

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 52
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

Приложение
к основной образовательной программе
«Оториноларингология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.58 Оториноларингология

Код и направление подготовки/специальности

Врач-оториноларинголог

Квалификация (степень) выпускника

Очная

Москва – 2023 г.

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Организация здравоохранения и общественное здоровье» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки ординатора по специальности 31.08.58 Оториноларингология очной формы обучения.

Цель реализации дисциплины (модуля): владение основами организации и управления здравоохранением и общественным здоровьем, способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских подразделениях.

Задачи реализации дисциплины (модуля):

Изучить:

- закономерности и факторы, формирующие здоровье населения;
- тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения;
- модели организации медицинской помощи населению;
- учетно-отчетную документацию;
- основные составляющие здорового образа жизни;
- основы проведения диспансеризации населения и периодических медицинских осмотров;
- принципы организации программ профилактики;
- основные принципы управления коллективом медицинской организации;
- унифицированные показатели качества медицинской помощи.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы по дисциплине (модулю)

2.1. Программа освоения ординатуры по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье» устанавливает следующие компетенции:

№ п/п	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
1	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
2	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
3	Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
4	Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
5		ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модулей):

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	УК-3	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
2	УК-5	Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. ИД УК-5.2. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время и личностное развитие Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни для решения задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
3	ОПК-2	Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Уметь производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача
4	ОПК-8	Знать основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Уметь применить основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеть навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
5	ОПК-9	Знать основные критерии анализа медико-статистической информации Уметь вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеть навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации

3. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

3.1. Объем дисциплины (модуля) «Организация здравоохранения и общественное здоровье» составляет 2 з.е. (72 академических часа)

Организационная форма учебной работы	Трудоёмкость					
	з.е.	акад. час.	по семестрам обучения (акад. час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоёмкость по учебному плану	2	72	-	-	72	-
Аудиторные занятия: Практические занятия		36	-	-	36	-
Самостоятельная работа		36	-	-	36	-
Промежуточный контроль: Зачет						

3.2. Виды учебной работы:

- практические занятия
- самостоятельная работа

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

4. Содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	№ семестра	Общая трудоёмкость, акад. час	из них:	
				Учебные занятия (час)	Самостоятельная работа (час)
1	Раздел №1. Правовая система охраны здоровья населения	3	12	6	6
2	Раздел №2. Управление, экономика и планирование здравоохранения	3	12	6	6
3	Раздел №3. Управление качеством медицинской помощи	3	16	8	8
4	Раздел №4. Медицинская статистика и состояние здоровья населения	3	16	8	8
5	Раздел №5. Организация лечебно-профилактической помощи населению	3	10	6	4
6	Зачет. Тестирование и устное собеседование	3	6	2	4
7	Итого		72	36	36

4.2. Содержание учебных занятий:

№ п/п	Тема и содержание занятия	Количество часов
1	Раздел №1. Правовая система охраны здоровья населения. <u>Содержание занятий:</u> 1. Конституционные основы российской государственности. 2. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. 3. Права граждан в области охраны здоровья. 4. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. 5. Гражданско-правовые отношения в здравоохранении. 6. Правовые конфликты в здравоохранении. 7. Правовые основы системы медицинского страхования.	6
2	Раздел №2. Управление, экономика и планирование здравоохранения. <u>Содержание занятий:</u>	6

	1. Основы управление здравоохранением, экономика и планирование здравоохранения, финансирование здравоохранения. 2. Механизм реализации медицинского страхования. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования. Информационное обеспечение системы медицинского страхования.	
3	Раздел №3. Управление качеством медицинской помощи <u>Содержание занятий:</u> 1. Оценка и контроль качества медпомощи населению. Системы обеспечения качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. 2. Вопросы стандартизации и метрологического обеспечения. Лицензирование учреждений здравоохранения.	8
4	Раздел №4. Медицинская статистика и состояние здоровья населения. <u>Содержание занятий:</u> 1. Теория и методы медицинской статистики. Статистика здоровья населения. Статистика здравоохранения. 2. Ведение статистической отчетности и документов.	8
5	Раздел №5. Организация лечебно-профилактической помощи населению. <u>Содержание занятий:</u> 1. Факторы риска здоровья населения. Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования. 2. Профилактика в охране здоровья населения. Организация медицинской помощи разным слоям и контингентам населения. Лекарственное обеспечение. диспансеризация и государственные программы профилактики.	6
6	Зачетное занятие. Собеседование по контрольным вопросам	2
7	Итого	36

