у детей раннего возраста. Алгоритм аудиологического скрининга. Тональная пороговая аудиометрия. Особенности проведения у детей. Интерпретация результатов. Игровая аудиометрия. Коротко латентные слуховые вызванные потенциалы.	12
75	Тема 9.6. Острая сенсоневральная тугоухость у детей <u>Содержание занятий:</u> Этиология. Особенности диагностики у детей. Лечебный алгоритм.	6
76	Тема 9.7. Вопросы ведения тугоухих и глухих детей <u>Содержание занятий:</u> Слухопротезирование. Показания и противопоказания. Основы подбора слухового аппарата. Алгоритм наблюдения за детьми со слуховыми аппаратами. Кохлеарная имплантация. Алгоритм наблюдения и реабилитация пациентов с кохлеарными имплантами.	12
77	Раздел №10. Фониатрия	36
78	Тема 10.1. Общие вопросы фониатрии <u>Содержание занятий:</u> История развития фониатрии. Связь фониатрии с другими дисциплинами. Теории голосообразования. Влияние биологических факторов на формирование голоса. Изменение голоса в зависимости от возраста. Фонационное и певческое дыхание. Опора звука.	6
79	Тема 10.2. Акустический анализ вокальной речи <u>Содержание занятий:</u> Акустические параметры звука. Форматы гласных. Высокая певческая форманта.	6

	Низкая певческая форманта. Спектр вокальных гласных и слуховая функция. Типы певческих голосов. Измерение разборчивости вокальной части. Сравнительная оценка разборчивости речевого и вокального голоса. Условия, влияющие на разборчивость вокальной речи. Понятие о вибраторах. Понятие о резонаторах.	
80	Тема 10.3. Методы исследования голосового аппарата <u>Содержание занятий:</u> Методы исследования органов надставной трубы. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух. Методы исследования всех отделов глотки. Методы исследования бронхолегочного дерева. Исследование трахеобронхиального дерева. Специальные методы фониатрического обследования. Ларингоскопия (прямая, непрямая). Микроларингоскопия. Ларингостробоскопия. Микроларингостробоскопия. Видеоэндостробоскопия. Фонетография. Спектрография голоса. Рентгенография, томография гортани. Рентгенокинематография. Электромиография. Глоттография. Фиброларингоскопия. Эндоларингеальная электродиагностика. Скоростная кинофотосъемка. Методы врачебного определения типа певческого голоса. Современные акустические методы исследования голосового аппарата у профессионалов голоса (спектральный анализ, голосовое поле).	6
81	Тема 10.4. Заболевания голосового аппарата <u>Содержание занятий:</u> Нарушение голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух. Нарушение голоса при заболеваниях глотки. При хронических бронхитах. При пневмониях. Нарушение голоса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Нарушение голоса при изменении функции желез внутренней секреции. Голос детей и подростков. Мутация. Нарушение голоса: при органических дисфониях, после эндоларингеальных вмешательств, после резекций гортани по поводу злокачественных опухолей, после ларингэктомий, после реконструктивных операций на гортани, основы вокальной фонопедии, гигиена голоса, гигиена певческого голоса, гигиена речевого голоса.	6
82	Тема 10.5. Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии <u>Содержание занятий:</u> Физиолечение заболеваний голосового аппарата. Физиолечение функциональных дисфоний. Физиолечение органических дисфоний. Аэрозольтерапия заболеваний голосового аппарата. Аэрозольтерапия функциональных дисфоний. Аэрозольтерапия органических дисфоний.	6
	Тема 10.6. Диспансерное наблюдение и экспертиза трудоспособности профессионалов голоса <u>Содержание занятий:</u> Диспансерное наблюдение профессионалов голоса. Диспансерное наблюдение больных с функциональными дисфониями. Диспансерное наблюдение больных с органическими дисфониями. Экспертиза трудоспособности профессионалов голоса. Определение временной нетрудоспособности. Определение неполной потери трудоспособности. Определение полной потери трудоспособности. Вопросы трудоустройства.	6
83	Раздел №11. Отоневрология	26
84	Тема 11.1. Общие вопросы ото-неврологии <u>Содержание занятий:</u> История развития отоневрологии. Связь отоневрологии с другими дисциплинами. Методика обследования отоневрологических больных. Особенности анамнеза. Нистагм центрального происхождения. Нистагм вестибулярный. Оптикинети́ческий нистагм. Нистагм слепых. Вращательная проба. Калорическая проба. Исследование статики и координации движений. Исследование слуха, вкуса, обоняния	14
85	Тема 11.2. Частные вопросы отоневрологии <u>Содержание занятий:</u>	12

	Черепно-мозговая травма. Сосудистые поражения головного мозга. Воспалительные заболевания оболочек головного мозга. Объемные образования в полости черепа. Лабиринтопатии. Болезнь Меньера. Экспертиза нетрудоспособности. Временная нетрудоспособность отоневрологических больных. Стойкая нетрудоспособность отоневрологических больных. Реабилитация отоневрологических больных. Социальная реабилитация отоневрологических больных.	
86	Всего за 2й семестр без экзамена	270

4.3. Содержание самостоятельной работы ординаторов и вопросы для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1	Раздел №1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР - органов	54
2	Тема 1.1. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Клиническая анатомия носа Клиническая анатомия околоносовых пазух Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух у детей в возрастном аспекте	6
3	Тема 1.2. Оперативная хирургия носа и околоносовых пазух <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u>	10
4	Тема 1.3. Клиническая анатомия глотки, гортани и трахеи <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Доступы к верхнечелюстной пазухе Доступы к клеткам решетчатого лабиринта Доступы к лобной пазухе Доступы к основной пазухе Особенности хирургических вмешательств на околоносовых пазухах у детей разных возрастных групп Микроэндоскопические вмешательства в полости носа и околоносовых пазухах у детей	8
5	Тема 1.4. Оперативная хирургия глотки, гортани и трахеи <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Клиническая анатомия носоглотки Особенности клинической анатомии носоглотки у детей Клиническая анатомия ротоглотки Особенности клинической анатомии ротоглотки у детей Клиническая анатомия гортаноглотки	8
6	Тема 1.5. Клиническая анатомия уха <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Клиническая анатомия наружного и среднего уха Возрастные особенности топографической анатомии наружного и среднего уха у детей Клиническая анатомия внутреннего уха Схема слухового анализатора Схема вестибулярного анализатора	8
7	Тема 1.6. Оперативная хирургия уха <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Тимпанопункция. Антродренаж у детей. Антротомия. Особенности мастоидэктомии в детском возрасте (простая, модифицированная, радикальная) Антростома. Радикальная операция на ухе. Кохлеарная имплантация в детском возрасте	6
8	Тема 1.7. Топография сосудов головы и шеи <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Топография венозных синусов твердой мозговой оболочки и их связи. Топография венозных синусов. Связи мозговой оболочки и венозных синусов. Топография	8