4.3. Содержание самостоятельной работы ординаторов и вопросы для самостоятельного изучения:

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1	Раздел №1. Правовая система охраны здоровья населения. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> 1. Конституционные основы российской государственности. 2. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. 3. Права граждан в области охраны здоровья. 4. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. 5. Гражданско-правовые отношения в здравоохранении. 6. Правовые конфликты в здравоохранении. 7. Правовые основы системы медицинского страхования.	6
2	Раздел №2. Управление, экономика и планирование здравоохранения. <u>Задачи для самостоятельного изучения:</u> 1. Основы управление здравоохранением, экономика и планирование здравоохранения, финансирование здравоохранения. 2. Механизм реализации медицинского страхования. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования. Информационное обеспечение системы медицинского страхования.	6
3	Раздел №3. Управление качеством медицинской помощи <u>Задачи для самостоятельного изучения:</u> 1. Оценка и контроль качества медпомощи населению. Системы обеспечения качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. 2. Вопросы стандартизации и метрологического обеспечения. Лицензирование	8

	учреждений здравоохранения.	
4	Раздел №4. Медицинская статистика и состояние здоровья населения. <u>Задачи для самостоятельного изучения:</u> 1. Теория и методы медицинской статистики. Статистика здоровья населения. Статистика здравоохранения. 2. Ведение статистической отчетности и документов.	8
5	Раздел №5. Организация лечебно-профилактической помощи населению. <u>Задачи для самостоятельного изучения:</u> 1. Факторы риска здоровья населения. Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования. 2. Профилактика в охране здоровья населения. Организация медицинской помощи разным слоям и контингентам населения. Лекарственное обеспечение. диспансеризация и государственные программы профилактики.	4
6	Зачетное занятие. Подготовка к зачету по контрольным вопросам, тестирование	4
7	ИТОГО	36

5. Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Описание фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в приложении в рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) состоит из следующих компонентов:

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	от 50 шт. до 200 шт.
Ситуационные задачи	от 10 до 50 шт.
Контрольные вопросы	от 10 шт. до 150 шт.

5.2. Примерные оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенций

5.2.1. Примерные контрольные вопросы для собеседования при проведении промежуточной аттестации:

Задание: Приготовьте ответ на тему или вопрос:

1. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука.
2. Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей.
3. Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках.
4. Перечислить основные источники информации о здоровье.
5. Чем обеспечиваются единство, полнота и достоверность медицинской отчетности медицинского учреждения?
6. Структура, функции и задачи поликлиник. Первичная медико-санитарная помощь.
7. Организация работы больницы: структура, функции и задачи больницы.
8. Ведущая роль социально-биологических факторов в формировании здоровья.
9. Профилактика, ее цель, задачи и уровни.
10. Медико-социальная значимость и распространенность важнейших неэпидемических заболеваний.

5.2.2. Примерные ситуационные задачи при проведении промежуточной аттестации:

№	Задание: Ознакомьтесь с условиями задачи и дайте ответы на поставленные вопросы
1	<p>Тип возрастной структуры населения России в современной ситуации является регрессивным. Он аналогичен европейским странам. В городе проживает 120 000 человек. За последние годы отмечается устойчивая тенденция к росту смертности населения, чем обусловлено формирование регрессивного типа структуры населения. За отчетный год в городе родилось 1 550 детей, из них на первом году жизни умерло 15 человек, в том числе 8 – от состояний, возникших в перинатальном периоде, 5 – от врожденных аномалий, 2 – от пневмонии. Численность населения от 0 до 14 включительно составляет 20 % от всего населения, численность населения от 50 лет и старше – 26%.</p> <p>Вопрос 1 Объясните, на каком основании специалисты делают вывод о регрессивном типе структуры населения?</p> <p>Вопрос 2 Какие показатели, характеризующие демографическую ситуацию в городе, можно рассчитать, исходя из имеющихся данных?</p>
	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> О регрессивном типе структуры населения аналитики судят на основании соотношения доли возрастных групп от 0 до 14 лет включительно и 50 лет и старше. При этом доля лиц в возрасте 50 лет и старше должна превышать долю лиц от 0 до 14 лет включительно. На основании имеющихся данных можно рассчитать показатели рождаемости, младенческой смертности и структуру причин младенческой смертности.

5.2.3. Примерные задания в тестовой форме при проведении промежуточной аттестации:

Задание: Выберите один или несколько верных ответов:

- При планировании деятельности структурного подразделения медицинской организации важная роль принадлежит аналитическому, сравнительному, нормативному и _____ методам
 - эпидемиологическому
 - социологическому
 - клиническому
 - экономическому
- Рекомендуемые штатные нормативы структурного подразделения медицинской организации включены в
 - протоколы ведения пациентов
 - клинические рекомендации
 - порядки оказания медицинской помощи
 - стандарты медицинской помощи
- Штатное расписание медицинской организации должно храниться
 - на усмотрение администрации
 - 75 лет
 - 25 лет
 - постоянно
- В амбулаторных условиях и условиях дневного стационара оказывается _____ помощь
 - специализированная
 - первичная медико-санитарная
 - высокотехнологичная
 - скорая
- Сроки проведения ультразвуковых исследований при оказании первичной медико-

- санитарной помощи не должны превышать ___ календарных дней
- А. 14
Б. 18
В. 21
Г. 15
- 6) К медицинским организациям особого типа относят
- А. инфекционную больницу
Б. центр гериатрический
В. бюро судебно-медицинской экспертизы
Г. медико-санитарную часть
- 7) К медицинским организациям по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека относят центр
- А. профессиональной патологии
Б. профилактики и борьбы со СПИД
В. психофизиологической диагностики
Г. гигиенического образования населения
- 8) Выраженное опасное и вредное производственное воздействие на организм оказывают _____ факторы
- А. природные
Б. иммунологические
В. антропогенные
Г. химические
- 9) Если все значения в вариационном ряду встречаются одинаково часто, считается, что этот ряд
- А. имеет две моды
Б. имеет одну моду
В. имеет три моды
Г. не имеет моды
- 10) При проведении проверки соблюдения норм трудового права проверяющий обязан предъявить работодателю служебное удостоверение и
- А. регламент проверки
Б. направление на проверки
В. паспорт
Г. распоряжение о проведении проверки

6. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

6.1. Оценивание обучающегося при тестировании

Обучающимся даётся 1 вариант тестов со 100 тестовыми заданиями.

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	71-100%
Не зачтено	70% и менее

6.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	Выставляется обучающемуся, показавшему знания, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	Выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

6.3. Оценивание решения ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Ординатор решает правильно и самостоятельно, аргументирует свое решение. Ординатор решает правильно и самостоятельно, но с небольшими неточностями и замечаниями
Не зачтено	Ординатор не решил задачу

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)**7.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование
1	Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5781-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457818.html (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке
2	Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3	Понкина, А. А. Права врачей / Понкина А. А. , Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5432-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4	Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке
4	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
5	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1	Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки : причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5796-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2	Меженков, Ю. Э. Цена ошибки / Ю. Э. Меженков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5661-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456613.html (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4	Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
5	Комаров, Ю. М. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь / Ю. М. Комаров - Москва : Литтерра, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-4235-0259-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
6	Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
7	Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
8	Татарников, М. А. Охрана труда в медицинских организациях / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-3941-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»
2	Методические рекомендации по работе обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в электронной информационно-образовательной среде ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	«КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/

2.	Минздрав Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru/
3.	Интернет-портал «Здоровая Россия»	https://www.takzdorovo.ru/
4.	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru/
5.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	https://www.rosmedlib.ru/
6.	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «ConsiliumMedicum»	https://www.con-med.ru/
7.	Elibrary.ru научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» используются следующие компоненты материально-технической базы ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ».

Аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Аудиторные занятия проводятся на базе ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»:

№ п/п	Оборудование	Местонахождение и перечень учебных аудиторий
1	Мультимедийный комплекс, доступ в электронно-образовательную среду, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия	ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ», 123182, г. Москва, ул. Сосновая, д.11, стр.2 ауд. 302, 304, 326, 327

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование:

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Правовая система охраны здоровья населения	Мультимедийный комплекс, доступ в электронно-образовательную среду, помещения для аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся
2.	Управление, экономика и планирование здравоохранения	
3.	Управление качеством медицинской помощи	
4.	Медицинская статистика и состояние здоровья населения	
5.	Организация лечебно-профилактической помощи населению	

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

9. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло- сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.