	черепно-мозговых нервов. Топография 5 и 7 пар черепно-мозговых нервов. Топография 8 пары черепно-мозговых нервов. Топография 9 и 10 пар черепно-мозговых нервов. Клеточные пространства шеи.	
9	Раздел №2 Физиология и методы исследования ЛОР - органов	34
10	Тема 2.1. Физиология уха <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Физиология и функции наружного уха Физиология и функции среднего уха Физиология и функции внутреннего уха Физиология и функции слуховой трубы Физиология слуховой трубы у детей разного возраста Значение проводниковой и центральной частей звукового анализатора Значение проводниковой и центральной частей вестибулярного аппарата	4
11	Тема 2.2. Физиология полости носа и околоносовых пазух <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Дыхательная функция Обонятельная функция Значение проводниковой и центральной частей обонятельного анализатора Защитная функция Резонаторная функция Рефлексогенная функция	2
12	Тема 2.3. Физиология глотки <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Физиологические особенности глотки у детей	2
13	Тема 2.4. Физиология гортани <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Дыхательная функция Голосообразующая функция	2
14	Тема 2.5. Инструменты и аппаратура для исследования ЛОР – органов <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Инструменты для исследования наружного и среднего уха. Различные типы аудиометров, тимпанометров, импедансометров. Аппаратура для исследования вестибулярного и слухового анализаторов Инструменты и аппаратура для исследования носа и околоносовых пазух. Инструменты для исследования полости носа и околоносовых пазух у детей Инструменты и аппаратура для исследования глотки, гортани и пищевода. Инструменты и аппаратура для исследования глотки, гортани пищевода у детей.	4
15	Тема 2.6. Методы исследования уха <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Отоскопия. Определение подвижности барабанной перепонки. Определение проходимости слуховой трубы. Микроотоскопия. Акуметрия. Аудиометрия. Игровая аудиометрия у детей. Компьютерная аудиометрия у взрослых и детей. Тимпанометрия у детей. Импедансометрия у детей. Слуховые вызванные потенциалы у детей. Отоакустическая эмиссия в детском возрасте. Скрининговые методы исследования слуха в детском возрасте. Рентгенография височной кости. Томография височной кости. Компьютерная томография височных костей. Вестибулометрия. Ультразвуковая диагностика	4
16	Тема 2.7. Методы исследования носа и околоносовых пазух <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Передняя риноскопия. Задняя риноскопия. Ольфактометрия. Риноманометрия. УЗИ околоносовых пазух у детей. Рентгенография носа и околоносовых пазух. Компьютерная томография носа и околоносовых пазух. Особенности компьютерной томографии в детском возрасте. МРТ носа и околоносовых пазух. Особенности МРТ у детей. Эндоскопия носа и околоносовых пазух. Эндоскопия носа, носоглотки и околоносовых пазух у детей.	4
17	Тема 2.8. Методы исследования глотки	4

	<p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Эпифарингоскопия. Эндоскопическое исследование носоглотки у детей. Гипофарингоскопия прямая. Гипофарингоскопия непрямая. Фиброскопия. Микрофарингоскопия. Рентгенография глотки. Рентгенография носоглотки у детей. Томография глотки и носоглотки у детей</p>	
18	<p>Тема 2.9. Методы исследования гортани, трахеи и пищевода <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Непрямая ларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Микроларингоскопия у детей Фиброларингоскопия у детей. Электронная ларингостробоскопия у детей. Микроларингостробоскопия у детей. Элекгромиография. Глоттография. Томография гортани в детском возрасте. Бронхоскопия у детей. Эзофагоскопия у детей</p>	4
19	<p>Тема 2.10. Дополнительные методы исследования ЛОР – органов <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Термография. Радиоизотопная диагностика. Магнитно-резонансная томография. Компьютерная томография. Ультразвуковая диагностика. Ангиография. Лимфоангиография (прямая, непрямая). Биопсия. Эндоскопия.</p>	4
20	Раздел №3. Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	72
21	<p>Тема 3.1. Воспалительные заболевания уха <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Воспалительные заболевания наружного уха в детском возрасте. Хондроперихондрит ушной раковины. Рожистое воспаление ушной раковины. Острый ограниченный наружный отит (фурункул наружного слухового прохода). Особенности клиники и диагностики острого ограниченного и диффузного наружного отита у детей. Диффузный наружный отит. Экзема наружного слухового прохода. Особенности клинического течения отомикоза у детей. Серная пробка. Воспалительные заболевания среднего уха. Герпетический мирингит. Острый средний отит. Отоанtritы, мастоидиты, петрозиты.</p>	12
22	<p>Тема 3.2. Внечерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях среднего уха у детей и взрослых <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Физиотерапия при воспалительных заболеваниях среднего уха. Реабилитация слуха в детской практике. Консервативная реабилитация слуха у детей .Слухоулучшающие операции у детей. Грибковые поражения наружного и среднего уха (отомикоз). Паралич лицевого нерва. Ограниченный серозный лабиринт. Диффузный серозный лабиринт</p>	6
23	<p>Тема 3.3. Внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях среднего уха у детей и взрослых <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Экстрадуральный абсцесс. Субдуральный абсцесс. Абсцесс мозга. Абсцесс мозжечка. Отогенный лептоменингит. Синустромбоз (отогенный сепсис)</p>	10
24	<p>Тема 3.4. Принципы и методики хирургических вмешательств при осложнениях острых и хронических заболеваний среднего уха <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Принципы и методики хирургических вмешательств при внутричерепных осложнениях острых и хронических воспалительных заболеваний среднего уха. Хирургические вмешательства при внутричерепных осложнениях острых воспалительных заболеваний среднего уха. Хирургические вмешательства при внутричерепных осложнениях острых воспалительных заболеваний среднего уха. Особенности хирургических вмешательств при внутричерепных осложнениях острых воспалительных заболеваний среднего уха у детей. Объем интенсивной терапии при внутричерепных осложнениях острых и хронических воспалительных заболеваний среднего уха.</p>	10

25	<p>Тема 3.5. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух у детей и взрослых</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Воспалительные заболевания носа. Фурункул носа. Рожистое воспаление кожи носа. Сикоз преддверия носа. Острый ринит. Хронический катаральный ринит. Хронический гипертрофический ринит. Хронический атрофический ринит. Аллергический ринит. Идиопатический ринит. Консервативные методы лечения хронических ринитов. Особенности лечения хронических ринитов у детей. Лазеротерапия. Ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин. Радиоволновое воздействие на нижние носовые раковины. Подслизистая резекция носовых раковин. Остеоконхотомия. Вазотомия. Полипоз полости носа и околоносовых пазух. Терапевтическая тактика и «консервативная хирургия».</p>	12
26	<p>Тема 3.6. Воспалительные заболевания глотки у детей и взрослых</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Острые воспалительные заболевания глотки. Острый фарингит. Рожистое воспаление глотки. Катаральная ангина. Лакунарная ангина. Фолликулярная ангина. Ангина язычной миндалины. Язвенно-пленочная ангина. Ангина при инфекционном мононуклеозе. Ангина при скарлатине. Ангина при заболеваниях крови. Дифтерия глотки. Флегмонозные заболевания глотки. Паратонзиллярный абсцесс. Парафарингеальный абсцесс. Заглочный абсцесс. Флегмонозная ангина. Абсцесс язычной миндалины. Хронические заболевания глотки. Хронический фарингит. Фарингомикоз. Гипертрофия небных миндалин. Аденоидные вегетации. Хронический аденоидит. Гипертрофия язычной миндалины. Хронический тонзиллит. Физиотерапия при заболеваниях глотки. Физиотерапия при острых заболеваниях глотки. Физиотерапия при хронических заболеваниях глотки. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях глотки. Экспертиза трудоспособности при острых заболеваниях глотки. Экспертиза трудоспособности при хронических заболеваниях глотки. Микотические поражения глотки</p>	8
27	<p>Тема 3.7. Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода (особенности у детей)</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Воспалительные заболевания гортани. Острый ларингит. Флегмонозный ларингит. Геморрагический ларингит. Хондроперихондрит. Хронический ларингит. Воспалительные заболевания трахеи. Острый трахеит. Хронический трахеит. Воспалительные заболевания пищевода. Острый эзофагит. Хронический эзофагит. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода. Физиотерапия при острых воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода. Физиотерапия при хронических воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода. Аэрозольтерапия при острых и хронических воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода. Экспертиза трудоспособности при острых и хронических воспалительных заболеваниях трахеи и пищевода. Экспертиза трудоспособности при острых воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода. Экспертиза трудоспособности при хронических воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода.</p>	8
28	<p>Тема 3.8. Инфекционные гранулемы ЛОР – органов</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Туберкулез ЛОР – органов. Туберкулез носа. Туберкулез глотки. Туберкулез гортани. Туберкулез уха. Сифилис ЛОР – органов. Сифилис носа. Сифилис глотки. Сифилис гортани. Склерома ЛОР – органов. Склерома носа. Склерома глотки. Склерома гортани.</p>	6
29	Раздел №4. Опухоли ЛОР-органов	54
30	<p>Тема 4.1. Предраковые состояния ЛОР – органов</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Предраковые состояния гортани и трахеи. Предраковые состояния носа и</p>	4

	околоносовых пазух. Предраковые состояния глотки. Предраковые состояния уха.	
31	<p>Тема 4.2. Доброкачественные опухоли гортани и трахеи</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения. Эндоларингеальные удаления при прямой ларингоскопии. Эндоларингеальные удаления при непрямой ларингоскопии Криовоздействие. Комбинированные методы (операция + медикаментозное лечение; операция + криовоздействие). Удаление доброкачественных опухолей гортани после ларингофиссуры. Эндотрахеальное удаление опухолей трахеи Экспертиза трудоспособности. Социальная реабилитация больных.</p>	4
32	<p>Тема 4.3. Злокачественные опухоли гортани и трахеи</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Пункционная биопсия. Тиреотомия. Хирургическое лечение. Удаление гортани. Резекция гортани. Реконструктивные операции на гортани. Ранняя шейная лимфодиссекция. Операция по Крайлю. Комбинированные методы лечения (выбор). Операции + облучение. Облучение + операция. Химиотерапия. Лучевая терапия. Экспертиза трудоспособности. Временная и стойкая нетрудоспособность. Социальная реабилитация. Консервативная реабилитация. Хирургическая реабилитация.</p>	4
33	<p>Тема 4.4. Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Объективная и субъективная характеристика заболевания. Клиника. Диагностика Пункционная биопсия. Эксцизионная биопсия. Хирургическое лечение. Эндоназальные вмешательства. Операции наружным доступом со вскрытием придаточных пазух. Криовоздействии на доброкачественные опухоли носа. Экспертиза трудоспособности.</p>	4
34	<p>Тема 4.5. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Биопсия пункционная. Биопсия эксцизионная. Цитология. Хирургическое лечение. Эндоназальные вмешательства. Удаление верхней челюсти. Удаление верхней челюсти с экзентерацией глазницы. Удаление наружного носа. Комбинированные методы лечения. Хирургическое + лучевое. Лучевое. Химиотерапия + лучевое. Социальная реабилитация. Протезирование наружного носа и нёба. Экспертиза трудоспособности. Временная стойкая нетрудоспособность. .</p>	6
35	<p>Тема 4.6. Доброкачественные опухоли глотки</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Биопсия пункционная. Эксцизионная биопсия. Лечение (выбор метода). Лучевое лечение. Химиотерапия. Хирургические методы лечения. Комбинированные методы лечения. Экспертиза трудоспособности. Временная и стойкая нетрудоспособность.</p>	4
36	<p>Тема 4.7. Злокачественные опухоли глотки</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Биопсия пункционная. Эксцизионная биопсия. Лечение (выбор метода). Лучевое лечение. Химиотерапия. Хирургические методы лечения. Комбинированные методы лечения. Экспертиза трудоспособности. Временная и стойкая нетрудоспособность.</p>	6
37	<p>Тема 4.8. Доброкачественные опухоли уха</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p>	4

	Объективные и субъективные признаки заболевания. Клиника. Криовоздействие. Экспертиза трудоспособности. Временная и стойкая нетрудоспособность.	
38	Тема 4.9. Злокачественные опухоли уха <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Объективные и субъективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Биопсия. Методы лечения (выбор). Хирургические. Лучевые. Комбинированные. Экспертиза трудоспособности. Стойкая и временная нетрудоспособность. Социальная реабилитация. Протезирование наружного уха.	4
39	Тема 4.10. Внеорганные опухоли шеи <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Доброкачественные опухоли. Клиника. Диагностика. Лечение. Злокачественные опухоли. Клиника. Диагностика. Лечение. Хирургическое вмешательство.	6
40	Тема 4.11. Экспертиза трудоспособности в ЛОР – онкологии <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Временная и стойкая нетрудоспособность. Временная нетрудоспособность. Стойкая утрата трудоспособности	4
41	Тема 4.12. Анестезия и реанимация в ЛОР – онкологии <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Местная анестезия. Общая анестезия	4
42	Раздел №5. Травмы, инородные тела, заболевания ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии	54
43	Тема 5.1. Травмы, инородные тела и заболевания уха, неотложная помощь, повреждения и заболевания наружного уха. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Повреждения наружного уха. Отморожения. Ожоги. Отогематома. Ранение и отрыв ушной раковины. Переломы стенок наружного слухового прохода. Инородные тела наружного слухового прохода. Травма барабанной перепонки . Перелом пирамиды височной кости.	10
44	Тема 5.2. Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух, неотложная помощь при них. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Ушиб наружного носа. Гематома носовой перегородки. Абсцесс носовой перегородки. Перелом костей носа. Неотложная помощь при травмах носа. Особенности обработки ран наружного носа и носовой полости. Техника репозиции костей носа. Способы фиксации отломков костей носа. Носовые кровотечения. Методы остановки кровотечения. Инородные тела носа у взрослых и у детей. Методы их удаления у взрослых и у детей. Травмы и инородные тела околоносовых пазух. Виды хирургических вмешательств при инородных телах околоносовых пазух.	12
45	Тема 5.3. Травмы, инородные тела и заболевания глотки, неотложная помощь при них. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Травмы и инородные тела глотки, неотложная помощь. Классификация. Ожоги (термические, химические) Ранения глотки Инородные тела глотки. Экспертиза при трудоспособности при травмах и инородных телах глотки. Временная нетрудоспособность при травмах глотки. Стойкая нетрудоспособность при травмах глотки.	10
46	Тема 5.4. Травмы, инородные тела гортани, пищевода, неотложная помощь при них. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Травмы гортани и пищевода, неотложная помощь. Виды травматических поражений этих органов. Клиника ушиба, сдавления, перелома хрящей гортани. Клиника проникающей травмы гортани. Неотложная помощь при травмах гортани. Ожоги (термические, химические, химические) гортани и пищевода у	12

	детей и взрослых. Клиника ожога гортани. Клиника ожога пищевода. Неотложные мероприятия при ожогах гортани. Лечение ожога пищевода, профилактика рубцовых сужений. Лечение рубцовых сужений стенозов пищевода. Инородные гортани, трахеи, бронхов, пищевода, неотложная помощь. Клиника инородного тела гортани. Клиника инородного тела трахеи.	
47	Тема 5.5. Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР- органов. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u>	10
48	Зачет за 1й семестр. Самостоятельная подготовка к зачетному занятию по контрольным вопросам.	2
49	Всего за 1й семестр	270
50	Раздел №6. Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР -органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	34
51	Тема 6.1. Аномалии развития и приобретенные дефекты уха. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Эмбриология уха Аномалии развития уха Аномалии развития ушной раковины Аномалии развития наружного слухового прохода (атрезии). Аномалии развития среднего уха. Аномалии развития внутреннего уха. Врожденные околоушные свищи. Приобретенные дефекты уха. Приобретенные дефекты уха и деформации ушной раковины. Приобретенные атрезии наружного слухового прохода. Приобретенные дефекты барабанной перепонки Приобретения нарушения (разрывы) в цепи слуховых косточек. Рубцово-спаечная тугоподвижность барабанной перепонки, цепи слуховых косточек, мембраны окна внутреннего уха. Деформация полости среднего уха после хирургических вмешательств и травм.	3
52	Тема 6.2. Пластическая и восстановительная хирургия уха <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Слухоулучшающие операции при хроническом среднем отите. Миринглопластика. Показания и методики выполнения. Тимпанопластика. Показания и варианты выполнения. Тимпанопластика с оссикунопластикой, ауто-, гомо- и аллопластическим материалом. Типманопластика с коллюмелизацией окна улитки. Тимпанопластика с применением периоста. Тимпанопластика с применением фасции. Тимпанопластика с применением кожного лоскута. Тимпанопластика с применением твердой мозговой оболочки. Типманопластика с применением вены. Слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной тугоухости (отосклероз, адгезивный отит, тимпаносклероз). Миринготомия. Шунтирование. Рассечение спаек. Мобилизация спаек. Вестибулотомия. Стапедопластика. Мастоидопластика, показания и методики выполнения. Мастоидопластика с применением мышечно-фасци-ально-надкостничного лоскута. Мастоидопластика с использованием аутокости. Мастоидопластика с использованием гомопластического материала. Мастоидопластика с использованием аллопластического материала. Реабилитация слуха. Слухопротезирование.	3
53	Тема 6.3. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Эмбриология носа и околоносовых пазух. Эмбриология носа. Эмбриология околоносовых пазух. Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты наружного носа и его пазух. Врожденные кисты и свищи носа у детей. Атрезия хоан у детей. Аномалии полости носа в детском возрасте. Искривления перегородки носа у взрослых и детей. Синехии и атрезии полости носа у детей. Приобретенные дефекты наружного носа и его пазух. Переломы костей носа. Переломы околоносовых пазух.	8
54	Тема 6.4. Пластическая и восстановительная хирургия носа <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u>	6

	<p>Ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа. Пластика врожденных дефектов носа. Искривление перегородки носа. Клиника и виды искривлений. Под слизистая резекция. Реддрессаия. Заращение (атрезия) хоан. Хирургические вмешательства по устранению атрезий. Реабилитация больных после операций по поводу злокачественных опухолей носа и его пазух. Хирургические вмешательства по устранению дефектов носа и верхней челюсти после операций по поводу злокачественных новообразований. Протезирование наружного носа и верхней челюсти после операций по поводу злокачественных опухолей.</p>	
55	<p>Тема 6.5. Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и пищевода</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Эмбриология гортани и трахеи. Эмбриология глотки. Эмбриология гортани. Эмбриология трахеи. Аномалии развития глотки, гортани, трахеи и пищевода. Аномалии развития глотки. Аномалии развития гортани и трахеи. Аномалии развития пищевода. Врожденные срединные и боковые свищи шеи у детей. Приобретенные деформации и дефекты глотки. Приобретение деформации глотки. Приобретенные дефекты и деформации гортани, трахеи и шеи. Приобретенные деформации просвета и дефекты гортани и трахеи. Приобретенные деформации просвета и дефекты пищевода.</p>	8
56	<p>Тема 6.6 Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани трахеи и пищевода</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Реабилитация и экспертиза трудоспособности при пластических и восстановительных операциях на глотке, гортани, трахее и пищеводе. Реабилитация больных после восстановительных операций на глотке, гортани, трахее и пищеводе. Временная и стойкая нетрудоспособность больных после пластических и восстановительных операций на глотке, гортани, трахее и пищеводе. Вопросы анестезиологии и реаниматологии при пластических операциях на ЛОР – органах. Анестезия при пластических и восстановительных операциях на ЛОР – органах. Реанимационные мероприятия после пластических и восстановительных операций на ЛОР –органах.</p>	6
57	Раздел №7. Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	18
58	<p>Тема 7.1. Профессиональные заболевания уха</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Лечение профессиональных заболеваний уха. Консервативные методы лечения. Хирургические методы лечения. Профилактика профессиональных заболеваний уха. Производственный профотбор при предварительных медицинских осмотрах. Диспансеризация при профессиональных заболеваниях уха. Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях уха. Временная нетрудоспособность. Стойкая нетрудоспособность.</p>	6
59	<p>Тема 7.2. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Причины развития профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей. Микроклимат производства. Загазованность производственной среды. Запыленность производственной среды. Производственные аллергены (промышленные, сельскохозяйственные). Заболевания верхних дыхательных путей. Острые профессиональные заболевания дыхательных путей. Хронические профессиональные заболевания, токсическое влияние. Специфические поражения дыхательных путей, связанные с токсическим действием некоторых химических соединений, используемых в производстве (хром, фтор, мышьяк). Аллергические заболевания. Лечение профессиональных заболеваний дыхательных путей. Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением голосового аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний дыхательных путей. Производственный профотбор в период предварительных медицинских осмотров.</p>	6

	Диспансеризация при профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей. Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей.	
60	Тема 7.3 Производственный травматизм ЛОР – органов <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Производственный травматизм уха. Травмы наружного уха. Травмы среднего уха. Травмы височной кости. Производственный травматизм верхних дыхательных путей. Производственный травматизм носа и околоносовых пазух. Производственный травматизм гортани и трахеи.	4
61	Тема 7.4. Экспертиза трудоспособности при производственной травме ЛОР – органов <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Временная и стойкая потеря трудоспособности. При травме уха. При травме верхних дыхательных путей	2
62	Раздел № 8 Хирургическая ЛОР - помощь в амбулаторно-поликлинических условиях у детей и взрослых	34
63	Тема 8.1. Хирургическая ЛОР -помощь при заболеваниях носа <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Вскрытие гематомы, абсцесса перегородки носа. Показания и противопоказания. Вид анестезии. Техника вскрытия гематомы, абсцесса перегородки носа. Осложнения. Полипотомия носа.. Техника удаления полипов носа. Осложнения. Репозиция костей носа после травмы. Диагностика перелома костей носа. Показания и противопоказания. Пальцевая и инструментальная репозиция костей носа. Методы фиксации костных обломков. Осложнения. Биопсия из полости носа. Виды биопсии. Техника взятия биопсии. Осложнения. Криовоздействие на носовые раковины, полипы. Показания и противопоказания. Инструментарий для криовоздействия. Техника криовоздействия. Осложнения. Ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин. Аппаратура для ультразвуковой дезинтеграции носовых раковин. Техника ультразвуковой дезинтеграции. Осложнения. Лазерная деструкция носовых раковин. Показания и противопоказания. Вид анестезии.	6
64	Тема 8.2. Хирургическая ЛОР -помощь при заболеваниях околоносовых пазух <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Пункции верхнечелюстных пазух. Показания и противопоказания. Вид анестезии. Инструментарий для пункции верхнечелюстных пазух. Техника пункции. Осложнения. Применение синус - катетера ЯМИК.	6
65	Тема 8.3. Хирургическая ЛОР -помощь при заболеваниях глотки <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Вскрытие паратонзиллярного абсцесса. Диагностика паратонзиллярного абсцесса. Пункция паратонзиллярного абсцесса. Показания и противопоказания к вскрытию паратонзиллярного абсцесса. Техника вскрытия паратонзиллярного абсцесса. Осложнения. Аденомотомия. Инструментарий для аденотомии. Техника аденотомии .Осложнения. Тонзиллотомия. Инструментарий для тонзиллотомии Техника тонзиллотомии. Осложнения. Криовоздействие на область задней стенки глотки и боковых валиков. Инструментарий и аппаратура для криовоздействия. Техника криовоздействия на область задней стенки глотки и боковых валиков. Лазерная деструкция боковых валиков и гранул задней стенки глотки. Аппаратура для лазерной деструкции. Техника лазерной деструкции. Удаление папиллом глотки. Инструментарий для удаления папиллом Осложнения. Биопсия опухолей глотки.	6
66	Тема 8.4. Хирургическая ЛОР -помощь при заболеваниях гортани <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Удаление гиперпластических узелков голосовых складок (полипов, фибром, ангио-фибром и пр.). Биопсия из опухолей гортани. Показания и противопоказания Вид и техника анестезии Инструментарий для биопсии из гортани Осложнения.	6

67	<p>Тема 8.5. Хирургическая ЛОР -помощь при заболеваниях уха</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Вскрытие абсцесса слухового прохода. Удаление полипов и грануляций из барабанной полости. Осложнения. Парацентез. Вид анестезии. Инструментарий для парацентеза. Техника парацентеза. Удаление полипов и грануляций из барабанной полости Вид анестезии. Инструментарий для удаления полипов и грануляций из барабанной полости Техника для удаления полипов и грануляций из барабанной полости</p>	6
68	<p>Тема 8.6. Экспертиза трудоспособности больных после оказания им хирургической ЛОР -помощи в амбулаторных условиях</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Временная потеря трудоспособности при оказании больным хирургической ЛОР -помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. При заболеваниях носа и околоносовых пазух. При заболеваниях глотки. При заболеваниях гортани. При заболеваниях уха.</p>	4
69	Раздел №9. Аудиология и сурдология	68
70	<p>Тема 9.1. Методы исследования звукового анализатора</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Исследование слуха шепотной речью. Исследование слуха разговорной речью. Камертональные пробы. Анализ камертонограммы слухового паспорта и составление заключения. Тональная пороговая аудиометрия. Исследование порогов восприятия низких частот и в расширенном диапазоне частот. Исследование порогов восприятия низких частот. Исследование слуха в расширенном диапазоне частот. Надпороговые аудиометрические тесты. Определение дифференциального порога восприятия силы звука. Проведение Si-Si теста. Пороговая адаптация по Кархарту. Определение обратной адаптации. Акустическая импедансометрия. Принципы измерений акустического импеданса уха.Тимпанометрия. Акустическая рефлексометрия. Речевая аудиометрия. Слуховые вызванные потенциалы. Регистрация вызванной отоакустической эмиссии.</p>	10
71	<p>Тема 9.2. Методы исследования вестибулярного анализатора</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Вестибулометрия. Оптикинестический нистагм. Вращательная проба. Калорическая проба. Исследование статики и координации движений. Исследование вкуса.</p>	10
72	<p>Тема 9.3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Клиника, диагностика, классификация, показания к хирургическому лечению, методы хирургического лечения (мобилизация времени, вестибулотомия, различные варианты стапедопластики). Сенсоневральная тугоухость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Адгезивный средний отит. Секреторный отит. Острый и хронический средний отиты. Слухоулучшающие операции при заболеваниях среднего уха. Методы консервативной терапии. Показания к хирургическому лечению Секреторный отит Клиника, диагностика Консервативные метода лечения. Роль шунтирования (показания, методика, эффективность) Острый и хронический средний отиты Клиника, диагностика Консервативные методы лечения Хирургические методы лечения. Слухоулучшающие операции при заболеваниях среднего уха. Мирингопластика. Тимпанопластика. Эндодуральные операции. Применение протезов для экранирования окна улитки.</p>	10
73	<p>Тема 9.4. Вопросы реабилитации слуха</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>Слуховые аппараты Показания к слухопротезированию. Теоретические основы слухопротезирования. Методика подбора слухового аппарата. Противопоказания для применения слуховых аппаратов. Вопросы экспертизы трудоспособности.</p>	10

	Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Кохлеарная имплантация.	
74	Тема 9.5. Особенности аудиологического обследования у детей <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Отоакустическая эмиссия. Физические основы метода. Особенности проведения теста у детей раннего возраста. Алгоритм аудиологического скрининга. Тональная пороговая аудиометрия. Особенности проведения у детей. Интерпретация результатов. Игровая аудиометрия. Коротко латентные слуховые вызванные потенциалы	10
75	Тема 9.6. Острая сенсоневральная тугоухость у детей <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Этиология. Особенности диагностики у детей Лечебный алгоритм	10
76	Тема 9.7. Вопросы ведения тугоухих и глухих детей <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Слухопротезирование. Показания и противопоказания. Основы подбора слухового аппарата. Алгоритм наблюдения за детьми со слуховыми аппаратами. Кохлеарная имплантация. Показания и противопоказания. Основные принципы операции (подготовка пациента, ход операции, настройка импланта и ведение в послеоперационном периоде). Алгоритм наблюдения и реабилитация пациентов с кохлеарными имплантами.	8
77	Раздел №10. Фониатрия	54
78	Тема 10.1. Общие вопросы фониатрии <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> История развития фониатрии. Периоды развития фониатрии. Связь фониатрии с другими дисциплинами. Теории голосообразования. Миоэластическая теория. Теория Юссона. Вокальная терминология. Влияние биологических факторов на формирование голоса. Железы внутренней секреции и их влияние на голос. Изменение голоса в зависимости от возраста. Изменение голоса в зависимости от возраста. Фонационное и певческое дыхание. Опора звука.	9
79	Тема 10.2. Акустический анализ вокальной речи <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Акустические параметры звука. Высота. Сила. Тембр. Форматы гласных. Высокая певческая форманта. Низкая певческая форманта. Спектральный анализ гласных. Особенности спектра вокальных гласных у детей. Спектр вокальных гласных и слуховая функция. Типы певческих голосов. Измерение разборчивости вокальной части. Сравнительная оценка разборчивости речевого и вокального голоса. Условия, влияющие на разборчивость вокальной речи. Понятие о вибраторах. Понятие о резонаторах. Голосовой резонатор. Грудной резонатор. Микотовый резонатор.	9
80	Тема 10.3. Методы исследования голосового аппарата <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Методы исследования органов надставной трубы. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух. Методы исследования всех отделов глотки. Методы исследования бронхолегочного дерева. Исследование трахеобронхиального дерева. Специальные методы фониатрического обследования. Ларингоскопия (прямая, непрямая). Микроларингоскопия. Ларингостробоскопия. Микроларингостробоскопия. Видеоэндостробоскопия. Фонетография. Спектрография голоса. Рентгенография, томография гортани. Рентгенокинематография. Электромиография. Глоттография. Фиброларингоскопия. Эндоларингеальная электродиагностика. Скоростная кинофотосъемка. Методы врачебного определения типа певческого голоса. Современные акустические методы исследования голосового аппарата у профессионалов голоса (спектральный анализ, голосовое поле).	9
81	Тема 10.4. Заболевания голосового аппарата <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u>	9

	Нарушение голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух. Нарушение голоса при заболеваниях глотки. При хронических бронхитах. При пневмониях. Нарушение голоса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Нарушение голоса при изменении функции желез внутренней секреции. Голос детей и подростков. Мутация. Нарушение голоса: при органических дисфониях, после эндоларингеальных вмешательств, после резекций гортани по поводу злокачественных опухолей, после ларингэктомий, после реконструктивных операций на гортани, основы вокальной фонопедии, гигиена голоса, гигиена певческого голоса, гигиена речевого голоса.	
82	Тема 10.5. Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Физиолечение заболеваний голосового аппарата. Физиолечение функциональных дисфоний. Физиолечение органических дисфоний. Аэрозольтерапия заболеваний голосового аппарата. Аэрозольтерапия функциональных дисфоний. Аэрозольтерапия органических дисфоний.	9
	Тема 10.6. Диспансерное наблюдение и экспертиза трудоспособности профессионалов голоса <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Диспансерное наблюдение профессионалов голоса. Диспансерное наблюдение больных с функциональными дисфониями. Диспансерное наблюдение больных с органическими дисфониями. Экспертиза трудоспособности профессионалов голоса. Определение временной нетрудоспособности. Определение неполной потери трудоспособности. Определение полной потери трудоспособности. Вопросы трудоустройства.	9
83	Раздел №11. Отоневрология	26
84	Тема 11.1. Общие вопросы отоневрологии <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> История развития отоневрологии. Связь отоневрологии с другими дисциплинами. Методика обследования отоневрологических больных. Особенности анамнеза. Нистагм центрального происхождения. Нистагм вестибулярный. Оптикинети́ческий нистагм. Нистагм слепых. Вращательная проба. Калорическая проба. Исследование статики и координации движений. Исследование слуха, вкуса, обоняния	14
85	Тема 11.2. Частные вопросы отоневрологии <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Черепно-мозговая травма. Сосудистые поражения головного мозга. Воспалительные заболевания оболочек головного мозга. Объемные образования в полости черепа. Лабиринтопатии. Болезнь Меньера. Экспертиза нетрудоспособности. Временная нетрудоспособность отоневрологических больных. Стойкая нетрудоспособность отоневрологических больных. Реабилитация отоневрологических больных. Социальная реабилитация отоневрологических больных.	12
86	Всего за 2й семестр без экзамена	234

5. Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в приложении в рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) состоит из следующих компонентов:

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	от 50 шт. до 200 шт.
Ситуационные задачи	от 10 до 50 шт.

Контрольные вопросы	от 10 шт. до 150 шт.
---------------------	----------------------

5.2. Примерные оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенций

5.2.1. Примерные контрольные вопросы для собеседования:

Задание: Приготовьте ответ на тему или вопрос:

1. Назовите основные физиологические функции носа и околоносовых пазух
2. Назовите основные клинические симптомы фиброматоза гортани
3. Классификация аллергического ринита .
4. Строение ушной раковины, топография и анатомия наружного слухового прохода.
5. Строение барабанной полости, топография ее стенок.
6. Строение барабанной перепонки, особенности у детей грудного возраста, мышцы и связки среднего уха, слуховые косточки, их функции.
7. Строение медиальной стенки барабанной полости, ход лицевого нерва, его веточки.
8. Строение и функции евстахиевой трубы, особенности строения у детей грудного возраста, исследование барофункций уха. Типы строения сосцевидных отростков, методы исследования.
9. Строение улитки (барабанная и преддверная лестницы, жидкие среды, перепончатые мембраны стенки перепончатой улитки, водопровод улитки, строение основной мембраны).
10. Строение Кортиева органа, проводящие пути, центр слуха
11. Физиология слухового анализатора (диапазон восприятия звуков, основные свойства слухового анализатора, звукопроводение, звуковосприятие, костная и воздушная проводимость, теория Гельмгольца, другие теории слуха).
12. Методы исследования слуха: шепотная и разговорная речь, камертоны Основные закономерности звукопроводящей и звуковоспринимающей тугоухости по данным тональной аудиометрии.
13. Гематома и абсцесс носовой перегородки (этиология, клиника, диагностика, лечение). Возможные осложнения при неправильном лечении.
14. Носовое кровотечение: этиопатогенез, клиника, экстренная помощь, лечение.
15. Фурункул носа: этиопатогенез, клиника, осложнения, лечение.
16. Искривление носовой перегородки, этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
17. Острый ринит: этиопатогенез, клиника по стадиям, диагностика, лечение. Особенности течения острого ринита у детей грудного возраста.
18. Классификация хронических ринитов. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение катарального ринита.
19. Атрофический ринит: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы и методы лечения.
20. Рак гортани: этиология, клиника, принципы лечения.

5.2.2. Примерные ситуационные задачи:

№ п/п	Задание: Ознакомьтесь с условиями задачи и дайте ответы на поставленные вопросы
1	<p>Пациент, 40 лет, поступил в ЛОР-стационар с жалобами заложенность левого уха, шум в левом ухе, головокружение, с ощущением вращения предметов влево, тошноту, позывы к рвоте.</p> <p>Из анамнеза известно, что утром возникли заложенность левого уха и усилился шум в левом ухе. Пациент отметил, что шум в левом ухе беспокоил в течение 3х месяцев. На работе внезапно появились резкое головокружение с ощущением вращения предметов влево, расстройство равновесия, тошнота, позывы к рвоте, общая слабость.</p>

	<p>При осмотре отмечается побледнение и повышенная влажность кожи, АД 90/60 мм рт. ст., ЧСС 60 ударов в минуту, спонтанный нистагм влево, понижение слуха на левое ухо. В позе Ромберга – отклонение вправо. Указаний на какое-либо заболевание ушей в прошлом нет. Отоскопия без особенностей.</p> <p>Вопрос 1. Сформулируйте предположительный диагноз.</p> <p>Вопрос 2. Сформулируйте патогенез данного заболевания.</p> <p>Вопрос 3. Какие дополнительные методы исследования следует назначить?</p> <p>Вопрос 4. Принципы лечения данного заболевания? Прогноз для жизни и профессии.</p> <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болезнь Меньера 2. При болезни Меньера поражается перепончатый лабиринт во внутреннем ухе. Происходит гиперпродукция эндолимфы, и возникает гидропс лабиринта. Это приводит к нарушению как слуховой, так и вестибулярной функций лабиринта. 3. Консультация невропатолога, сурдологическое обследование (речевое и камертональное исследование слуха, тональная пороговая аудиометрия и тимпанометрия). 4. 4.1) консервативные – ограничение употребления соли и жидкостей, новокаиновые блокады звездчатого узла и симпатических шейных ганглиев, витамины, оксигенотерапия, транквилизаторы и антигистаминовые средства; Во время приступа болезни Меньера больному назначают полный покой, постельный режим в положении, удобном больному, медикаментозно: препараты атропина, аминозина и антигистаминовые средства в/м, а в/в 5% р – р новокаина, 10% раствор глюкозы, 5% р – р бикарбоната натрия. 4.2) хирургические – на нервных сплетениях медиальной стенки барабанной полости и шунтирование эндолимфатического мешка. <p>Прогноз для жизни благоприятный, для слуховой функции и профессии больного – сомнительный</p>
2	<p>К врачу-оториноларингологу обратился больной 37 лет с жалобами на затруднение носового дыхания, чувство сухости в полости носа, отхождение темных корок из полости носа. Из анамнеза известно, что около года назад отметил затруднение носового дыхания, частые риносинуситы, через полгода появился свист при форсированном носовом дыхании, который вскоре сменился на вышеуказанные жалобы. Также отмечает общую слабость, понижение аппетита, периодические артралгии и миалгии, которые связывает с усталостью. К врачу до настоящего момента не обращался. Объективно при передней риноскопии отмечается перфорация перегородки носа диаметром 1,5 см, вся полость носа справа и слева заполнена геморрагическими и серозными корками, слизистая оболочка сухая, атрофичная. Ответьте на вопросы.</p> <p>Вопрос 1. Какой диагноз наиболее вероятен в данном случае?</p> <p>Вопрос 2. Какие органы и системы помимо ЛОР-органов могут поражаться в этом случае?</p> <p>Вопрос 3. Напишите причины возникновения перфораций перегородки носа.</p> <p>Вопрос 4. Какое лечение будет рекомендовано больному?</p> <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гранулематоз Вегенера. 2. Локальные формы – поражение органов слуха, носовой полости и стенок носа – самая распространенная форма (у 90% больных), поражение глаз, а именно склер, радужной оболочки и конъюнктивы (в 10% случаев); кожные проявления васкулитов (у 40% пациентов). Генерализованные формы – поражение легочной ткани, трахеи и бронхов (у 80–85% больных); поражение почек (у 60–70% пациентов); поражение нервной системы (у 15% больных). Сочетанные формы – встречаются практически в 100% случаев, то есть будет иметь место комбинация двух или нескольких форм. 3. Травматические перфорации, перфорации при инфекционных и системных заболеваниях, перфорации при новообразованиях, другие причины (наркомания – кокаин, длительный применение топических глюкокортикостероидов, хромовые пары, известковая пыль и т.д.). 4. Консервативное лечение – уход за полостью носа. Консультация ревматолога (лечение основного заболевания цитостатиками и системными глюкокортикостероидами).

3	<p>На консультацию обратилась мать 8-летнего мальчика. Со слов матери, в течение последних 3-х лет у ребенка во время сна появился выраженный храп, постоянные просыпания ночью. Ребенок учится во 2 классе. Успеваемость низкая. Домашние задания выполняет с большим трудом: концентрации внимания хватает лишь на несколько минут.</p> <p><i>Инструкция:</i> <i>На каждое задание выберите один правильный или наиболее полный ответ:</i></p> <p>1. Наиболее вероятная причина развития у ребенка такого состояния: А. Ожирение; Б. Искривление носовой перегородки; В. Аденоидные вегетации; Г. Юношеская ангиофиброма носоглотки; Д. Бронхиальная астма. Ответ В.</p> <p>2. Наиболее информативным методом диагностики, необходимым для установления основной причины синдрома обструктивного апноэ сна у данного пациента является: А. Передняя активная риноманометрия; Б. Эндоскопический осмотр полости носа и носоглотки; В. Пальцевое исследование носоглотки; Г. Видеостробоскопия; Д. Акустическая ринометрия. Ответ Б.</p> <p>3. При исследовании во время сна индекс десатурации составил 3 эпизода в час. Нормальные значения этого показателя: А. 0 эпизодов в час; Б. 2 эпизодов в час; В. 5 эпизодов в час; Г. 10 эпизодов в час; Д. 15 эпизодов в час. Ответ А.</p> <p>4. Какой метод лечения показан данному 8-летнему пациенту: А. Аденомотомия; Б. СРАР-терапия; В. Септопластика; Г. Ингаляционные глюкокортикостероиды; Д. Внутриротовые приспособления. Ответ А.</p>
---	---

5.2.3. Примерные задания в тестовой форме:

№ п/п	Содержание тестового задания
	<i>Инструкция: выберите один правильный ответ:</i>
1	Среди неэпидемических заболеваний первое место в структуре инвалидности занимают: А. злокачественные новообразования Б. доброкачественные новообразования В. заболевания верхних дыхательных путей Ответ А
2	Ценность человеческой жизни в биомедицинской этике определяется: А. возрастом (количество прожитых лет) Б. психической и физической полноценностью В. уникальностью и неповторимостью личности Ответ В
3	Диспансеризация работающего населения осуществляется: А. ежегодно Б. 1 раз в квартал В. 1 раз в 2 года Ответ: В

4	Каковы принципы действия профилактических прививок: А. Создание или повышение специфического иммунитета Б. Специфическая десенсибилизация В. Повышение общей резистентности организма	Ответ : А
5	Риногенный менингит является А. первичным Б. вторичным В. Гнойным	Ответ: В

6. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

6.1. Оценивание обучающегося при тестировании

Обучающимся даётся 1 вариант тестов со 100 тестовыми заданиями.

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
Отлично	91-100
Хорошо	81-90
Удовлетворительно	71-80
Неудовлетворительно	70 менее

6.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

6.3. Оценивание решения ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки
отлично	Ординатор решает правильно и самостоятельно, аргументирует свое решение
хорошо	Ординатор решает правильно и самостоятельно, но с небольшими неточностями и замечаниями
удовлетворительно	Ординатор решает задачу при помощи наводящих вопросов

неудовлетворительно	Ординатор не решил задачу
---------------------	---------------------------

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1	Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7196-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471968.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
2	Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
3	Дементьев, А. С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4	Пальчун, В. Т. Краткий курс оториноларингологии / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3814-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
5	Пальчун, В. Т. Обследование оториноларингологического больного : руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
6	Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1	Пальчун, В. Т. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3474-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
2	На границе неврологии и оториноларингологии / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин [и др.]; под ред. А. И. Крюкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7673-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476734.html
3	Богомилский, М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М. Р. Богомилский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4913-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449134.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4	Богомилский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомилского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4917-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449172.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим

	доступа : по подписке.
5	Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / Пальчун В. Т. , Лучихин Л. А. , Магомедов М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2547-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
6	Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология / автор-составитель Л. Л. Колесников - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
7	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7.3. Методические указания по самостоятельной работе

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»
2	Методические рекомендации по работе обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в электронной информационно-образовательной среде ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Электронная библиотечная система	https://www.rosmedlib.ru/
2	Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов	https://нмао.рф
3	Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru	https://www.medline.ru/
4	Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций	https://www.embase.com/
5	Независимое издание для практикующих врачей «Русский медицинский журнал»	https://www.rmj.ru/
6	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками	https://www.libnavigator.ru/
7	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «ConsiliumMedicum»	https://www.con-med.ru/
8	Elibrary.ru научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/
9	База данных систематических обзоров и мета-анализов в области здравоохранения Cocharane registry of randomized controlled trials	https://www.thecochranelibrary.com/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Нефрология» используются следующие компоненты материально-технической базы ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ». Аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Аудиторные занятия проводятся на базе ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»:

№ п/п	Оборудование	Местонахождение и перечень учебных аудиторий
1	Мультимедийный комплекс, доступ в электронно-образовательную среду, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия	ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ», г. Москва, ул. Сосновая, д.11, стр.2 ауд. 302, 304, 326, 327

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы

9. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло- сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация

работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.